

طرح جامع تدریس

گروه فراگیر : دانشجویان ترم 3 هوشبری بیوسته

مدرس: دکتر بصیری مقدم

پیش نیاز: ندارد

عنوان درس : روش تحقیق

زمان ارائه: نیمسال اول تحصیلی 1401-1400

تعداد واحد : 2 واحد نظری

شرح درس:

در این درس در ابتدا دانشجو با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تحقیق آشنا شده و قادر خواهد بود گروه های تحقیق را در تهیه پرسشنامه ، نمونه گیری، مشاهده ، مصاحبه و اندازه گیری در انجام پژوهش های علمی یاری نماید و از بین مشکلات اتاق عمل یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب یک طرح پژوهشی ارائه دهد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با روشهای متداول تحقیق و مفاهیم مهم آماری در ارتباط با علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهشهای انجام شده به منظور آماده سازی وی برای مشارکت در فعالیتهای پژوهشی

اهداف ویژه درس:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:

- 1-تحقیق را در یک سطر تعریف کند.
- 2-معیار های انتخاب موضوع را توضیح دهد.
- 3-طرز نوشتن عنوان پژوهشی را شرح دهد.
- 4-ضرورت نوشتن بیان مسئله را شرح دهد.
- 5-نحوه نوشتن بیان مسئله را توضیح دهد.
- 6-اصول مورد نظر در تدوین اهداف را شرح داده و به کار بندد.
- 7-برای یک طرح تحقیقاتی سوال و فرضیه بنویسد.
- 8-انواع تحقیق را نام برده و شرح دهد.
- 9-روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهد.
- 10-انواع متغیر ها را نام ببرد و هر کدام را توضیح دهد.
- 11-روشهای نمونه گیری را توضیح دهد.
- 12- بر اساس مطالب تدریس شده یک پروپوزال تحقیقاتی بنویسد.

جدول زمان بندی ارائه جلسات

جلسه	موضوع	اهداف
1	معارفه و آشنایی - توضیح اهداف دوره جلسات تدریس و سنجش آغازین مقدمه ای بر تحقیق	برقراری ارتباط و تبیین اهداف و اهمیت دوره تحقیق را در یک سطر تعریف کند. مفهوم تحقیق را بیان کند اهمیت مشارکت در فعالیتهای تحقیقاتی را بیان کند نقشهای پرستاران در تحقیق را بیان کند روش علمی تحقیق و مراحل آن را توضیح دهد معیارهای انتخاب موضوع را توضیح دهد. موضوعی را برای تحقیق خود انتخاب کند
2	بیان مسئله و اهمیت پژوهش ارزشیابی تشخیصی	مفهوم " بیان مسئله پژوهش " را توضیح دهد ضرورت نوشتن بیان مسئله را شرح دهد. موارد مهم در بیان مسئله را لیست کند
3	مرور بر متون	کاربرد مرور بر مطالعات گذشته را در نوشتن بیان مسئله توضیح دهد. نحوه انجام مرور بر مطالعات گذشته را بیان کند مرور بر مطالعات را انجام و بیان مسئله تحقیق خود را بنویسد
4	اهداف - سوالات و فرضیات	انواع اهداف پژوهشی را بیان کند ویژگیهای اهداف پژوهش را بیان کند کاربرد اهداف تحقیق را بیان کند سوالات پژوهش را توضیح دهد فرضیه تحقیق را تعریف کند انواع فرضیه را بیان کند سوالات - اهداف و فرضیات تحقیق خود را بنویسد
5	انواع تحقیق	تحقیق توصیفی را تعریف کند ویژگیهای یک مطالعه توصیفی را بیان کند تحقیقات تحلیلی را تعریف و دسته بندی کند
6	انواع تحقیق	مطالعات تجربی را توضیح دهد ویژگیهای یک مطالعه کتابخانه ای را بیان کند نوع مطالعه خود را مشخص و روش مطالعه خود را بنویسد
7	جامعه - نمونه و محیط پژوهش و نمونه	جامعه پژوهش را تعریف کند.

	گیری	نمونه را در سطر تعریف کند. محیط پژوهش را توضیح دهد.
8	ادامه نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	معایب و مزایای سرشماری را بر شمرد. لزوم نمونه گیری در تحقیق را شرح دهد. روشهای غیر تصادفی نمونه گیری را بیان کند روشهای تصادفی نمونه گیری را بیان کند عوامل تاثیر گذار بر حجم نمونه را بیان کند نحوه محاسبه حجم نمونه در مطالعات مختلف را بیان کند.
9	آزمون تکوینی (میان ترم)	
10	متغیرها	متغیر را تعریف کند انواع متغیرهای تحقیق را بیان و دسته بندی کند مقیاس اندازه گیری و انواع مقیاس ها را تعریف کند خصوصیات یک مقیاس اندازه گیری خوب را بیان کند متغیرهای تحقیق خود را استخراج کند
11	روشهای جمع اوری داده ها	روش مشاهده را شرح دهد مزایا و معایب روش مشاهده را بیان کند روش مصاحبه را توضیح دهد موارد کاربرد روش مصاحبه را بیان کند
12	ادامه روش های جمع آوری داده ها (روش های پایایی و روایی)	ویژگی های یک ابزار مناسب را بیان کند. روایی و پایایی ابزارها را توضیح دهد. برای تحقیق خود ابزار مناسب طراحی کند
13	اخلاق در پژوهش	اصول اخلاقی مربوط به مراحل مختلف تحقیق را توضیح دهد.
14	چگونگی تفسیر یافته ها و نتیجه گیری و بحث	چگونگی بکارگیری و انتشار نتایج تحقیق را بیان کند اهمیت گزارش نویسی را بیان کند. انواع روش های بیان گزارش تحقیق را توضیح دهد.
15	رفرنس نویسی	سبک های رفرنس نویسی را شرح دهد. به سبک هاروارد رفرنس نویسی کند. رفرنس نویسی به شیوه ونکوور را توضیح دهد.
16	ارائه تکالیف (پروپوزال)	
17	آزمون پایان ترم (تراکمی)	

روش تدریس:

به منظور دستیابی به اهداف آموزشی تعیین شده مباحث این درس به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و کارگروهی از طریق سامانه نوید و اسکای روم، ادوب کانکت و زینومیت تدریس می‌گردد.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وظایف و تکالیف دانشجوی:

1- دانشجویان می‌بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند.

2- دانشجویان باید در مباحث درس شرکت فعال داشته باشند.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	تدوین پروپوزال	15	3
2	آزمون تراکمی	85	17

منابع مطالعه:

- 1- عابد سعیدی ژ.، امیر علی اکبری ص. (1381). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.
- 2- گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (1376). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژ کام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

منابع برای مطالعه بیشتر:

- 3- ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی تالیف: سعید آصف زاده چاپ 1380 وزارت بهداشت
- 4- چهره ئی.ع. و همکاران. (1386).. نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه در مطالعات علوم پزشکی، تهران: انتشارات پژوهش علم دریا.
- 5- سرمد، زهره، بازرگان، عباس، حجازی، الهه. روش های تحقیق در علوم رفتاری تهران: انتشارات آگاه، 1383