

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

<p><b>عنوان درس:</b> هورمون شناسی تئوری</p> <p><b>نام استاد:</b> سید حسین ابطحی ایوری</p> <p><b>روز برگزاری کلاس:</b> دوشنبه ۱۸-۱۶</p>	<p><b>گروه فراگیر:</b> دانشجویان پزشکی عمومی</p> <p><b>نیمسال:</b> اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰</p> <p><b>تعداد واحد:</b> ۰/۷</p>
--	--

جلسه	نحوه برگزاری کلاس	موضوع	اهداف جلسات
اول	آنلاین	ارزشیابی آغازین، تبیین اهداف و کلیات هورمون ها	اطمینان، از داشتن پیشنیازهای لازم، جاییابی و تبیین انتظارات و در مورد هورمون ها، انتقال پیام
دوم	آفلاین	هورمون های هیپوفیز پیشین و پسین	ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون GH، پرولاکتین، اکسی توسین و ADH
سوم	آفلاین	هورمون های غده تیروئید	ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های تیروئید
چهارم	آفلاین	هورمون های بخش قشری غده آدرنال	ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های بخش قشری
پنجم	آفلاین	هورمون های غده جنسی	ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های غده جنسی
ششم	آفلاین	هورمون های بخش مرکزی غده آدرنال و دخیل در هوموستاز کلسیم	ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون های بخش مرکزی ، پاراتیروئید و ویتامین D
هفتم	آفلاین	هورمون های دخیل در هوموستاز گلوکز	ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون دخیل در هوموستاز گلوکز شامل انسولین، گلوکاگن و ....

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان پزشکی عمومی

نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد واحد: ۰/۷

عنوان درس: هورمون‌شناسی تئوری

نام استاد: سید حسین ابطرحی ایوری

پیشیاز: ندارد

### هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان کلاس اطلاعات کلی در خصوص هورمون‌های بدن را فرا گرفته و در مورد هورمون‌های خاصی بطور تفصیلی تر توضیح دهد.

### اهداف ویژه:

۱. تعریف هورمون و اهمیت هورمون‌ها را بداند و کلیات هورمون شامل نحوه انتقال پیام را بیان کند.
۲. هورمون‌های هیپوتالاموس را بشناسد.
۳. هورمون‌های هیپوفیز پیشین را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن را شرح دهد.
۴. هورمون‌های هیپوفیز پسین را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن را شرح دهد.
۵. هورمون‌های تیروئید را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح و حمل آنها را توضیح دهد.
۶. هورمون‌های بخش مرکزی غده ی آدرنال (اپی نفرین و نور اپی نفرین) را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد
۷. هورمون‌های بخش قشری غده ی آدرنال (آلدوسترون، کورتیزول و DHEA) را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.
۸. هورمون‌های غدد جنسی (بیضه و تخمدان) بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.
۹. هورمون‌های تنظیم‌کننده ی سطح کلسیم و فسفر خون را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.
۱۰. هورمون‌های تنظیم‌کننده ی سطح قند خون عمدتاً انسولین و گلوکاگن را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن‌ها را شرح دهد.

#### روش تدریس

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ (جلسات آنلاین)
- استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد و برنامه پاورپوینت کامپیوتر)

#### الگوی تدریس :

الگوی پیش سازماندهنده

#### وظایف و تکالیف دانشجوی :

- حضور فعال و منظم در کلاس درس (جلسات آنلاین)
- شرکت فعال در مباحث درسی کلاس (جلسات آنلاین)
- فراگیر باید ابهامات و سوالات ارائه شده در هر درس را پیگیری و حتی الامکان پاسخ دهد.
- فراگیر باید با استفاده از منابع مختلف درسی موجب تعمیق یادگیری خود شود.

#### روش ارزشیابی دانشجوی :

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۲
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۸
۳	حضور در کلاس های مجازی	
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۱۰
۶		

#### منابع مطالعه :

- Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry
- بخش بیوشیمی از کتاب Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods
- بخش هورمون از کتاب بیوشیمی دولین

#### توضیحات:

- کلاس های آنلاین در **همان روز** برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات برگزار خواهد گردید.
- کلاس های آنلاین طبق برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات در **همان روز و همان ساعت** برگزار خواهد شد.