

عنوان درس: مبانی و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
نیمسال: اول ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

مدرس: دکتر مهدی

مشکی

ساعت کلاس: ۸-۱۰

روز برگزاری کلاس: شنبه

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم، اصول، نقش و اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در شرایط مختلف جهت طراحی و برنامه ریزی، ارائه پیام های بهداشتی و ارزشیابی پروژه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

اهداف اختصاصی درس

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

- ۱- تعریف، تاریخچه و تحولات بهداشت عمومی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.
- ۲- ابعاد مختلف سلامتی را تجزیه و تحلیل و بحث کند.
- ۳- تاثیر عوامل مختلف اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی را بر سلامت بیان نماید.
- ۴- جایگاه، اصول و فلسفه آموزش بهداشت را مورد نقد قرار دهد.
- ۵- مفاهیم آموزش بهداشت مانند آگاهی، نگرش، رفتار، عملکرد، هنجار و باور را مقایسه و بحث نماید.
- ۶- موانع موجود و برداشت های نادرست آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تحلیل کند.
- ۷- جایگاه، اصول، اهداف و اهمیت ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- ۸- مفاهیم ارتقای سلامت مانند مشارکت، توانمندسازی، حمایت، سبک زندگی، System Improvement را تفسیر کند.
- ۹- رویکردها و منشورهای ارتقای سلامت را بیان کند.
- ۱۰- نقش آموزش را در ارتقای سلامت فردی و اجتماعی تبیین نماید.
- ۱۱- نقش و کاربرد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در علوم بهداشتی و عرصه های ارائه خدمات بویژه اقشار جامعه، مدرسه، مراکز جامع سلامت و محیط های کار مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۱۲- طراحی، مدیریت و ارزشیابی را در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت روایت و تفاوت آنها را بیان کند.
- ۱۳- اخلاق در حرفه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را ارائه دهد.

آشنایی، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی آغازین، تعیین اهداف و تکالیف	۷/۷/	اول
طبق طرح درس روزانه	تاریخچه و تعریف بهداشت، طیف و ابعاد مختلف سلامت	۷/۱۴/ /	دوم
طبق طرح درس روزانه	Definitions of Key Terms Health Prevention	۷/۲۱/ /	سوم
طبق طرح درس روزانه	Definitions of Key Terms Population Risk Continuum Lifestyle (Lifestyles conducive to health) Quality of Life Primary Health Care Concepts of health Influences on health Measuring health	۷/۲۸/ /	چهارم
طبق طرح درس روزانه	تاریخچه و تعریف، مفاهیم و محتوای آموزش بهداشت جایگاه، اهداف، اصول و مبانی فلسفی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۸/۵/ /	پنجم
طبق طرح درس روزانه	ارتقای سلامت (تاریخچه و تعریف، مبانی، جایگاه، اهمیت، مفاهیم، اصول و اهداف)	۸/۱۲/ /	ششم
طبق طرح درس روزانه	Defining health promotion Models and approaches to health promotion The politics of health promotion آزمون تکوینی	/۸/ /	هفتم
طبق طرح درس روزانه	Healthy People	/۸/ /	هشتم
طبق طرح درس روزانه	Health Literacy	/۹/ /	نهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	نیازسنجی، برنامه ریزی و ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	/۹/۹/ /	دهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	نقش ها، مسوولیت ها و عرصه مدرسه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/۱۶/ /	یازدهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	نقش ها، مسوولیت ها و عرصه زندان در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/۲۳/ /	دوازدهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	نقش ها، مسوولیت ها و عرصه همسایگان و محله در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹/۳۰/ /	سیزدهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکلیف کلاسی مشخص شده)	نقش ها، مسوولیت ها و عرصه کار در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۰/۷/ /	چهاردهم
طبق طرح درس روزانه	اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت Ethical issues in health promotion	/۱۰/ /	پانزدهم

طبق طرح درس روزانه	دورنما و روندهای آینده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت Recommendations for Building Health Education Capacity in EMRO Countries	/۱۰/	شانزد م
طبق طرح درس روزانه	جمع بندی و مرور مباحث و مطالب	/۱۰/	مقدم

نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- ارزشیابی ها علاوه بر ارزیابی تکالیف مشخص شده برای هر دانشجو، به صورت پرسش های چهار جوابی، جا خالی، کوتاه پاسخ و تشریحی است.
- ۲- حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد.
- ۳- روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
- ۴- دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.
- ۵- دانشجو باید تکالیف مشخص شده را تدوین و رایه نماید.

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰%	۲
۲	آزمون های کلاسی و تکوینی	۱۵%	۳
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۲۵%	۵
۴	آزمون پایانی	۵۰%	۱۰
	جمع	۱۰۰%	۲۰

منابع اصلی

- شفیعی فروغ، آذرگشپ اذن اله. آموزش بهداشت. تهران: انتشارات دانشگاه تهران، آخرین ویرایش.
- محسنی، منوچهر. مبانی آموزش بهداشت. تهران: انتشارات چهر، آخرین ویرایش.
- صفاری، محسن و شجاعی زاده، داود. اصول و مبانی آموزش بهداشت. تهران: انتشارات سماط، آخرین ویرایش.
- مشکی، مهدی و میرزانیان مرجان. سواد سلامت. مشهد: نشر مرنديز، ۱۳۹۷.

- Butler J Th. Principles of health education and health promotion. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning; 2001.
- Hobley J, Copeman J. Practical health promotion. Polity Press; 2008.
- Naidoo J, Wills J. Foundations for health promotion. 4th edition, Bailliere Tindall Elsevier; 2016.
- Snelling A. Introduction to health promotion. San Francisco: Jossey-Bass (Wiley); 2014.
- Glanz K, Lewis F. M, Rimer, B.K. Health behavior and health education: theory, research, and practice. San Francisco: Jossey-Bass; 2006.