

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

<b>عنوان درس : IT ( فناوری اطلاعات )</b> <b>نیمسال : اول ۹۸-۱۳۹۷</b> <b>روز برگزاری کلاس : طبق برنامه ارائه شده آموزش دانشگاه</b>	<b>گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی ارشد</b> <b>نام استاد : دکتر علیرضا عطاردی</b> <b>تعداد واحد : ۱ واحد تئوری و عملی</b>
---	--

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارف _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جاییابی _ تعیین اهداف
دوم	<b>(ارزشیابی تشخیصی)</b> مفهوم تکنولوژی اطلاعات، اطلاع رسانی و کامپیوتر و نقش آن در پژوهش و توسعه فراگیر	<b>در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که:</b> مفهوم تکنولوژی را تعریف نموده و وجوه تمایز آن‌ها را از یکدیگر افتراق دهد. مفهوم اطلاعات، اطلاع رسانی و کامپیوتر را بیان نموده و آن‌ها را توضیح دهد. نقش اطلاعات و اطلاع رسانی را در پژوهش و توسعه فراگیر توضیح دهد.
سوم	مفهوم اطلاعات، چگونگی شکل‌گیری اطلاعات و منابع اطلاعاتی	مفهوم اطلاعات را تعریف نموده و وجوه تمایز آن‌ها را از یکدیگر افتراق دهد. شکل‌گیری اطلاعات تا خرد را بیان نموده و آن‌ها را توضیح دهد.
چهارم	کتابخانه‌ها و اینترنت به عنوان بستر منابع اطلاعاتی چاپی و غیر چاپی	انواع منابع اطلاعاتی را بیان نموده و ویژگی‌های هر کدام را به تفکیک شرح دهد و کاربرد منابع مختلف را بیان نماید. با انواع منابع کاربردی کار نماید. منابع اطلاعاتی چاپی و غیر چاپی را لیست نموده و آن‌ها را توضیح دهد و نحوه استفاده از منابع را بیان نماید. با انواع منابع کاربردی کار نماید.
پنجم	شناخت رایانه و اهمیت آن، سخت افزار و نرم افزارهای لازم و مربوطه کاربردی دانشگاهی	رایانه را بشناسد، تعریف نموده و لزوم بکارگیری آن را تبیین و کار عملی نماید. سخت افزار و نرم افزارهای کاربردی را تعریف نموده و از هم افتراق دهد.
ششم	اینترنت و پایگاه‌های اطلاعاتی (Data Bases)	اینترنت و وب جهان‌گستر را به عنوان شاهراه بزرگ اطلاع‌رسانی بشناسد و تعریف نماید و لزوم آن جهت بستر انتقال داده‌ها و اطلاعات پایگاه‌های اطلاعاتی را تبیین نماید و با آن کاربردی و عملی کار نماید.
هفتم	شبکه اطلاعاتی و انواع آن	مقدمات اصول شبکه و توپولوژی مربوطه شبکه‌های اطلاعاتی را بیان نماید.
هشتم	<b>(ارزشیابی تکوینی)</b> بانک‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی	مفاهیم بانک اطلاعاتی و پایگاه را بیان نموده، بشناسد و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح دهد و به طور کاربردی استفاده نماید.
نهم	موتورهای جستجوگر (کاوچ) و رفتارهای اطلاع‌یابی	مفهوم موتورهای جستجوگر و عملگرها را بداند و نحوه کاربرد و استفاده آن‌ها را شرح دهد و استفاده کاربردی نماید.
دهم	سایت‌ها و بانک‌های اطلاعاتی عمومی و پزشکی فارسی و لاتین	مفهوم سایت را بیان نموده و ویژگی‌های سایت‌های عمومی و پزشکی را افتراق دهد و از آن استفاده مفید و عملی جهت دریافت اطلاعات نماید.
یازدهم	بانک اطلاعاتی Scencedirect	بانک اطلاعاتی ساینس دایرکت را بشناسد و از آن مقاله، کتاب و هر نوع اطلاعات لازم را دریافت نماید.
دوازدهم	بانک اطلاعاتی Pubmed.org	بانک اطلاعاتی پاب مد را بشناسد و از آن مقاله، کتاب و هر نوع اطلاعات لازم را دریافت نماید.
سیزدهم	سامانه منبع یاب فارسی وزارت بهداشت	سامانه منبع یاب فارسی وزارت بهداشت را بشناسد و از آن مقاله، کتاب و هر نوع اطلاعات لازم را دریافت نماید.

با بانک‌های مورد نظر جهت استخراج اطلاعات لازم در هر شکلی مبتنی بر رفتارهای اطلاع‌یابی و کنترل واژگان کار عملی نماید.	کار عملی صرف (۱) آزاد	چهاردهم
با بانک‌های مورد نظر جهت استخراج اطلاعات لازم در هر شکلی مبتنی بر رفتارهای اطلاع‌یابی و کنترل واژگان کار عملی نماید.	کار عملی صرف (۲) آزاد	پانزدهم
با بانک‌های مورد نظر جهت استخراج اطلاعات لازم در هر شکلی مبتنی بر رفتارهای اطلاع‌یابی و کنترل واژگان کار عملی نماید.	کار عملی صرف (۳) آزاد	شانزدهم
با بانک‌های مورد نظر جهت استخراج اطلاعات لازم در هر شکلی مبتنی بر رفتارهای اطلاع‌یابی و کنترل واژگان کار عملی نماید.	کار عملی صرف (۴) آزاد	هفدهم
<b>تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو</b> کار و برنامه ارائه شده را جمع بندی نموده و نتیجه‌گیری نماید.	<b>ارزشیابی تراکمی</b>	هجدهم
		نوزدهم

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد

عنوان درس: فناوری اطلاعات

نام استاد: دکتر علیرضا عطاردی

نیمسال: اول ۹۸-۱۳۹۷

پیشیناز:

تعداد واحد: ۱ واحد تئوری و عملی

هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژی (فناوری) اطلاعات و سیستم‌های اطلاع‌رسانی علوم پزشکی

### اهداف ویژه:

- ۱- مفهوم تکنولوژی را تعریف نموده و وجوه تمایز آن‌ها را از یکدیگر افتراق دهد.
- ۲- مفهوم اطلاعات و اطلاع‌رسانی را بیان نموده و آنها را توضیح دهد.
- ۳- کتابخانه‌های پزشکی را تعریف نموده و انواع رده بندی و منابع را از یکدیگر افتراق دهد.
- ۴- انواع منابع اطلاعاتی را بیان نموده و ویژگی‌های هر کدام را به تفکیک شرح دهد.
- ۵- نیاز اطلاعاتی و کاربرد منابع مختلف را بیان نماید و از آن‌ها استفاده نماید.
- ۶- منابع چاپی و غیر چاپی را لیست نموده و آن‌ها را توضیح دهد.
- ۷- رفتارهای اطلاع‌یابی را بشناسد و بیان نماید.
- ۸- اهمیت رایانه را تعریف نموده و لزوم بکارگیری آن را تبیین نماید.
- ۹- اجزاء سخت افزاری و نرم افزاری را تعریف نموده و از هم افتراق دهد.
- ۱۰- مفهوم پایگاه‌های اطلاعات را تعریف نموده و ویژگی‌های هر کدام را شرح دهد.
- ۱۱- مقدمات اصول شبکه و نرم افزارهای مربوطه خود را بیان نماید.
- ۱۲- مفاهیم بانک اطلاعاتی و پایگاه را بیان نموده و نحوه استفاده از آن‌ها را شرح دهد.
- ۱۳- مفهوم موتورهای جستجوگر و عملگرها را بداند و نحوه کاربرد آن‌ها را شرح دهد.
- ۱۴- مفهوم سایت را بیان نموده و ویژگی‌های سایت‌های عمومی و پزشکی را افتراق دهد.
- ۱۵- بانک‌های اطلاعاتی رشته خود و بانک‌های اطلاعاتی خاص پزشکی را بیان نموده و از هم افتراق دهد.
- ۱۶- کتابخانه دیجیتال پزشکی و سایت‌های مقالات علمی و بین‌المللی را بشناسد و استفاده کند.

**روش تدریس:** سخنرانی، روش بحث گروهی، پرسش و پاسخ و کار عملی

**الگوی تدریس:** پیش سازمان دهنده

#### وظایف و تکالیف دانشجو :

- ۱- دانشجویان می‌بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می‌باشند.
- ۳- دانشجو موظف به شرکت در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و یا پیش دوره می‌باشد.

#### روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	شروع فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	٪۱۰	۲
۲	آزمون‌های تکوینی	٪۲۵	۴
۳	پایش مستمر کلاسی	٪۱۰	۲
۴	آزمون تراکمی	٪۶۰	۱۲
	جمع	٪۱۰۰	۲۰

#### منابع مطالعه:

۱. عطاردی و همکاران. فناوری اطلاعات و کاربرد کامپیوتر برای دانشجویان علوم پزشکی. تهران: ناشر: دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳۹۳.
۲. اطلسی رشا. راهنمای عملی و کاربردی جستجوی تخصصی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی علمی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۳. سبحانی احسان، طباطبایی امیر. فناوری اطلاعات در علوم پزشکی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۴.
۴. سهرابی زهره، کوهستانی حمیدرضا. پژوهش در آموزش علوم پزشکی. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۷
۵. کتابخانه مرکزی دانشگاه، بخش کتاب‌های کتابداری و اطلاع رسانی. سال‌های اخیر.
۶. اینترنت و سایت‌های مختلف موجود و عمومی جهت آموزش فناوری اطلاعات. سال‌های اخیر.
۷. بانک‌های مختلف اطلاعاتی. گزینه یا قسمت آموزشی و یا راهنمای استفاده از سایت یا بانک اطلاعاتی مورد نظر.
۸. اساتید و دانشجویان سال‌های بالاتر و کتابخانه مرکزی دانشگاه و کتابداران و اطلاع‌رسانان شاغل در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی در دسترس.