

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس: کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۵ بهداشت عمومی
نیمسال: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام استاد: حسن احمدی قرائی
روز برگزاری کلاس: شنبه	تعداد واحد: ۲ واحد

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات آشنایی کلی با نرم افزار IBM SPSS	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها - جایابی - تعیین اهداف در پایان جلسه از فراگیر انتظار می رود که: -
دوم	- معرفی نرم افزار IBM SPSS - معرفی صفحات موجود در IBM SPSS - معرفی آیکون های هر صفحه	- استفاده از صفحات نرم افزار را بداند. - گزینه های مربوط به هر آیکون را معرفی کند.
سوم	نحوه ورود داده ها به نرم افزار نحوه آماده کردن داده ها	بتواند داده ها را وارد نرم افزار نماید. بتواند داده ها را برای انجام تجزیه و تحلیل آماری وارد کند.
چهارم	آیکون های مربوط به صفحه مشاهده داده ها: FILE EDIT VIEW DATA TRANSFORM ANALYSIS	بتواند از آیکون ها استفاده نماید. کاربرد هر کدام از آیکون ها را شرح دهد. بتواند داده ها را برای انجام تجزیه و تحلیل آماده کند.
پنجم	معرفی آیکون Analysis: آمارهای توصیفی (Descriptive Statistics): Frequencies Descriptives Explore Crosstab	دانشجو باید بتواند مسیر استفاده از آمارهای توصیفی را بداند. کاربرد هر یک از آیکون های آمارهای توصیفی را بداند.

تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو بتواند نمودارهای متناسب با هر متغیر را رسم نماید. مسیر رسم انواع نمودار ها را بداند.	معرفی انواع نمودار ها میله ای مستطیلی (هیستوگرام) دایره ای خطی پراکنش جعبه ای 	ششم
تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو مسیر استفاده از آزمون کای دو را بداند. نحوه کاربرد و استفاده از آزمون کای دو را بداند. نحوه گزارش آزمون کای دو را بداند. نحوه تفسیر آزمون کای دو را بداند.	آمارهای تحلیلی: ۱. آزمون آماری کای دو (خی دو)	هفتم
تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو مسیر استفاده از آزمون تک نمونه ای را بداند. نحوه کاربرد و استفاده از آزمون تک نمونه ای را بداند. نحوه گزارش آزمون تک نمونه ای را بداند. نحوه تفسیر آزمون تک نمونه ای را بداند.	۲. آزمون تی تک نمونه ای (آزمون مقایسه میانگین داده ها با یک عدد ثابت)	هشتم
تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو مسیر استفاده از آزمون تی مستقل را بداند. نحوه کاربرد و استفاده از آزمون تی مستقل را بداند. نحوه گزارش آزمون تی مستقل را بداند. نحوه تفسیر آزمون تی مستقل را بداند.	۳. آزمون تی مستقل (مقایسه میانگین بین دو گروه مستقل)	نهم
تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو مسیر استفاده از آزمون ANOVA را بداند. نحوه کاربرد و استفاده از آزمون ANOVA را بداند. نحوه گزارش آزمون ANOVA را بداند. نحوه تفسیر آزمون ANOVA را بداند.	۴. آزمون ANOVA (مقایسه میانگین بین ۳ گروه و بیشتر)	دهم
تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو مسیر استفاده از آزمون تی زوجی را بداند. نحوه کاربرد و استفاده از آزمون تی زوجی را بداند. نحوه گزارش آزمون تی زوجی را بداند. نحوه تفسیر آزمون تی زوجی را بداند.	۵. آزمون تی زوجی (مقایسه میانگین قبل و بعد از مداخله در یک گروه)	یازدهم
تمرین عملی جلسه گذشته دانشجو مسیر استفاده از آزمون همبستگی را بداند. نحوه کاربرد و استفاده از آزمون همبستگی را بداند. نحوه گزارش آزمون همبستگی را بداند. نحوه تفسیر آزمون همبستگی را بداند.	۶. آزمون همبستگی (مقایسه دو متغیر کمی)	دوازدهم

سیزدهم	مرور جلسات قبل	دانشجو تمام مراحل مرتبط با ورود داده ها، آماده سازی داده ها، آمار توصیفی و آزمون های آماری موجود را بداند. دانشجو بتواند ورود داده ها، آماده سازی داده ها، آمار توصیفی و آزمون های آماری موجود را انجام دهد.
چهاردهم	تمرین عملی	دانشجو باید بتواند داده های فرضی را با توجه به اهداف تجزیه و تحلیل و تفسیر نماید.
پانزدهم	تمرین عملی	دانشجو باید بتواند داده های فرضی را با توجه به اهداف تجزیه و تحلیل و تفسیر نماید.
شانزدهم	ارزشیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم ۵ بهداشت عمومی

نیمسال: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰ **نام استاد:** حسن احمدی قرائی

تعداد واحد: ۲ واحد **پیشنیاز:** ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی با نرم افزار IBM SPSS و نحوه استفاده از آن در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی

اهداف ویژه:

- ۱- آشنایی با نرم افزار SPSS
- ۲- انجام، ورود و آماده سازی داده ها به نرم افزار
- ۳- استفاده از آمارهای توصیفی
- ۴- نحوه رسم انواع نمودارها
- ۵- استفاده از آزمون های آماری
- ۶- آزمون تی تک نمونه ای
- ۷- آزمون تی مستقل
- ۸- آزمون ANOVA
- ۹- آزمون تی زوجی
- ۱۰- آزمون همبستگی

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و تمرین عملی

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

نرم افزار های کمک آموزشی مجازی، نرم افزار SPSS، لپ تاپ و سامانه نوید

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آنلاین آموزش حضور داشته باشند.
- ۲- مطالعه منابع مطالعه قبل و بعد از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی.
- ۳- شرکت دانشجو در کونیزها، میان ترم و امتحان پایان ترم الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم	۱۰	۲
۲	انجام صحیح و منظم تکالیف	۳۰	۶
۳	شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۵۰	۱۰
جمع		۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه :

۱. آنالیز آماری در پژوهش های علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار SPSS: دکتر چهرئی، دکتر علی اکبر حق دوست و فرشته نژاد- انتشارات پژوهاک علم آریا

۲. محمد، کاظم، ملک افضلی حسین. روش های آماری و شاخص بهداشتی، تهران.