****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﻧﯿﻤﺴﺎل دوم ﺗﺤﺼﯿﻠﯽ**  **1400-1401** | **ﻣﺪرس: اذر عرب خزاعی** | **ﻣﺤﻞ ﺑﺮﮔﺰاري:** | **ﻣﻘﻄﻊ ﺗﺤﺼﯿﻠﯽ داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن: داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن ﮐﺎرﺷﻨﺎﺳﯽ ﭘﯿﻮﺳﺘﻪ** | **رﺷﺘﻪ ﺗﺤﺼﯿﻠﯽ: اﺗﺎق ﻋﻤﻞ** | **ﻧﺎم درس :** ﺗﮑﻨﻮﻟﻮژي اﺗﺎق ﻋﻤﻞ در اورژاﻧﺲ،ﺗﺮوﻣﺎ و ﺑﺤﺮان ﻫﺎ و ﺣﻮادث ﻣﺘﺮﻗﺒﻪ و ﻣﺮاﻗﺒﺖ  ﻫﺎي آن  **ﺗﻌﺪاد واﺣﺪ:** 1 واﺣﺪ ) ﻧﻈﺮي( |

## ﻫﺪف ﮐﻠﯽ درس:

**در اﯾﻦ درس داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺎ ﺗﮑﻨﯿﮏ ﻫﺎي ﺟﺮاﺣﯽ در ﺗﺮوﻣﺎ، اورژاﻧﺲ ، ﺑﺤﺮان ﻫﺎ و ﺣﻮادث ﻏﯿﺮ ﻣﺘﺮﻗﺒﻪ و اﺻﻮل ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺑﯿﻤﺎر در ﺷﺮاﯾﻂ ﻣﻮرد اﺷﺎره آﺷﻨﺎ ﻣﯽ ﺷﻮد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ﻧﺤﻮه****ارزﺷﯿﺎﺑﯽ** | **ﺗﮑﺎﻟﯿﻒ داﻧﺸﺠﻮ** | **زﻣﺎن ﺟﻠﺴﻪ** | **ﻣﻮاد و وﺳﺎﯾﻞ**  **آﻣﻮزﺷﯽ** | **روش ﯾﺎددﻫﯽ**  **ﯾﺎدﮔﯿﺮي** | **ﻃﺒﻘﻪ ﻫﺮ**  **ﺣﯿﻄﻪ** | **اﻫﺪاف وﯾﮋه )ﺑﺮ اﺳﺎس ﺳﻪ ﺣﯿﻄﻪ اﻫﺪاف آﻣﻮزﺷﯽ: ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ، ﻋﺎﻃﻔﯽ، روان**  **ﺣﺮﮐﺘﯽ(** | **اﻫﺪاف ﻣﯿﺎﻧﯽ**  **)رﺋﻮس ﻣﻄﺎﻟﺐ(** | **ﺗﺎرﯾﺦ**  **ﺟﻠﺴﻪ** | **ﺷﻤﺎره**  **ﺟﻠﺴﻪ** |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** |  |  |  |
| **آﻏﺎزﯾﻦ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب،  ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار point Power | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:**   ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت ﻏﯿﺮ ﻧﺎﻓﺬ ﺷﮑﻢ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت ﻧﺎﻓﺬ ﺷﮑﻢ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﻧﺤﻮه ارزﯾﺎﺑﯽ ﺑﯿﻤﺎران ﺑﺎ ﺗﺮوﻣﺎي ﺷﮑﻤﯽ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.   ﺟﺮاﺣﺎت ﮐﺒﺪ، ﻃﺤﺎل، روده ﻫﺎ و ﭘﺎﻧﮑﺮاس را ﺷﻨﺎﺳﺎﯾﯽ ﮐﻨﺪ.  **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  ﺷﮑﻢ | **1** |
|  |  |  |  |  |  | در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. |  |  |
| **ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت  در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب،  ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:**  **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:**   ﺑﺎ ﺗﮑﻨﯿﮏ ﻫﺎي ﺟﺮاﺣﯽ در ﺗﺮوﻣﺎي ﺷﮑﻤﯽ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد. | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  ﺷﮑﻢ |  | **2** |

 روش ﯾﺎددﻫﯽ – ﯾﺎدﮔﯿﺮي ﻣﯽﺗﻮاﻧﺪ ﺷﺎﻣﻞ: ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﻣﺒﺎﺣﺜﻪاي – ﮔﺮوﻫﯽ ﮐﻮﭼﮏ، ﻧﻤﺎﯾﺸﯽ – ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ – ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ – ﮔﺮدش ﻋﻠﻤﯽ، آزﻣﺎﯾﺸﯽ

 آزﻣﻮنﻫﺎ ﺑﺮ اﺳﺎس اﻫﺪاف ﻣﯽﺗﻮاﻧﻨﺪ ﺑﻪ ﺻﻮرت آزﻣﻮن ورودي )آﮔﺎﻫﯽ از ﺳﻄﺢ آﻣﺎدﮔﯽ داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن( ﻣﺮﺣﻠﻪاي ﯾﺎ ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ )در ﻓﺮاﯾﻨﺪ ﺗﺪرﯾﺲ ﺑﺎ ﻫﺪف ﺷﻨﺎﺳﺎﯾﯽ ﻗﻮت و ﺿﻌﻒ داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن( و آزﻣﻮن ﭘﺎﯾﺎﻧﯽ ﯾﺎ ﺗﺮاﮐﻤﯽ )ﭘﺎﯾﺎن ﯾﮏ دوره ﯾﺎ ﻣﻘﻄﻊ آﻣﻮزﺷﯽ ﺑﺎ ﻫﺪف ﻗﻀﺎوت در ﻣﻮرد ﺗﺴﻠﻂ

داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن( ﺑﺮﮔﺰار ﮔﺮدد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ﻧﺮم اﻓﺰار |  |  | ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﻗﺒﻞ، ﺣﯿﻦ و ﺑﻌﺪ از ﻋﻤﻞ ﺟﺮاﺣﯽ ﺗﺮوﻣﺎي ﺷﮑﻤﯽ را |  |  |  |  |
| Power point | ﺷﺮح دﻫﺪ. |  |
|  | **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** |  |
|  | در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. |  |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** | |  |  |  |
| **ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب،  ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار point Power | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:**   ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت ﻏﯿﺮ ﻧﺎﻓﺬ ﻗﻠﺒﯽ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﺻﺪﻣﺎت ﻧﺎﻓﺬ ﻗﻠﺐ را ﺑﺸﻨﺎﺳﺪ.   ﺻﺪﻣﺎت ﻣﺮي را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.   ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت دﯾﺎﻓﺮاﮔﻢ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.  **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** | | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  ﻗﻔﺴﻪ ﺳﯿﻨﻪ | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. | |  |  |
|  |  |  |  | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** | |  |  |  |
| **ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب،  ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار point Power | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:**   ﻧﺤﻮه ارزﯾﺎﺑﯽ ﺑﯿﻤﺎران ﺑﺎ ﺗﺮوﻣﺎي ﻗﻔﺴﻪ ﺳﯿﻨﻪ را ﺷﺮح دﻫﺪ.   ﺑﺎ ﺗﮑﻨﯿﮏ ﻫﺎي ﺟﺮاﺣﯽ در ﺗﺮوﻣﺎي ﻗﻠﺒﯽ، ﻣﺮي و دﯾﺎﻓﺮاﮔﻢ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﻗﺒﻞ، ﺣﯿﻦ و ﺑﻌﺪ از اﻋﻤﺎل ﺟﺮاﺣﯽ ﺗﺮوﻣﺎي ﻗﻠﺒﯽ، ﻣﺮي  و دﯾﺎﻓﺮاﮔﻢ را ﺑﺪاﻧﺪ.  **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** | | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  ﻗﻔﺴﻪ ﺳﯿﻨﻪ | **4** |
|  |  |  |  |  | در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** | |  |  |  |
| **ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب،  ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار point Power | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:**   ﻧﺤﻮه ارزﯾﺎﺑﯽ ﺑﯿﻤﺎران ﺑﺎ ﺗﺮوﻣﺎي ﺳﺮ و ﮔﺮدن را ﺑﯿﺎن ﻧﻤﺎﯾﺪ.   ﺑﺎ ﺿﺎﯾﻌﺎت ﻣﻨﺘﺸﺮ ﻣﻐﺰي و ﺗﮑﺎن ﻣﻐﺰي آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﻫﻤﺎﺗﻮﻣﺎﭘﯿﺪورال و ﺳﺎب دورال را ﺑﺸﻨﺎﺳﺪ و ﺑﺎ ﻫﻢ ﻣﻘﺎﯾﺴﻪ ﮐﻨﺪ.   ﺷﮑﺴﺘﮕﯽ ﻫﺎي ﺟﻤﺠﻤﻪ را ﺑﺸﻨﺎﺳﺪ.   ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت ﻣﻬﺮه ﻫﺎي ﮔﺮدن آﺷﻨﺎ ﺷﻮد. | | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  ﺳﺮ و ﮔﺮدن | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  ﺻﺪﻣﺎت ﻧﺨﺎع را ﺑﺸﻨﺎﺳﺪ | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  ﺗﺪاﺑﯿﺮ اورژاﻧﺲ در ﺻﺪﻣﺎت ﺳﺮ و ﮔﺮدن را ذﮐﺮ ﮐﻨﺪ. |  |  |  |
|  ﺑﺎ ﺗﮑﻨﯿﮏ ﻫﺎي ﺟﺮاﺣﯽ در ﺗﺮوﻣﺎي ﺳﺮ و ﮔﺮدن آﺷﻨﺎ ﺷﻮد. |
|  ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﻗﺒﻞ، ﺣﯿﻦ و ﺑﻌﺪ از اﻋﻤﺎل ﺟﺮاﺣﯽ ﺳﺮ و ﮔﺮدن را |
| ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ. |
|  |
| **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** |
| در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت اﻧﺪام ﻓﻮﻗﺎﻧﯽ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد. |  |  |
| **ﭘﺎﯾﺎﻧﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب،  ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار point Power | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** |  ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت اﻧﺪام ﺗﺤﺘﺎﻧﯽ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﻧﺤﻮه ارزﯾﺎﺑﯽ ﺑﯿﻤﺎران ﺑﺎ ﺗﺮوﻣﺎي ارﺗﻮﭘﺪي را ﺑﯿﺎن ﻧﻤﺎﯾﺪ.   ﺳﻨﺪرم ﮐﻤﭙﺎرﺗﻤﺎن را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.   راﺑﺪوﻣﯿﻮﻟﯿﺰ را ﺷﺮح دﻫﺪ.   ﺗﮑﻨﯿﮏ ﻫﺎي ﺟﺮاﺣﯽ در ﺗﺮوﻣﺎي ارﺗﻮﭘﺪي را ﺷﺮح دﻫﺪ.   ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﻗﺒﻞ، ﺣﯿﻦ و ﺑﻌﺪ از ﻋﻤﻞ ﺟﺮاﺣﯽ ﺗﺮوﻣﺎي ارﺗﻮﭘﺪي را | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  ارﺗﻮﭘﺪي | **6** |
|  |  |  |  |  |  | ﺷﺮح دﻫﺪ. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:** |  |  |
|  |  |  | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب، |  |  |  ﺑﺎ ﺗﺮوﻣﺎي ﻏﯿﺮ ﻧﺎﻓﺬ در اﻃﻔﺎل آﺷﻨﺎ ﺷﻮد. |  |  |
| **ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي  ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** |  ﺑﺎ ﺻﺪﻣﺎت ﻧﺎﻓﺬ ﺷﮑﻢ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   ﻧﺤﻮه ارزﯾﺎﺑﯽ ﮐﻮدﮐﺎن دﭼﺎر ﺗﺮوﻣﺎ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ.   ﺑﺎ ﺗﮑﻨﯿﮏ ﻫﺎي ﺟﺮاﺣﯽ ﺗﺮوﻣﺎي اﻃﻔﺎل آﺷﻨﺎ ﺑﺎﺷﺪ. | ﺟﺮاﺣــﯽ در ﺗﺮوﻣــﺎي  اﻃﻔﺎل | **7** |
|  |  |  | Power point |  |  |  ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﻗﺒﻞ، ﺣﯿﻦ و ﺑﻌﺪ از ﻋﻤﻞ ﺟﺮاﺣﯽ ﺗﺮوﻣﺎي اﻃﻔﺎل را ذﮐﺮ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ﮐﻨﺪ. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ:** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ﺣﯿﻄﻪ ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ:** |  |  |
|  |  |  | واﯾﺖ ﺑﺮد-ﮐﺘﺎب، |  |  |  ﮐﻤﯿﺖ ﻫﺎي اﻧﺪازه ﮔﯿﺮي ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ. |  |  |
| **ﺗﮑﻮﯾﻨﯽ** | آﻣﺎدﮔﯽ ﺑﺮاي  ﭘﺎﺳﺦ ﺑﻪ ﺳﻮاﻻت در ﺟﻠﺴﻪ آﯾﻨﺪه | 90 دﻗﯿﻘﻪ | ﻓﯿﻠﻢ آﻣﻮزﺷﯽ،  دﯾﺘﺎ ﭘﺮوژﮐﺘﻮر- ﻧﺮم اﻓﺰار | ﺳﺨﻨﺮاﻧﯽ، ﭘﺮﺳﺶ و ﭘﺎﺳﺦ | **ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ و ﻋﺎﻃﻔﯽ** |  ﮐﺎرﺑﺮدﻫﺎي واﺣﺪ اﻧﺪازه ﮔﯿﺮيSI را ﺑﻔﻬﻤﺪ.   ﺑﺎ اراﺋﻪ ﺧﺪﻣﺎت ﻓﻮري در ﺑﺤﺮان ﻫﺎ آﺷﻨﺎ ﺷﻮد.   آﻣﺎده ﺳﺎزي اﺗﺎق ﻋﻤﻞ در ﺑﺤﺮان ﻫﺎ و ﺣﻮادث ﻏﯿﺮ ﻣﺘﺮﻗﺒﻪ را ﻓﺮا | ﺟﺮاﺣﯽ در ﺑﺤﺮان ﻫـﺎ و ﺣﻮادث ﻏﯿﺮ ﻣﺘﺮﻗﺒﻪ | **8** |
|  |  |  | Power point |  |  | ﮔﯿﺮد. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ﺣﯿﻄﻪ ﻋﺎﻃﻔﯽ:** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | در ﺑﺤﺚ ﮐﻼﺳﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﻓﻌﺎﻻﻧﻪ و ﺑﺎ اﺷﺘﯿﺎق ﺷﺮﮐﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **داﻧﺸﺠﻮ ﺑﺘﻮاﻧﺪ** |  |  |  |
| **آزﻣﻮن ﭘﺎﯾﺎﻧﯽ** | ﺣﻞ ﻣﺴﺎﺋﻞ داده  ﺷﺪه | **120** | ---- | ﺣﻞ ﻣﺴﺌﻠﻪ | ﺷﻨﺎﺧﺘﯽ-  ﻋﺎﻃﻔﯽ | .1 ﻣﺴﺎﺋﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ اراﺋﻪ ﺷﺪه در ﻃﻮل ﺗﺮم را ﺣﻞ ﻧﻤﺎﯾﺪ.  .2 ﻫﺪف از اراﺋﻪ اﯾﻦ واﺣﺪ درﺳﯽ را ﺑﻪ ﺧﻮﺑﯽ درك ﮐﺮده ﺑﺎﺷﺪ. | اﻣﺘﺤﺎن ﭘﺎﯾﺎن ﺗﺮم | **9** |
|  |  |  |  |  |  | .3 ﺑﺎ اﻧﮕﯿﺰه و اﺷﺘﯿﺎق در اﻣﺘﺤﺎن ﭘﺎﯾﺎن ﺗﺮم ﺷﺮﮐﺖ ﮐﻨﺪ. |  |  |

**ﻧﺤﻮه ارزﺷﯿﺎﺑﯽ:**

### ارزﺷﯿﺎﺑﯽ ﺑﻪ ﺻﻮرت ﮐﺘﺒﯽ ﮐﻪ %20 ﮐﻞ ﻧﻤﺮه ﺑﺎ اﺳﺘﻔﺎده از ﮐﻮﺋﯿﺰ و %80 ﺑﺎﻗﯽﻣﺎﻧﺪه در اﻣﺘﺤﺎن ﭘﺎﯾﺎن ﺗﺮم ﻣﺤﺎﺳﺒﻪ ﻣﯽﮔﺮدد.

**ﻧﺤﻮه ﻣﺤﺎﺳﺒﻪ ﻧﻤﺮه ﮐﻞ:**

Surgical technology for the surgical technologist approach.Delmar Publisher, 2012. Berry&Kohn, operating room technique.Publishermos by 2012.

### %80 ﮐﻞ ﻧﻤﺮه

%20 ﮐﻞ ﻧﻤﺮه

آزﻣﻮن ﭘﺎﯾﺎن ﺗﺮم ﮐﻮﺋﯿﺰ و ﺗﮑﺎﻟﯿﻒ درﺳﯽ

**ﻣﻨﺎﺑﻊ:**

ﺷﺠﺎﻋﯽ ﻓﺮد، اﺑﻮاﻟﻔﻀﻞ .ﺗﺼﻤﯿﻢ ﮔﯿﺮي ﻗﺪم ﺑﻪ ﻗﺪم در ﺟﺮاﺣﯽ .اﻧﺘﺸﺎرات ﺑﺸﺮي1393 .

ﻣﺠﯿﺪي، ﻋﻠﯽ، ﻣﻬﺎرت ﻫﺎي ﺑﺎﻟﯿﻨﯽ در اﺗﺎق ﻋﻤﻞ، اﻧﺘﺸﺎرات ﺑﺸﺮي1384

ﻟﻄﻔﯽ، ﻣﮋﮔﺎن، اﻧﺘﻈﺎر، ﺻﻤﺪ، راﻫﻨﻤﺎي ﺟﺎﻣﻊ ﭘﺮﺳﺘﺎري اﺗﺎق ﻋﻤﻞ ، اﻧﺘﺸﺎرات ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻧﮕﺮ. ﻗﺎرداﺷﯽ، ﻓﺎﻃﻤﻪ، اﮐﺒﺮ زاده، روﯾﺎ، زردﺷﺖ، رﻗﯿﻪ ، آﺷﻨﺎﯾﯽ ﺑﺎ وﺳﺎﯾﻞ و ﺗﺠﻬﯿﺰات اﺗﺎق ﻋﻤﻞ ،ﻧﺸﺮ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻧﮕﺮ. 1388 ﻧﯿﮏ روان ﻣﻔﺮد، ﻣﻼﺣﺖ .ﮐﺘﺎب ﺟﺎﻣﻊ ﻓﻮرﯾﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري .ﺗﻬﺮان :اﻧﺘﺸﺎرات ﻧﻮر داﻧﺶ