

(( طراحی پیشگام تدریس ))

جلسه	موضوع	اهداف جلسات	تاریخ
<p>عنوان درس: اصول تغذیه ۱ نیمسال اول: ۹۶-۹۷ روز برگزاری کلاس: یکشنبه ها ساعت کلاس: ۱۲-۱۰ تعداد واحد: ۲</p> <p>فراگیران: دانشجویان ترم یک بهداشت عمومی (پیوسته) نام استاد: دکتر شفقی</p>			
اول	معارف _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات مشکلات تغذیه ای نقش تغذیه در سلامت	برقراری ارتباط- اطمینان از داشتن پیشنیازها _ تعیین اهداف در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که:	۹۷/۷/۸
دوم	(ارزشیابی تشخیصی) واژه های کلیدی، اصول تغذیه صحیح	اصول تغذیه صحیح را بیان کند.	۷/۱۵
سوم	شناخت درشت مغذی ها: کربوهیدراتها	نقش کربوهیدراتها در تغذیه انسان را بیان کند	۷/۲۲
چهارم	شناخت درشت مغذی ها: لیپیدها	نقش لیپیدها در تغذیه انسان را بیان کند.	۷/۲۹
پنجم	شناخت درشت مغذی ها: پروتئینها	نقش پروتئینها در تغذیه انسان را بیان کند.	۸/۶
ششم	شناخت ریز مغذی ها: ویتامینهای محلول در آب	نقش ویتامینهای محلول در آب در تغذیه انسان را بیان کند.	۸/۱۳
هفتم	شناخت ریز مغذی ها: ویتامینهای محلول در آب	نقش ویتامینهای محلول در آب در تغذیه انسان را بیان کند.	۸/۲۰
هشتم	ریز مغذی ها: ویتامینهای محلول در چربی	نقش ویتامینهای محلول در چربی در تغذیه انسان را بیان کند	۸/۲۷
نهم	ریز مغذی ها: ویتامینهای محلول در چربی	نقش ویتامینهای محلول در چربی در تغذیه انسان را بیان کند	۹/۴
دهم	ارزشیابی تکوینی (میان ترم)		۹/۱۱
یازدهم	شناخت ریز مغذی ها: مواد معدنی درشت	نقش مواد معدنی درشت در تغذیه انسان را بیان کند.	۹/۱۸
دوازدهم	شناخت ریز مغذی ها: مواد معدنی درشت	نقش مواد معدنی درشت در تغذیه انسان را بیان کند.	۹/۲۵
سیزدهم	شناخت ریز مغذی ها: مواد معدنی ریز	نقش مواد معدنی ریز در تغذیه انسان را بیان کند.	۱۰/۲
چهاردهم	شناخت ریز مغذی ها: مواد معدنی ریز	نقش مواد معدنی ریز در تغذیه انسان را بیان کند.	۱۰/۹
پانزدهم	انواع مهم سوء تغذیه	انواع مهم سوء تغذیه را بیان کرده و علائم آنر بشناسد.	جبرانی
شانزدهم	گروههای آسیب پذیر: دوره بارداری / شیردهی	هرم غذایی در بارداری و شیردهی، تنظیم برنامه غذایی	جبرانی
هفدهم	گروههای آسیب پذیر: نوزادان و کودکان	هرم غذایی در نوزادان و کودکان و تنظیم برنامه غذایی	جبرانی

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ

الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده، حل مسئله

وظایف و تکالیف دانشجوی :

۱. حضور منظم و فعال در کلاسها.

۲. شرکت فعال در مباحث علمی کلاس

۳. شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم.

روش ارزشیابی دانشجوی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم در کلاسها، شرکت فعال در مباحث علمی کلاس	۵%	۱
۳	ارزشیابی تکوینی	۵۰%	۱۰
۴	ارزشیابی تراکمی	۴۵%	۹
جمع		۱۰۰%	۲۰

منابع مطالعه :

۱. اصول تغذیه کراوس (Krauce's Food and Nutrition Therapy) آخرین چاپ.

۲. اصول تغذیه رابینسون (Robinson's Basic Nutrition) آخرین چاپ.

۳. اسلاید ها و دروس ارائه شده در کلاس.