

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : هورمون شناسی تئوری

نیمسال : دوم 98-1397

روز برگزاری کلاس : دوشنبه

گروه فراگیر : دانشجویان پزشکی عمومی

نام استاد : سید حسین ابطحی ایوری

تعداد واحد : 0/7

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
اطمینان، از داشتن پیشنیازهای لازم، جابجایی و تبیین انتظارات و در مورد هورمون‌ها، انتقال پیام	ارزشیابی آغازین، تبیین اهداف و کلیات هورمون‌ها	اول
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون GH، پرولاکتین، اکسی‌توسین و ADH	هورمون‌های هیپوفیز پیشین و پسین	دوم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون‌های تیروئید	هورمون‌های غده تیروئید	سوم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون‌های بخش قشری	هورمون‌های بخش قشری غده آدرنال	چهارم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون‌های غدد جنسی	هورمون‌های غدد جنسی	پنجم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون‌های بخش مرکزی، پاراتیروئید و ویتامین D	هورمون‌های بخش مرکزی غده آدرنال و دخیل در هوموستاز کلسیم	ششم
ساختار، ترشح، تنظیم و اختلالات هورمون دخیل در هوموستاز گلوکز شامل انسولین، گلوکاگن و	هورمون‌های دخیل در هوموستاز گلوکز	هفتم

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: هورمون شناسی

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی

نیمسال: 1396-97

نام استاد: سید حسین ابطحی ایوری

تعداد واحد: 1

پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس:

دانشجو باید در پایان کلاس اطلاعات کلی در خصوص هورمونهای بدن را فرا گرفته و در مورد هورمونهای خاصی بطور تفصیلی تر توضیح دهد.

اهداف ویژه:

1. تعریف هورمون و اهمیت هورمونها را بداند و کلیات هورمون شامل نحوه انتقال پیام را بیان کند.
2. هورمونهای هیپوتالاموس را بشناسد.
3. هورمونهای هیپوفیز پیشین را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن را شرح دهد.
4. هورمونهای هیپوفیز پسین را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آن را شرح دهد.
5. هورمونهای تیروئید را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح و حمل آنها را توضیح دهد.
6. هورمونهای بخش مرکزی غده ی آدرنال (اپی نفرین و نور اپی نفرین) را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آنها را شرح دهد.
7. هورمونهای بخش قشری غده ی آدرنال (آلدوسترون، کورتیزول و DHEA) را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آنها را شرح دهد.
8. هورمونهای غدد جنسی (بیضه و تخمدان) بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آنها را شرح دهد.
9. هورمونهای تنظیم کننده ی سطح کلسیم و فسفر خون را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آنها را شرح دهد.
10. هورمونهای تنظیم کننده ی سطح قند خون عمدتاً انسولین و گلوکاگن را بشناسد و بتواند ساختار، ترشح، چگونگی تنظیم و اختلالات آنها را شرح دهد.

روش تدریس

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- استفاده از وسایل سمعی و بصری (وایت برد و برنامه پاورپوینت کامپیوتر)

الگوی تدریس:

الگوی پیش سازماندهنده

وظایف و تکالیف دانشجو :

- حضور فعال و منظم در کلاس درس
- شرکت فعال در مباحث درسی کلاس
- فراگیر باید ابهامات و سوالات ارائه شده در هر درس را پیگیری و حتی الامکان پاسخ دهد
- فراگیر باید با استفاده از منابع مختلف درسی موجب تعمیق یادگیری خود شود

روش ارزشیابی دانشجو :

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات شفاهی در کلاس انجام می گیرد.
- در طی ترم: حضور فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات مطروحه و ارزشیابی تکوینی با شرکت در امتحان میان ترم انجام می گیرد.
- در پایان ترم پایانی: ارزشیابی نهائی انجام می شود

منابع مطالعه :

- Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry
- بخش بیوشیمی از کتاب Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods
- بخش هورمون کتاب بیوشیمی دولین