

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

<b>عنوان درس : فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲</b> <b>گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت</b>	<b>نیمسال : اول</b> <b>روز برگزاری کلاس :</b>
<b>نام استاد : خانم دکتر دوگونچی</b>	<b>تعداد واحد : ۰/۵ واحد عملی ۰/۵ واحد تئوری</b>

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات		
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که : دانشجو بتواند پوستر و پمفلت را نقد و ارزشیابی کند	آشنایی با نقد و ارزشیابی پوستر و پمفلت	حضور	اول
دانشجو بتواند انواع تاثیرات رسانه را نام ببرد	آشنایی با تاثیر رسانه ۱	حضور	دوم
دانشجو بتواند انواع تاثیرات رسانه را نام ببرد	آشنایی با تاثیر رسانه ۲	حضور	سوم
دانشجو بتواند مراحل تولید فیلم آموزشی را نام ببرند	آشنایی با مراحل تولید فیلم آموزشی آن	حضور	چهارم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	پنجم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	ششم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	هفتم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	هشتم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	نهم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	دهم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	یازدهم
دانشجو بتواند نرم افزار کامتازیا کار کند	آموزش عملی کار با نرم افزار کامتازیا	حضور	دوازدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

\* آنلاین / آفلاین / حضوری

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

**عنوان درس:** فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۲ **گروه فراگیر:** دانشجویان ارشد آموزش بهداشت

**نیمسال:** اول **نام استاد:** خانم دکتر دوگونچی

**تعداد واحد:** نیم واحد تئوری نیم واحد عملی **پیشنیاز:** فناوری ۱

**هدف کلی درس:** آشنایی با نقد و ارزشیابی رسانه، آشنایی با فناوری های نوین آموزشی

### اهداف ویژه:

- آشنایی با روش های کار با رسانه های جمعی
- آشنایی با انواع وسایل کمک آموزشی
- آشنایی با نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر آموزشی
- آشنایی با اصول طراحی پوستر
- آشنایی با اصول طراحی فیلم های آموزشی
- آشنایی با نرم افزار کامتازیا و کار با آن
- آشنایی با تاثیرات رسانه

### روش تدریس: حضوری

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

### روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر	۲
۲		
۳	حضور در کلاس	۲
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۶

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition  
Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱

۲- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱

۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸

۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲

5- Dale H. Schunk, Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012

6- Heather Fry et al. A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009

7- Paul Ramsden, Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004

۸- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تألیف مجد

اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری

#### توضیحات:

- کلاس های آفلاین در همان روز برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات برگزار خواهد گردید.
- کلاس های آنلاین طبق برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات در همان روز و همان ساعت برگزار خواهد شد.