

**راهنمای دوره كارآموزي در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی گناباد**

**1397**

**گروه بهداشت عمومی**

**دانشکده بهداشت**

دانشگاه علوم‌پزشکی و خدمات بهداشتی‌درمانی گناباد

**به نام خدا**

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

**دانشکده بهداشت**

**فهرست مندرجات**

برنامه درسي دوره کارآموزی دانشجویان بهداشت عمومی.................................................... صفحه 2

برنامه کلی و مدت زمان کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی........................... صفحه 4

کارگاه کارآموزی در عرصه دانشجویان دوره کارشناسی رشته بهداشت عمومی................... صفحه 5

برنامه تفصیلی کارگاه توجیهی و آموزشی کارآموزی در عرصه............................................ صفحه 6 برنامه تفصیلی کارآموزی بیماریابی و مبارزبا بیماری ها....................................................... صفحه 7

ارزشیابی کارآموزان........................................................................................................ ..... صفحه 8

منابع اصلی برای مطالعه....................................................................................................... صفحه 8

دفترچه ثبت فعالیت کارآموزان ........................................................................................... صفحه 9

طرح کلی نظام شبکه بهداشت .......................................................................................... صفحه 33

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

**دانشکده بهداشت**

**گروه بهداشت عمومی**

**برنامه درسي دوره کارآموزی بهداشت و پزشكي اجتماعي**

**گروه هدف:** دانشجویان بهداشت عمومی **پيشنياز:** دروس نظري رشته بهداشت عمومی

**هدف كلي:** شناخت نظام شبكه بهداشت و درمان و نحوه ارائه خدمات آن به منظور انجام موثرتر وظايف شغلي آينده خود در راستاي حفظ، تامين و ارتقاء سلامتي فرد و جامعه.

**اهداف:**

* شناخت ساختار شبكه بهداشت و درمان كشور
* شناخت وظايف شبكه بهداشت و درمان كشور
* شناخت ارتباط در سطوح مختلف شبكه با جامعه و ديگر بخشها
* شناخت وظايف شغلي کارشناس بهداشت عمومی در قالب سطوح شبكه
* ايجاد علاقه در دانشجويان براي همكاري با فعاليتها و برنامه هاي نظام ارائه خدمات و كار در اين نظام در راستاي نيازهاي جامعه
* بهبود نگرش دانشجويان براي ارائه پيشنهاداتي در زمينه بهبود كيفيت خدمات

**اهداف اختصاصي**

* دانشجو پس از حضور در خانه بهداشت با حضور مربي وضعيت موجود ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقاسه و نقايص را بيان نمايد.
* دانشجو پس از حضور در مركز بهداشتي درماني روستايي ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه مقايسه و نقايص را بيان نمود.
* دانشجو پس از حضور در مركز بهداشتي درماني شهري ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقايسه و نقايص را بيان نمود.
* دانشجو پس از حضور در پايگاه بهداشتي ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقايسه و نقايص را بيان نمايد.
* دانشجو پس از حضور در شبكه بهداشت و درمان، روستايي ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقايسه و نقايص را بيان نمايد.
* دانشجو پس از حضور در مركز بهداشت شهرستان ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقايسه و نقايص را بيان نمايد.
* دانشجو پس از حضور در بيمارستان شهرستان (پلي كلينيك تصخصي) ساختار اين واحد را بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقايسه و نقايص را بيان نمايد.
* دانشجو پس از حضور در آموزشگاه بهورزي ساختار اين واحد را در بررسي و با استاندارد ستاد گسترش شبكه ها مقايسه و نقايص را بيان نمايد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به مراقبت از كودكان اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به مادران بارداراين خدمات را درحد دستوالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به تنظيم خانواده اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به بهبود تغذيه اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به آموزش بهداشت اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت محيط اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت حرفه اي اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به درمان علامتي بيماريها و تامين داروهاي اساسي اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به بهداشت دهان و دندان اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به  بهداشت مدارس اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به كنترل بيماريهاي شايع و بومي اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به ايمن سازي اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو با مشاركت در ارائه خدمات مربوط به بيماريهاي ادغام شده در شبكه مانند (بهداشت روان، ديابت، سل و...) اين خدمات را در حد دستورالعمل هاي مربوطه انجام دهد.
* دانشجو يك مسئله از نظام ارائه خدمات بهداشتي درماني را تحت نظر مربي از طريق ارتباط با سطوح مختلف آن و طبق دستورالعملهاي مربوطه پيگيري نمايد.
* دانشجو يك مورد ارجاع را در سطوح مختلف طبق دستورالعملهاي مربوطه پيگيري نمايد.
* دانشجو در كنار تيم ارائه خدمات و با حضور در يكي از جلسات رابطين، شوراي بهداشتي روستا (هركدام وجود دارد) با جامعه مربوطه ارتباط برقرار نمايد.
* دانشجو تحت نظر مربي با پيگيري يك مسئله بهداشتي كه در نظام ارائه خدمات جاري است در كنار تيم از طريق شوراي محل با ساير ارگانها در محدوده فعاليت خودارتباط برقرار نمايد.
* دانشجو با حضور تيم خدمات بهدشاتي اوليه در مركز بهداشتي درماني (در جلسات سياري يا در خود مركز) در انجام وظايف حرفه اي (مديريت بيماران يا مراجعين، شامل شرح حال و معاينه فيزيكي با تاكيد بر جنبه هاي خانوادگي و اجتماعي طبق دستورالعمل و بلوك بهورزي) مشاركت نمايد.
* دانشجو با حضور در تيم خدمات بهداشتي اوليه مركز بهداشتي درماني (درجلسات سياري يا در خود مركز) در انجام وظايف سازماني(شامل پايش، نظارت و ارزشيابي و....) طبق دستورالعمل هاي مربوطه مشاركت نمايند.
* دانشجو با استفاده از منابع اطلاع رساني واحد ارائه كننده خدمت و ابزارهاي ارزيابي نيازهاي جامعه (مصاحبه فردي، مشاهده، مباحثه با گروه موردنظر، مصحبه در جامعه و ...)نيازهاي جامعه تحت پوشش را ليست كند.
* دانشجو يكي از نيازهاي ليست شده را كه به نظر قابل حل مي رسدتجزيه و تحليل نموده علل آنرا مشخص نمايد.
* دانشجو با استفاده ازنتايج حاصل از تجزيه و تحليل اطلاعات و شاخصها و درك مغايرت ها راه حل عملي را ارائه نمايد.
* دانشجو در انجام يكي از راهكارهاي عملي انتخاب شده توسط كارورز و يا كاركنان بهداشتي مشاركت نمايد.

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

**دانشکده بهداشت**

**گروه بهداشت عمومی**

**برنامه کلی و مدت زمان کارآموزی در عرصه دانشجویان بهداشت عمومی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زمان/ساعت | زمان/ روز | کارآموزی | ردیف |
| 30 | 6 | کارگاه توجیهی کارآموزی در عرصه | 1 |
| 30 | 6 | بازدید از سطوح شبکه بهداشت شهرستان و دانشگاه علوم پزشکی | 2 |
| 30 | 6 | بازدید از سازمان های مرتبط با بخش سلامت | 3 |
| 15 | 3 | کاربرد کامپیوتر و فناوری اطلاعات در بخش سلامت | 4 |
| 30 | 6 | سلامت سالمندان | 5 |
| 30 | 5 | بهداشت روان  | 6 |
| 120 | 24 | بیماریابی و مبارزبا بیماری ها | 7 |
| 60 | 12 | واکسیناسیون | 8 |
| 60 | 12 | مادر وکودک | 9 |
| 15 | 3 | آموزش بهداشت | 10 |
| 30 | 6 | جمع آوری آمار های بهداشتی و استخراج شاخص های بهداشتی | 11 |
| 30 | 6 | بهداشت دهان و دندان | 12 |
| 15 | 3 | بهداشت محیط | 13 |
| 15 | 3 | بهداشت حرفه ای | 14 |
| 60 | 12 | واکسیناسیون | 15 |
|  60  | 12 | مادر و کودک | 16 |
| 15 | 3 | بهداشت مدارس | 17 |
| 30 | 6 | تزریقات | 18 |
| 15 | 3 | نظارت بر عملکرد کار کاردان و بهورز | 19 |
| 15 | 3 | برنامه نویسی برای بهداشت منطقه | 20 |
| 100 | 20 | تکمیلی: کارآموزی در عرصه | 21 |
| 15 | 3 | ارائه گزارش دانشجویان و ارزشیابی پایانی | 22 |
| 815 | 163 |  | کل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | موضوع | منطبق با اهداف و سرفصل کارآموزی در عرصه | کارآموزی در عرصه |
| **1** | **نظام سلامت؛ اهداف و عملکرد سطوح** | **2، 1** | * بازدید از سطوح شبکه و آشنایی با روابط سطوح مختلف
* آشنایی با فعالیت های کمیته های مختلف بهداشت در شبکه
* آشنایی با اصول PHC
 |
| **2** | **تعیین کننده های اجتماعی سلامت و سازمان های مرتبط** | **هدف شماره 1** | * بازدید از سازمان های مرتبط با بخش سلامت
* بازدید از مراکز تحقیقاتی دانشگاه
 |
| **3** | **اصول اپیدمیولوژی بیماری ها (1)؛ عوامل محیطی و پیامد های سلامت در منطقه** | **11، 8، 4، 3** | * اپیدمیولوژی بیماریهای مشترک انسان و دام
* ارزیابی وضعیت بیماری های عفونی و واگیر در منطقه
 |
| **4** | **اصول اپیدمیولوژی بیماری ها (2)؛ غربالگری و بیماریابی** | **13، 11، 4** | * ارزیابی وضعیت بیماری های غیر واگیر در منطقه
 |
| **5** | **آمار حیاتی (1): آشنایی با منابع داده در سطح شبکه و استخراج شاخص ها بهداشتی** | **11، 5** | * جمع آوری داده های جمعیت روستایی
* زیج حیاتی
* تهیه مهمترین شاخص های جمعیتی و بروز وشیوع بیماری ها در منطقه
 |
| **6** | **آمار حیاتی (2): آشنایی با بانک های داده شبکه بهداشت شهرستان** | **11** | * تجمیع و یک کاسه کردن داده ها
* آشنایی با بانک های داده شبکه
 |
| **7** | **اصول نظارت**  | **9** | * نظارت بر کار کاردان و بهورز
* تهیه پسخوراند
* بررسی چک لیست های نظارت
 |
| **8** | **آموزش بهداشت؛ تکنولوژی آموزشی و ارتباطات** | **10، 6** | * آموزش سلامت و جلب مشارکت مردم
* ارزشیابی برنامه های آموزشی کاردان و بهورز منطقه
* آموزش بهداشت مدارس
* همکاری رابطین سلامت
 |
| **9** | **فعالیت های بهداشت محیط در سطح شبکه** | **7، 3** | * آشنایی با برنامه های بهداشت حرفه ای شبکه و عوامل خطر منطقه
 |
| **10** | **فعالیت های بهداشت حرفه ای در سطح شبکه** | **7** | * آشنایی با برنامه های بهداشت محیط شبکه و عوامل خطر منطقه
 |
| **11** | **برنامه ریزی عملیاتی (Plan of Action)** | **12** | * برنامه نویسی برای بهداشت منطقه
 |
| **12** | **تزریقات و واکسیناسیون؛ تجهیزات، مهارت ها و اصول ایمنی** |  | * تزریقات
* واکسیناسیون و ایمن سازی
 |
| **13** | **برنامه های ادغام یافته در مراقبت های اولیه سلامت** | **14** | * بهداشت روان
* سلامت سالمندان
* بهداشت مادر و کودک
* بهداشت دهان و دندان
* ...
 |
| **14** | **شیوه های مختلف آموزش عملی به دانشجویان** | **ویژه مربیان**  | * روش های آموزش و ارزشیابی دانشجویان
 |

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

کارگاه کارآموزی در عرصه دانشجویان دوره کارشناسی رشته بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی گناباد

**دانشکده بهداشت**

**گروه بهداشت عمومی**

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

**دانشکده بهداشت**

**گروه بهداشت عمومی**

**برنامه تفصیلی کارآموزی بیماریابی و مبارزبا بیماری ها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| زمان | فرایند | محل کارآموزی |
| روز اول | آشنایی با برنامه کشوری کنترل دیابت در سطح شبکه بهداشت | ستاد شبکه |
| روز دوم | اشنایی با شرح وظایف کاردان بیماری ها در مورد دیابت (فرم ها و دستورالعمل های غربالگری و مراقبت) | مرکز بهداشت |
| روزسوم | کلنیک دیابت بیمارستان | بیمارستان |
| روز چهارم | آشنایی با نحوه مراقبت از بیمار دیابتی و آموزش خود مراقبتی به بیماران | خانه بهداشت |
| روز پنجم | بیماریابی (تهیه خلط) و درمان سل (DOTS) | مراکز بهداشتی |
| روز ششم | تهیه اسمیر، رنگ امیزی و مشاهده باسیل | آزمایشگاه |
| روز هفتم | آموزش بیماری سل به مردم | خانه بهداشت |
| روز هشتم | مراقبت از بیماری هپاتیت در مراکز بهداشتی | مراکز بهداشتی |
| روز نهم | مراقبت از فلج اطفال در مراکز بهداشتی | مراکز بهداشتی |
| روز دهم | مراقبت از بیماری ایدز و SDT در مرکز مشاوره بیماری های رفتاری | ستاد شبکه و مرکز مشاوره |
| روز یازدهم | آموزش ایدز و SDT | مدارس |
| روز دوازدهم | مراقبت از هاری: آشنایی با واکسیاسیون، سرم تراپی و دفاتر | مراکز بهداشتی |
| روز سیزدهم | مراقبت از بیماری های زئونوز: تب مالت، سالک، CCHF | مراکز بهداشتی |
| روز جهاردهم | مبارزه با سالک؛ کرایوتراپی، و مبارزه با جوندگان | مراکز بهداشتی |
| روز پانزدهم | آشنایی با نحوه لام گیری و RDT | آزمایشگاه |
| روز شانزدهم | چک حشره شناسی | خانه بهداشت |
| روز هفدهم | مراقبت از بیماری های قابل پیشگیری با واکسن: سرخک، سرخجه، دیفتری، سیاه سرفه.. | مراکز بهداشتی |
| روز هجدهم | مراقبت از بیماری های منتقله از راه آب و غذا؛ وبا، اسهال خونی، تیفوئید، شیستوزوما و فاسیولا | مراکز بهداشتی |
| روز نوزدهم | کنترل ناقلین؛ برنامه پدیکلوز و گال | مراکز بهداشتی |
| روز بیستم | آشنایی با آزمایشات روتین بیماری های واگیر؛ وبا، سرخک و سرخجه | آزمایشگاه |
| روز بیست و یکم | آشنایی با برنامه کشوری کنترل فشارخون | ستاد شبکه |
| روز بیست و دوم | آموزش خود مراقبتی فشارخون | خانه بهداشت |
| روز بیست و سوم | آشنایی با برنامه کشوری تالاسمی و Pku | ستادشبکه و مرکز مشاوره تالاسمی |
| روز بیست و چهارم | آشنایی با شرح وظایف کاردان و بهورز در برنامه تالاسمی و PKU | مرکز بهداشت و خانه بهداشت |

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

**دانشکده بهداشت**

**گروه بهداشت عمومی**

**ارزشیابی کارآموزان**

* حضور به موقع و منظم در کلیه برنامه های تعیین شده دوره (چهار نمره)
* مشاهده عملکرد در عرصه ( چهار نمره)
* ارزیابی دفترچه ثبت فعالیت ها (چهار نمره)
* نظر استادان : هشت نمره(برای دانشجویان اعزامی به سایر دانشگاهها چهار نمره در نظر گرفته می شود.)
* \* آزمون کتبی (دو نمره) و شفاهی (دو نمره )پایان دوره فقط برای دانشجویان اعزامی به سایر دانشگاهها:چهار نمره

**منابع اصلی برای مطالعه**

* دستورالعمل ها و برنامه های سلامت کشوری ابلاغی توسط معاونت بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
* کتاب جامع بهداشت عمومی نوشته دکتر حاتمی و همکاران
* مطالب عنوان شده در کلاس های توجیهی و آموزشی و مطالب ارایه شده در عرصه
* The world health report 2008 : primary health care: now more than ever

**دانشگاه علوم‌پزشکی وخدمات بهداشتی‌درمانی گناباد**

**دانشکده بهداشت**

 **گروه بهداشت عمومی**

 **دفترچه ثبت فعالیت کارآموزان**

**1) مشخصات عرصه:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام مرکز بهداشتی درمانی | نام پایگاه یا خانه های بهداشت تحت پوشش  | کل جمعیت تحت پوشش | جمعیت زیر یکسال | جمعیت زیر پنج سال | جمعیت زیر 15 سال | جمعیت بالای 65 سال  | جمعیت زنان 10 تا 49 سال | درصد پوشش تنظیم خانواده | تعداد زنان باردار |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت مادر باردار:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن مادر | سن حاملگی | مشکلات مادر | اقدامات انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت مادر باردار:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن مادر | سن حاملگی | مشکلات مادر | اقدامات انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت کودک:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن کودک | مشکلات کودک | اقدامات انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت کودک:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن کودک | مشکلات کودک | اقدامات انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4) ثبت فعالیت های مربوط به واکسیناسیون:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن  | نام واکسن | نحوه عملکرد | امضاء تأیید کننده |
| مشاهده | تجویز با کمک | تجویز مستقل |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4) ثبت فعالیت های مربوط به واکسیناسیون:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن  | نام واکسن | نحوه عملکرد | امضاء تأیید کننده |
| مشاهده | تجویز با کمک | تجویز مستقل |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن کودک | علت مراجعه | طبقه بندی | اقدام درمانی | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**5) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبتهای ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن کودک | علت مراجعه | طبقه بندی | اقدام درمانی | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت تنظیم خانواده:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن  | نوع روش پیشگیری | اقدام انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**6) ثبت فعالیت های مربوط به مراقبت تنظیم خانواده:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | سن  | نوع روش پیشگیری | اقدام انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**7) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت محیط:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | محل مورد بازدید | نتیجه بازدید | اقدام و توصیه انجام شده  | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت محیط:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | محل مورد بازدید | نتیجه بازدید | اقدام و توصیه انجام شده  | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**8) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت حرفه ای:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | محل مورد بازدید | نتیجه بازدید | اقدام و توصیه انجام شده  | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**8) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت حرفه ای:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | محل مورد بازدید | نتیجه بازدید | اقدام و توصیه انجام شده  | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**9) ثبت فعالیت های مربوط به آموزش بهداشت:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | محل برگزاری | موضوع مورد آموزش | بازخورد | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**10) ثبت فعالیت های مربوط به بیماریابی:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | نام بیماری | اقدام انجام شده | امضاء تأیید کننده |
| گزارش فوری | گزارش غیر فوری |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**11) ثبت فعالیت های مربوط به مبارزه با بیماری ها (دیابت-هیپرتانسیون-سل):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام بیماری | شماره خانوار | تاریخ | اقدام انجام شده | امضاء تأیید کننده |
|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**12) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت مدارس:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام مدرسه | تعداد دانش آموزان  | مورد بررسی شده در زمینه بهداشت مدارس | اقدام انجام شده  | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**13) ثبت فعالیت های مربوط به بهداشت دهان و دندان:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | تاریخ  | شماره خانوار | فعالیت انجام شده  | امضاء تأیید کننده |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**طرح کلی شبکه بهداشت**

