

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

<p>عنوان درس : فیزیولوژی</p> <p>نیمسال : نیمسال اول ۹۸ - ۹۶</p> <p>روز برگزاری کلاس : سه شنبه</p>	<p>گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی - ترم ۱</p> <p>نام استاد : دکتر عباس نژاد</p> <p>تعداد واحد : ۱ واحد</p>
--	--

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
<p>برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها - جایابی - تعیین اهداف</p> <p>در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که :</p> <ul style="list-style-type: none"> - فیزیولوژی را تعریف کند. - بخش های مختلف مایعات بدن را توضیح دهد. - هومئوستاز را تعریف کرده و به عنوان مثال نقش یک سیستم را در حفظ هومئوستاز بیان نماید. - ساختمان و حفرات قلب و ارتباط آنها را توضیح دهد. - روند خود تحریکی در سلول های قلبی را توضیح دهد و عوامل مؤثر بر آن را نام ببرد. - اثر تحریک سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر عملکرد قلب را بیان نماید. 	<p>معارفه - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات</p> <p>مقدمه فیزیولوژی و فیزیولوژی قلب</p>	<p>اول</p>
<ul style="list-style-type: none"> - سیکل قلبی و مراحل آن را شرح دهد. - عملکرد دریچه ها در قلب را توضیح دهد. - صداهای قلبی را توضیح دهد. - برون ده کاری قلب بیان نماید. - تنظیم عمل تلمبه های قلب را توضیح دهد. - اجزاء یک کمپلکس قلبی را نام ببرد. 	<p>فیزیولوژی قلب</p>	<p>دوم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اجزاء گردش خون را نام ببرد. - عوامل تعیین کننده جریان خون را نام ببرد. - جریان خون لایه ای و آشفته را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر فشار خون را شرح دهد. - فشار نبض و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد. - فشار متوسط شریانی را تعریف کند. 	<p>فیزیولوژی گردش خون</p> <p>(ارزشیابی تشخیصی)</p>	<p>سوم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - روشهای تبادل مواد بین پلاسما و مایع بینابینی را با ذکر مثال بیان نماید. - نیروهای استارلینگ را توضیح دهد. - تنظیم موضعی و هومورال جریان خون را شرح دهد. - نقش کلیه در تنظیم فشار خون توضیح دهد. - اعمال دستگاه تنفسی را بیان نماید. - عضلات دمی و بازدمی را نام ببرد. - ساختار ریه را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر ثبات ریه را نام ببرد 	<p>فیزیولوژی گردش خون و تنفس</p>	<p>چهارم</p>

پنجم	فیزیولوژی تنفس	<ul style="list-style-type: none"> - عوامل مؤثر بر سرعت انتشار گاز از میان غشاء تنفسی را توضیح دهد. - حجمها و ظرفیت های ریوی را تعریف کند. - روش های انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را بیان نماید. - مراکز کنترل تنفس و عملکرد آن ها را شرح دهد.
ششم	فیزیولوژی کلیه	<ul style="list-style-type: none"> - روش ها و مقادیر جذب و دفع روزانه آب بدن را بیان نماید. - وظایف کلیه را توضیح دهد. - سرنوشت مواد در کلیه را شرح دهد. - فرایند تشکیل ادرار را بیان نماید.
هفتم	فیزیولوژی کلیه و گوارش	<ul style="list-style-type: none"> - میزان فیلتراسیون گلومرولی را بیان نماید. - عوامل تعیین کننده GFR را نام ببرد. - مکانیسمهای خود تنظیمی را توضیح دهد. - عملکرد بخشهای مختلف توبول کلیه را شرح دهد. - نقش اصلی سیستم گوارش را بیان نماید. - فعالیت الکتریکی عضلات لوله گوارش را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر مثبت تر شدن و منفی شدن پتانسیل استراحت غشائی در عضله صاف گوارش را نام ببرد.
هشتم	فیزیولوژی گوارش	<ul style="list-style-type: none"> - تنظیم عصبی حرکات دستگاه گوارش را توضیح دهد. - تنظیم هورمونی حرکات دستگاه گوارش را شرح دهد - انواع حرکات دستگاه گوارش را بیان نماید. - مراحل بلع را توضیح دهد. - نواحی ترشحاتی دستگاه گوارش را نام ببرد. - مکانیسم ترشح اسید معده را توضیح دهد. - روشهای جذب مواد غذایی در روده را بیان نماید
نهم	ارزشیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجوی

طرح جامع تدریس
(Course Plan)

عنوان درس: فیزیولوژی	گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای - ترم ۱
نیمسال: نیمسال اول ۹۸-۹۷	نام استاد: دکتر عباس نژاد
تعداد واحد: ۱ واحد	پیشنیاز: پیشنیاز ندارد

هدف کلی درس: آشنایی با اعمال دستگاه های بدن انسان

اهداف ویژه:

- ۱- فیزیولوژی را تعریف کند.
- ۲- هومئوستاز را تعریف کرده و به عنوان مثال نقش یک سیستم را در حفظ هومئوستاز بیان نماید.
- ۳- سیکل قلبی و مراحل آن را شرح دهد.
- ۴- جریان خون لایه ای و آشفته را توضیح دهد.
- ۵- نیروهای استارلینگ را توضیح دهد.
- ۶- عوامل مؤثر بر ثبات ریه را نام ببرد.
- ۷- حجمها و ظرفیت های ریوی را تعریف کند.
- ۸- سرنوشت مواد در کلیه را شرح دهد.
- ۹- مکانیسمهای خود تنظیمی را توضیح دهد
- ۱۰- تنظیم عصبی و هورمونی حرکات دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۱۱- مراحل ترشح صفرا و عملکرد صفرا را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پروژکتور، مژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آموزش حضور داشته باشند.
- ۲- مطالعه منابع مطالعه قبل و بعد از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی.
- ۳- شرکت دانشجوی در کوئیزها، میان ترم و امتحان پایان ترم الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجویی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزها و میان ترم	۲۰	۴
۳	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۷۰	۱۴
جمع		۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه :

- 1- Guyton and Hall. Medical textbook of physiology
- 2- Ganong. Review of medical physiology
- 3- Bern & Levy. physiology

۴- فیزیولوژی پزشکی (ویژه دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی). دکتر مجید خزاعی و همکاران