

بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

طرح دوره (کلی و محتوایی)

موضوع تدریس: بیماری های ارتوپدی

پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی	گروه هدف : دانشجویان پزشکی
ساعات تدریس : ۱۸ ساعت نظری و ۱۳۰ ساعت عملی (۱ ماه)	مقطع : کارآموزی
نوع واحد : نظری و عملی	محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد
مدرس یا مدرسین:	بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی
دکتر سعید قربانی	
دکتر امیر مویدپور	

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی، یافته های پاراکلینیکی، و کلیشه های رادیولوژی و تصویربرداری نرمال و ابنرمال بیماری های ارتوپدی

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

1. آناتومی و فیزیولوژی استخوان، مفاصل، عضلات، تاندون ها، رباط ها، لیگامان ها، اعصاب محیطی، شریان ها و وریدها و بافت نرم اندام های فوقانی، اندام های تحتانی، کمر بند شانه ای، کمر بند لگنی، مهره ها و ستون فقرات را بداند و توضیح دهد.
2. علایم و نشانه های بیماری های استخوان، مفاصل، عضلات، تاندون ها، رباط ها، لیگامان ها، اعصاب محیطی، شریان ها و وریدها و بافت نرم اندام های فوقانی، اندام های تحتانی، کمر بند شانه ای، کمر بند لگنی، مهره ها و ستون فقرات اعم از شکستگی ها و دررفتگی ها، سندرم تونل کارپ، انتزیت، بورسیت، تاندونیت، آرتريت (آرتريت سپتیک، نقرس، نقرس کاذب، آرتريت های التهابی، نوروپاتیک (شارکو)، تروماتیک)، آرتروز و استئوآرتريت، استئومیلیت، استئوپروز، استئومالاسی، بیماری های عصبی عضلانی مسبب دفورمیتی (اعم از فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی) آرتروپاتی های ناشی از اختلالات انعقادی، و عوارض مرتبط با بیماری ارتوپدی (اعم از سندرم کمپارتمان، آمبولی چربی و ترومبوز ورید عمقی) را بیان کند.
3. پاتولوژی انواع بیماری های استخوان، مفاصل، عضلات، تاندون ها، رباط ها، لیگامان ها، اعصاب محیطی، شریان ها و وریدها و بافت نرم اندام های فوقانی، اندام های تحتانی، کمر بند شانه ای، کمر بند لگنی، مهره ها و ستون فقرات اعم از شکستگی ها و دررفتگی ها، سندرم تونل کارپ، انتزیت، بورسیت، تاندونیت، آرتريت (آرتريت سپتیک، نقرس، نقرس کاذب، آرتريت های التهابی، نوروپاتیک (شارکو)، تروماتیک)، آرتروز و استئوآرتريت، استئومیلیت، استئوپروز، استئومالاسی، بیماری های عصبی عضلانی مسبب دفورمیتی (اعم از فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی) آرتروپاتی های ناشی از اختلالات انعقادی، و عوارض مرتبط با بیماری ارتوپدی (اعم از سندرم کمپارتمان، آمبولی چربی و ترومبوز ورید عمقی) را توضیح دهد.
4. کلیات بیماری های استخوان، مفاصل، عضلات، تاندون ها، رباط ها، لیگامان ها، اعصاب محیطی، شریان ها و وریدها و بافت نرم اندام های فوقانی، اندام های تحتانی، کمر بند شانه ای، کمر بند لگنی، مهره ها و ستون فقرات اعم از شکستگی ها و دررفتگی ها، سندرم تونل کارپ، انتزیت، بورسیت، تاندونیت،

- آرتريت (آرتريت سپتيك، نفرس، نفرس كاذب، آرتريت هاي التهابي، نوروپاتيک (شاركو)، تروماتيک)، آرتروز و استئوآرتريت، استئوميليت، استئوپروز، استئومالاسي، بيماري هاي عصبی عضلانی مسبب دفورميتي (اعم از فلج مغزی (CP)، پولیوميليت، ديستروفي هاي عضلانی) آرتروپاتي هاي ناشی از اختلالات انعقادی، و عوارض مرتبط با بيماري ارتوپدی (اعم از سندرم کمپارتمان، آمبولی چربي و ترومبوز ورید عمقی) را بيان کند.
۵. پاتولوژی توده هاي خوش خيم و بدخيم استخوان، مفاصل، عضلات و بافت همبند اعم از کيست ها، انکندروما، استئوما، کندروسارکوما، استئوکلاستوما، سارکوم يويونگ و ساير انواع توده هاي خوش خيم و بدخيم بافت نرم، استخوان ها و مفاصل را بداند و توضیح دهد.
۶. داروهای موثر در درمان بيماري هاي ارتوپدی مانند انواع آنتی بيوتیک هاي موضعی و سيستمیک (اعم از پنی سيلين ها، سفالوسپورين ها، ماکروليدها، آمینوگلیکوزيدها، کارباپنم ها، تتراسيکلين، داکسی سيکلين، فلوروکينولون ها، مترونيدازول، کلينداميسين، ونکومايسين، مهارکننده هاي بتالاكتاماز، کوتريموکسازول، نيتروفورانتيئين)، مکمل هاي کلسيم و ويتامين D، داروهای مکمل غضروف ساز، داروهای موضعی ضد درد مانند رزماری، کاپسيسين، داروهای ايمونوساپرسیو موضعی و سيستمیک، کورتیکواستروئيدهاي موضعی و سيستمیک، و داروهای ضد درد (همچون استامينوفن، مخدرها، آپوتل و NSAIDs) را بشناسد و توضیح دهد.
۷. روش هاي درمانی غيردارویی موثر بر بيماري هاي ارتوپدی همچون انواع بانداژ، انواع ترکشن ها، آتل هاي گچی، انواع بريس ها، کست ها و گچ هاي معمولی و فايبرگلاس اندامی، سوچور و جراحی هاي محدود را در حد مهارت هاي لازم برای پزشکان عمومی بداند.
۸. فيزيوپاتولوژی، علل، علايم، تشخيص و درمان بيماري هاي استخوان، مفاصل، عضلات، تاندون ها، رباط ها، ليگامان ها، اعصاب محيطی، شريان ها و وریدها و بافت نرم اندام هاي فوقانی، اندام هاي تحتانی، کمر بند شانه ای، کمر بند لگنی، مهره ها و ستون فقرات اعم از شکستگی ها و دررفتگی ها، سندرم تونل کارپ، انتزيت، بورسيت، تاندونيت، آرتريت (آرتريت سپتيک، نفرس، نفرس كاذب، آرتريت هاي التهابي، نوروپاتيک (شاركو)، تروماتيک)، آرتروز و استئوآرتريت، استئوميليت، استئوپروز، استئومالاسي، بيماري هاي عصبی عضلانی مسبب دفورميتي (اعم از فلج مغزی (CP)، پولیوميليت، ديستروفي هاي عضلانی) آرتروپاتي هاي ناشی از اختلالات انعقادی، و عوارض مرتبط با بيماري ارتوپدی (اعم از سندرم کمپارتمان، آمبولی چربي و ترومبوز ورید عمقی) را توضیح دهد.
۹. فارماکولوژی اعم از فارماکوكينتيك و فارماکوديناميك انواع آنتی بيوتیک هاي موضعی و سيستمیک (اعم از پنی سيلين ها، سفالوسپورين ها، ماکروليدها، آمینوگلیکوزيدها، کارباپنم ها، تتراسيکلين، داکسی سيکلين، فلوروکينولون ها، مترونيدازول، کلينداميسين، ونکومايسين، مهارکننده هاي بتالاكتاماز، کوتريموکسازول، نيتروفورانتيئين)، انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ايتراکونازول، کاسپوفانژين، فلوسيتوزين، آمفوتريسين B ساده و ليپوزومال، کلوبوتازول، ووريکونازول، نيستاتين، گريزئوفولوين)، داروهای ضد ويروس (اعم از آسيکلوویر، گان سيکلوویر، والاسيکلوویر، فوسکارنت، آمانتادين، ريباویرين، اسلتاميویر، زاناميویر، آدفوویر، انتکاویر، سيدوفوویر، تنوفوویر، لاميوودين، تلاپروویر و بوسپروویر)، داروهای ايمونوساپرسیو موضعی و سيستمیک، کورتیکواستروئيدهاي موضعی و سيستمیک، داروهای ضد درد (همچون استامينوفن و NSAIDs) و لووتيروکسين را بشناسد و توضیح دهد.
۱۰. روش هاي تشخيصی آزمابشگاهی و تفسير آزمابش ها، کليشه هاي راديولوژی، CT اسکن، MRI و ساير روش هاي نوين تصويربرداری بيماري هاي ارتوپدی را در حد مهارت هاي مورد نیاز برای پزشکان عمومی توضیح دهد.
۱۱. مهارت هاي لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحيح بيماري هاي بيماري هاي ارتوپدی و تشخيص هاي افتراقی مرتبط با آن ها را فرا گیرد.
۱۲. علايم و نشانه هاي بيماري هاي گوش (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کيست)، بينی و سينوس هاي پارانازال (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کيست)، حفره ي دهانی (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کيست)، غدد بزاقی (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کيست)، فارنکس

(اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست)، نازوفارنگس (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست)، مری (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست)، لارنگس (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست)، بافت نرم گردن (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست)، تیروئید (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست)، تراشه و برونش ها (اختلالات مادرزادی، اختلالات عملکردی، اختلالات عفونی و التهابی، تروما، کیست) بیان نماید. (آموزش پاسخگو)

۱۳. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و داروهای موثر در درمان بیماری های ارتوپدی همچون انواع آنتی بیوتیک های موضعی و سیستمیک (اعم از پنی سیلین ها، سفالوسپورین ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کارباپنم ها، تتراسیکلین، داکسی سیکلین، فلوروکینولون ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین)، مکمل های کلسیم و ویتامین D، داروهای مکمل غضروف ساز، داروهای موضعی ضد درد مانند رزماری، کاپسیسین، داروهای ایمونوساپرسیو موضعی و سیستمیک، کورتیکواستروئیدهای موضعی و سیستمیک، و داروهای ضد درد (همچون استامینوفن، مخدرها، آپوتل و NSAIDs) را در جمعیت سالمند توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)

۱۴. مهارت های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری های ارتوپدی و تشخیص های افتراقی مرتبط با آن ها را در جمعیت سالمند فرا گیرد. (آموزش پاسخگو)

۱۵. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

۱۶. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.

۱۷. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

Skill Lab – Group Study – سخنرانی

مکان های آموزش:

کلاس درس – Skill Lab – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – وسایل معاینه

برنامه ی آموزش عملی:

آموزش درمانگاهی: شنبه الی پنجشنبه، ۹ الی ۱۳

دروس تئوری: شنبه الی پنجشنبه، ۱۴ الی ۱۶

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزشیابی دانشجوی :

ارزشیابی آغازین: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگیر در خصوص مباحث هر جلسه ی تدریس.

ارزشیابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشیابی نهایی: آزمون چند گزینه ای و تشریحی

منابع مطالعه:

- ۱- کتاب گزیده درسنامه ارتوپدی و شکستگیها تألیف دکتر بهادر اعلمی هرنندی و دکتر محمد آیتی فیروزآبادی، ویرایش دوم چاپ

اول ۱۳۹۴