

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : IT (فنآوری اطلاعات) نیمسال : اول ۹۸-۱۳۹۷ روز برگزاری کلاس : طبق برنامه ارائه شده آموزش دانشگاه	گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی نام استاد : دکتر علیرضا عطاردی تعداد واحد : ۱ واحد تئوری و عملی
---	---

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارف _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف
دوم	(ارزشیابی تشخیصی) مفهوم تکنولوژی اطلاعات، اطلاع رسانی و کامپیوتر	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که: مفهوم تکنولوژی را تعریف نموده و وجوه تمایز آن‌ها را از یکدیگر افتراق دهد. مفهوم اطلاعات، اطلاع رسانی و کامپیوتر را بیان نموده و آن‌ها را توضیح دهد.
سوم	مفهوم اطلاعات، اهمیت اطلاعات و منابع اطلاعاتی	مفهوم اطلاعات را تعریف نموده و وجوه تمایز آن‌ها را از یکدیگر افتراق دهد. اهمیت اطلاعات را بیان نموده و آن‌ها را توضیح دهد.
چهارم	انواع کتابخانه‌ها و منابع اطلاعاتی	انواع کتابخانه‌ها و منابع اطلاعاتی را بیان نموده و ویژگی‌های هر کدام را به تفکیک شرح دهد و کاربرد منابع مختلف را بیان نماید.
پنجم	مبانی رایانه، سخت افزار و نرم افزارهای مربوطه	رایانه را بشناسد، تعریف نموده و لزوم بکارگیری آن را تبیین و کار عملی نماید. سخت افزار و نرم افزارهای کاربردی را تعریف نموده و از هم افتراق دهد.
ششم	شبکه، اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی	اینترنت و وب جهان‌گستر را به عنوان شاهراه بزرگ اطلاع‌رسانی بشناسد و تعریف نماید و لزوم آن جهت بستر انتقال داده‌ها و اطلاعات پایگاه‌های اطلاعاتی را تبیین نماید و با آن کاربردی و عملی کار نماید.
هفتم	E-Mail یا پست الکترونیکی	مقدمات کار با پست الکترونیکی را بیان نماید و کاربرد آن را بدانند.
هشتم	(ارزشیابی تکوینی) بانک‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی	مفاهیم بانک اطلاعاتی و پایگاه را بیان نموده، بشناسد و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح دهد و به طور کاربردی استفاده نماید.
نهم	موتورهای جستجوگر (کاوش) رشته مربوطه	مفهوم موتورهای جستجوگر و عملگرها را بدانند و نحوه کاربرد و استفاده آن‌ها را شرح دهد و استفاده کاربردی جهت اطلاعات لازم رشته خود نماید.
دهم	سایت‌ها و بانک‌های اطلاعاتی عمومی و پزشکی فارسی و لاتین	مفهوم سایت را بیان نموده و ویژگی‌های سایت‌های عمومی و پزشکی را افتراق دهد و از آن استفاده مفید و عملی جهت دریافت اطلاعات نماید.
یازدهم	کار عملی صرف (۱) آزاد	با بانک‌های مورد نظر جهت استخراج اطلاعات لازم در هر شکلی مبتنی بر رفتارهای اطلاع یابی و کنترل واژگان کار عملی نماید.
دوازدهم	کار عملی صرف (۲) آزاد	با بانک‌های مورد نظر جهت استخراج اطلاعات لازم در هر شکلی مبتنی بر رفتارهای اطلاع یابی و کنترل واژگان کار عملی نماید.
سیزدهم	ارزشیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجویان کار و برنامه ارائه شده را جمع بندی نموده و نتیجه‌گیری نماید.

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی

عنوان درس: فناوری اطلاعات

نام استاد: دکتر علیرضا عطاردی

نیمسال: اول ۹۸-۱۳۹۷

پیشیناز:

تعداد واحد: ۱ واحد تئوری و عملی

هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژی (فناوری) اطلاعات و سیستم‌های اطلاع‌رسانی علوم پزشکی

اهداف ویژه:

- ۱- مفهوم تکنولوژی را تعریف نموده و وجوه تمایز آن‌ها را از یکدیگر افتراق دهد.
- ۲- مفهوم اطلاعات و اطلاع‌رسانی را بیان نموده و آنها را توضیح دهد.
- ۳- کتابخانه‌های پزشکی را تعریف نموده و انواع رده بندی و منابع را از یکدیگر افتراق دهد.
- ۴- انواع منابع اطلاعاتی را بیان نموده و ویژگی‌های هر کدام را به تفکیک شرح دهد.
- ۵- نیاز اطلاعاتی و کاربرد منابع مختلف را بیان نماید و از آن‌ها استفاده نماید.
- ۶- منابع چاپی و غیر چاپی را لیست نموده و آن‌ها را توضیح دهد.
- ۷- مبانی رایانه را تعریف نموده و لزوم بکارگیری آن را تبیین نماید.
- ۸- اجزاء سخت افزاری و نرم افزاری را تعریف نموده و از هم افتراق دهد.
- ۹- مفهوم پایگاه‌های اطلاعات را تعریف نموده و ویژگی‌های هر کدام را شرح دهد.
- ۱۰- مفاهیم بانک اطلاعاتی و پایگاه را بیان نموده و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح دهد.
- ۱۱- مفهوم موتورهای جستجوگر و عملگرها را بداند و نحوه کاربرد آن‌ها را شرح دهد.
- ۱۲- وارد سایت‌های مربوطه شده و اطلاعات لازم را جستجو نماید.
- ۱۳- مفهوم پست الکترونیکی را بیان نموده و نحوه کاربرد و اهمیت آنرا شرح دهد.
- ۱۴- مفهوم سایت را بیان نموده و ویژگی‌های سایت‌های عمومی و پزشکی را افتراق دهد.
- ۱۵- بانک‌های اطلاعاتی رشته خود و بانک‌های اطلاعاتی خاص پزشکی را بیان نموده و از هم افتراق دهد.
- ۱۶- کتابخانه دیجیتال پزشکی و سایت‌های مقالات علمی و بین‌المللی را بشناسد و استفاده کند.

روش تدریس: سخنرانی، روش بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار عملی

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وظایف و تکالیف دانشجو :

- ۱- دانشجویان می‌بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می‌باشند.
- ۳- دانشجو موظف به شرکت در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و یا پیش دوره می‌باشد.

روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	شروع فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	٪۱۰	۲
۲	آزمون‌های تکوینی	٪۲۵	۴
۳	پایش مستمر کلاسی	٪۱۰	۲
۴	آزمون تراکمی	٪۶۰	۱۲
	جمع	٪۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

۱. عطاردی و همکاران. فناوری اطلاعات و کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان علوم پزشکی. تهران: ناشر: دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳۹۳.
۲. اطلسی رشا. راهنمای عملی و کاربردی جستجوی تخصصی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی علمی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۳. سبحانی احسان، طباطبایی امیر. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴.
۴. سهرابی زهره، کوهستانی حمیدرضا. پژوهش در آموزش علوم پزشکی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۷
۵. کتابخانه مرکزی دانشگاه، بخش کتاب‌های کتابداری و اطلاع رسانی. سال‌های اخیر.
۶. اینترنت و سایت‌های مختلف موجود و عمومی جهت آموزش فناوری اطلاعات. سال‌های اخیر.
۷. بانک‌های مختلف اطلاعاتی. گزینه یا قسمت آموزشی و یا راهنمای استفاده از سایت یا بانک اطلاعاتی مورد نظر.
۸. اساتید و دانشجویان سال‌های بالاتر و کتابخانه مرکزی دانشگاه و کتابداران و اطلاع‌رسانان شاغل در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی در دسترس.