

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های داخلی مغز و اعصاب طرح دوره (کلی و محتوایی) دانشگاه علوم پزشکی گناباد

پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی	گروه هدف : دانشجویان پزشکی
ساعات تدریس : ۳۴ ساعت نظری و ۱۳۰ ساعت عملی (۱ ماه)	مقطع : کارآموزی
نوع واحد : نظری و عملی	محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد
مدرس یا مدرسین:	بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی
دکتر محمدرضا سبحانی	

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی و کلیشه های نرمال و ابرنرمال تصویربرداری بیماری های مغز و اعصاب

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. کلینیکال آناتومی سیستم اعصاب مرکزی (مغز و نخاع)، و اعصاب محیطی را توضیح دهد.
2. علایم و نشانه های بیماری های عروقی مغز و نخاع اعم از CVA ایسکمیک و هموراژیک، آترواسکلروز شریان های کاروتید، خونریزی ساب دورال حاد و مزمن، خونریزی اپیدورال، خونریزی ساب اراکنوئید، IVH و ICH، اختلالات تشنجی و صرع، مولتیپل اسکلروز، بیماری های نورودژنراتیو مانند دمانس جسم لوی، آلزایمر، هانتینگتون و پارکینسون، سردردهای اولیه همچون میگرن، کلاستر، تنشن و نورالژی تری ژمینال، کما و افت سطح هوشیاری، افزایش فشار اینتراکرنیال مانند سودوتومورسربری، اختلالات حرکتی همچون بیماری ویلسون، کره، پارکینسون، آتوز، آکاتیزی و دیستونی، سرگیجه، بیماری های عصبی و عضلانی همچون دیستروفی های عضلانی و میاستنی گراو، اختلالات نوروپاتی و موتورنورون، رادیکولوپاتی ها، کمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون نارکولپسی، آپنه ی خواب و اینسومنیا، عفونت های سیستمیک عصبی مانند مننژیت، انسفالیت و آبه ی مغزی، و اختلالات عصبی مرتبط با بیماری های سیستمیک را بیان کند.
3. پاتولوژی انواع بیماری های عروقی مغز و نخاع اعم از CVA ایسکمیک و هموراژیک، آترواسکلروز شریان های کاروتید، خونریزی ساب دورال حاد و مزمن، خونریزی اپیدورال، خونریزی ساب اراکنوئید، IVH و ICH، اختلالات تشنجی و صرع، مولتیپل اسکلروز، بیماری های نورودژنراتیو مانند دمانس جسم لوی، آلزایمر، هانتینگتون و پارکینسون، سردردهای اولیه همچون میگرن، کلاستر، تنشن و نورالژی تری ژمینال، کما و افت سطح هوشیاری، افزایش فشار اینتراکرنیال مانند سودوتومورسربری، اختلالات حرکتی همچون بیماری ویلسون، کره، پارکینسون، آتوز، آکاتیزی و دیستونی، سرگیجه، بیماری های عصبی و عضلانی همچون دیستروفی های عضلانی و میاستنی گراو، اختلالات نوروپاتی و موتورنورون، رادیکولوپاتی ها، کمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون نارکولپسی، آپنه ی خواب و اینسومنیا، عفونت های سیستمیک عصبی مانند مننژیت، انسفالیت و آبه ی مغزی، و اختلالات عصبی مرتبط با بیماری های سیستمیک را بیان کند.

با بیماری های سیستمیک را تقسیم بندی نماید.

۴. پاتولوژی انواع تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم اعصاب مرکزی (مغز و نخاع)، و اعصاب محیطی را توضیح دهد.

۵. کلیات بیماری های عروقی مغز و نخاع اعم از CVA ایسکمیک و هموراژیک، آترواسکلروز شریان های کاروتید، خونریزی ساب دورال حاد و مزمن، خونریزی اپیدورال، خونریزی ساب اراکنوئید، IVH و ICH، اختلالات تشنجی و صرع، مولتیپل اسکلروز، بیماری های نورودژنراتیو مانند دمانس جسم لوی، آلزایمر، هانتینگتون و پارکینسون، سردردهای اولیه همچون میگرن، کلاستر، تشنن و نورالژی تری ژمینال، کما و افت سطح هوشیاری، افزایش فشار اینتراکرانینال مانند سودوتومورسربری، اختلالات حرکتی همچون بیماری ویلسون، کره، پارکینسون، آنتوز، آکاتیزی و دیستونی، سرگیجه، بیماری های عصبی و عضلانی همچون دیستروفی های عضلانی و میاستنی گراو، اختلالات نوروپاتی و موتورنورون، رادیکولوپاتی ها، کمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون نارکولپسی، آپنه ی خواب و اینسومنیا، عفونت های سیستمیک عصبی مانند مننژیت، انسفالیت و آبسه ی مغزی، و اختلالات عصبی مرتبط با بیماری های سیستمیک را بیان کند.

۶. داروهای موثر در درمان بیماری های قلبی همچون آسپرین، کلپیدوگرل، نیتروگلیسرین، بتابلاکرها، ACEI، ARB، هپارین، انوکسپارین، وارفارین، رتپلاز، مهارکننده های کانال کلسیم، هیدرالازین، لوو دوپا - کربی دوپا، لیتیم، NSAIDs، کورتیکواستروئیدهای سیستمیک، اینترفرون، گلاتیرامر استات، آلکالوئیدهای ارگوت، تریپتان ها، داروهای ضد تشنج، ادروفونیوم، بتانکول، داروهای ایمونوساپرسیو، بتاهیسیتین، آمانتادین، بنزودیازپین ها، آنتی بیوتیک های سیستمیک، داروهای نوروپروتکتیو و عوارض شایع آن ها را بشناسد و توضیح دهد.

۷. فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و تشخیص افتراقی بیماری های عروقی مغز و نخاع اعم از CVA ایسکمیک و هموراژیک، آترواسکلروز شریان های کاروتید، خونریزی ساب دورال حاد و مزمن، خونریزی اپیدورال، خونریزی ساب اراکنوئید، IVH و ICH، اختلالات تشنجی و صرع، مولتیپل اسکلروز، بیماری های نورودژنراتیو مانند دمانس جسم لوی، آلزایمر، هانتینگتون و پارکینسون، سردردهای اولیه همچون میگرن، کلاستر، تشنن و نورالژی تری ژمینال، کما و افت سطح هوشیاری، افزایش فشار اینتراکرانینال مانند سودوتومورسربری، اختلالات حرکتی همچون بیماری ویلسون، کره، پارکینسون، آنتوز، آکاتیزی و دیستونی، سرگیجه، بیماری های عصبی و عضلانی همچون دیستروفی های عضلانی و میاستنی گراو، اختلالات نوروپاتی و موتورنورون، رادیکولوپاتی ها، کمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون نارکولپسی، آپنه ی خواب و اینسومنیا، عفونت های سیستمیک عصبی مانند مننژیت، انسفالیت و آبسه ی مغزی، و اختلالات عصبی مرتبط با بیماری های سیستمیک را توضیح دهد.

۸. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در بیماری های قلبی همچون آسپرین، کلپیدوگرل، نیتروگلیسرین، بتابلاکرها، ACEI، ARB، هپارین، انوکسپارین، وارفارین، رتپلاز، مهارکننده های کانال کلسیم، هیدرالازین، لوو دوپا - کربی دوپا، لیتیم، NSAIDs، کورتیکواستروئیدهای سیستمیک، اینترفرون، گلاتیرامر استات، آلکالوئیدهای ارگوت، تریپتان ها، داروهای ضد تشنج، ادروفونیوم، بتانکول، داروهای ایمونوساپرسیو، بتاهیسیتین، آمانتادین، بنزودیازپین ها، آنتی بیوتیک های سیستمیک، داروهای نوروپروتکتیو را توضیح دهد.

۹. روش های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش های بیماری های سیستم اعصاب مرکزی (مغز و نخاع)، و اعصاب محیطی را توضیح دهد.

۱۰. کلیشه های رادیولوژی، اسکن های هسته ای، سی تی اسکن، ام آر آی و اکوکاردیوگرافی های پاتولوژیک مرتبط با بیماری های سیستم اعصاب مرکزی (مغز و نخاع)، و اعصاب محیطی را در حد مهارت های مورد نیاز پزشکان عمومی، تفسیر نماید.

۱۱. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های سیستم اعصاب مرکزی (مغز و نخاع)، و اعصاب محیطی را فرا گیرد.

۱۲. علائم و نشانه های بیماری های عروقی مغز و نخاع اعم از CVA ایسکمیک و هموراژیک، آترواسکلروز شریان های کاروتید، خونریزی ساب دورال حاد و مزمن، خونریزی اپیدورال، خونریزی ساب اراکنوئید، IVH و ICH، اختلالات تشنجی و صرع، مولتیپل اسکلروز، بیماری های نورودژنراتیو مانند دمانس جسم لوی، آلزایمر، هانتینگتون و پارکینسون، سردردهای اولیه همچون میگرن، کلاستر، تشنن و نورالژی تری ژمینال، کما و افت سطح هوشیاری، افزایش

فشار اینتراکرنیال مانند سودوتومورسربری، اختلالات حرکتی همچون بیماری ویلسون، کره، پارکینسون، آتوز، آکاتیزی و دیستونی، سرگیجه، بیماری های عصبی و عضلانی همچون دیستروفی های عضلانی و میاستنی گراو، اختلالات نوروپاتیک و موتورنورون، رادیکولوپاتی ها، کمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون نارسایی، آپنه ی خواب و اینسومنیا، عفونت های سیستمیک عصبی مانند مننژیت، انسفالیت و آبه ی مغزی، و اختلالات عصبی مرتبط با بیماری های سیستمیک را در **جمعیت سالمند** بیان نماید. (آموزش پاسخگو)

۱۳. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در بیماری های قلبی همچون آسپرین، کلوپیدوگرل، نیتروگلیسرین، بتابلاکرها، ACEI ها، ARB ها، هیپارین، انوکسپارین، وارفارین، رتپلاز، مهارکننده های کانال کلسیم، هیدرالازین، لوو دوپا - کربی دوپا، لیتیم، NSAIDs، کورتیکواستروئیدهای سیستمیک، اینترفرون، گلاتیرامر استات، آلکالوئیدهای ارگوت، تریپتان ها، داروهای ضد تشنج، ادروفونیوم، بتانکول، داروهای ایمونوساپرسیو، بتاهیستین، آمانتادین، بنزودیازپین ها، آنتی بیوتیک های سیستمیک، داروهای نوروپروتکتیو را در **جمعیت سالمند** توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)

۱۴. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های سیستم اعصاب مرکزی (مغز و نخاع)، و اعصاب محیطی را در **جمعیت سالمند** فرا گیرد. (آموزش پاسخگو)

۱۵. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

۱۶. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.

۱۷. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

Skill Lab – Group Study – سخنرانی

مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ، افتالموسکوپ، چکش – رفلکس و ...)

برنامه ی آموزش عملی:

مورنینگ رپورت: شنبه (مشترک با داخلی)

راند آموزشی: شنبه الی چهارشنبه، ۸ الی ۹ صبح

آموزش درمانگاهی: شنبه الی چهارشنبه ۹ الی ۱۲ صبح



دروس تئوری: دوشنبه و سه شنبه، ۱۲ الی ۱۴
کشیک: ۳ الی ۵ شب در ماه

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجو :

- ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.
- ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل
- ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

1 – Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015