

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

<p>عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۲</p> <p>نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p> <p>روز برگزاری کلاس: سه‌شنبه</p>	<p>گروه فراگیر: کارشناسی علوم آزمایشگاهی</p> <p>نام استاد: سید حسین ابطحی ایوری</p> <p>تعداد واحد: ۱</p>
--	---

جلسه	نحوه برگزاری	موضوع	اهداف جلسات
اول	آنلاین	مینرال‌ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی	دانشجو باید متابولیسم و اختلالات مربوط به عناصر معدنی من جمله سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی را بلد باشد.
دوم	آفلاین	مینرال‌ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی	دانشجو باید متابولیسم و اختلالات مربوط به عناصر معدنی من جمله سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی را بلد باشد.
سوم	آفلاین	مینرال‌ها (سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی	دانشجو باید متابولیسم و اختلالات مربوط به عناصر معدنی من جمله سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی را بلد باشد.
چهارم	آفلاین	فیزیوپاتولوژی کلیه	دانشجو باید فیزیولوژی و بیماریهای مهم کلیه را یاد داشته باشد.
پنجم	آفلاین	فیزیوپاتولوژی کلیه	دانشجو باید فیزیولوژی و بیماریهای مهم کلیه را یاد داشته باشد.
ششم	آفلاین	فیزیوپاتولوژی کلیه	دانشجو باید فیزیولوژی و بیماریهای مهم کلیه را یاد داشته باشد.
هفتم	آفلاین	فیزیوپاتولوژی قلب	دانشجو باید فیزیولوژی و بیماریهای مهم قلب را یاد داشته باشد.
هشتم	آفلاین	فیزیوپاتولوژی قلب	دانشجو باید فیزیولوژی و بیماریهای مهم قلب را یاد داشته باشد.

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: بیوشیمی پزشکی ۲

نام استاد: سید حسین ابطحی ایوری

نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پیشنیاز: بیوشیمی پزشکی ۱

تعداد واحد: ۱

هدف کلی درس:

شناخت متابولیسم مولکول‌های مهم

اهداف ویژه:

دانشجو باید

- ۱- متابولیسم و اختلالات مربوط به عناصر معدنی من جمله سدیم، پتاسیم، کلسیم، فسفر، منیزیم، آهن، مس، و روی را بلد باشد.
- ۲- فیزیولوژی کلیه را بداند و بیماریهای مهم مرتبط با کلیه از جمله آسیب حاد کلیه، بیماری مزمن کلیه، گلوMERULONFRIT حاد و مزمن، بیماریهای توبولی و و تشخیص آزمایشگاهی آن‌ها را یاد داشته باشد.
- ۳- فیزیولوژی قلب را بداند و بیماریهای مهم مرتبط با آن از جمله آنفراکتوس میوکارد و ضعف قلب و و تشخیص آزمایشگاهی آن‌ها را بلد باشد.

روش تدریس

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد و برنامه پاورپوینت کامپیوتر)

الگوی تدریس:

الگوی پیش سازماندهنده

وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور فعال و منظم در کلاس درس (جلسات آنلاین)
- شرکت فعال در مباحث درسی کلاس (جلسات آنلاین)
- فراگیر باید ابهامات و سوالات ارائه شده در هر درس را پیگیری و حتی الامکان پاسخ دهد.
- فراگیر باید با استفاده از منابع مختلف درسی موجب تعمیق یادگیری خود شود

روش ارزشیابی دانشجوی :

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۸
۳	حضور در کلاس های مجازی	
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۱۰
۶		

منابع مطالعه :

- بیوشیمی دولین
- بیوشیمی تصویری هارپر
- بیوشیمی عمومی دکتر ملک نیا و شهبازی
- شیمی بالینی تیتز