

((طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس: تغذیه کاربردی (تئوری)، ۱.۵ واحد

گروه فراگیر دانشجویان ترم ۲ بهداشت عمومی

نیمسال دوم ۹۷-۹۸

نام استاد: دکتر شفق

روز برگزاری کلاس: سه شنبه ها

ساعت کلاس: ۱۰-۱۲

تاریخ	اهداف جلسات	موضوع	جلسه
۹۷/۷/۸	برقراری ارتباط، پیشنیازها، تعیین اهداف	معرفه_ ارزشیابی آغازین_ تبیین انتظارات	اول
۷/۱۵	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود بیان کند: نحوه استفاده از هرم غذایی، نمودارها و چارتهای استاندارد را	(ارزشیابی تشخیصی) استاندارد ها، سازمانهای بین المللی تغذیه شناخت گروههای غذایی،	دوم
۷/۲۴	نحوه تنظیم برنامه غذایی روزانه را (۱)	اصول تنظیم برنامه غذایی روزانه	سوم
۸/۱	انحوه تنظیم برنامه غذایی روزانه را (۲)	ادامه اصول تنظیم برنامه غذایی روزانه	چهارم
۸/۸	کاربرد علائم بالینی در ارزیابی تغذیه را	روشهای ارزیابی تغذیه: کلینیکی	پنجم
۸/۱۵	کاربرد ابعاد فیزیکی در ارزیابی تغذیه را	روشهای ارزیابی تغذیه: آنتروپومتریک	ششم
۸/۲۲	کاربرد داده های آزمایشگاهی و مصرف غذایی در ارزیابی تغذیه را	روشهای ارزیابی تغذیه: آزمایشگاهی و رژیم غذایی مصرفی	هفتم
۸/۲۹		ارزشیابی تراکمی (میان ترم)	هشتم
۹/۶	اصول تغذیه دوره بارداری را	تغذیه دوره بارداری	نهم
۹/۱۳	اصول تغذیه دوره شیردهی را	تغذیه دوره شیردهی	دهم
۹/۲۰	اصول تغذیه در نوزادان و کودکان را	تغذیه نوزادان و کودکان	یازدهم
۹/۲۷	اصول تغذیه در سالمندان را	تغذیه سالمندان	دوازدهم
۱۰/۴	روشهای مختلف در آموزش تغذیه را	روشهای آموزش تغذیه	سیزدهم

روش تدریس : سخنرانی، پرسش و پاسخ
الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده، حل مسئله

وظایف و تکالیف دانشجوی :

۱. حضور منظم و فعال در کلاسها.
۲. ارائه کنفرانس بر اساس موضوعات تعیین شده.
۳. شرکت فعال در کنفرانس علمی سایر دانشجویان

روش ارزشیابی دانشجو :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم در کلاسها. شرکت فعال در کنفرانس علمی سایر دانشجویان	۱۰	۲
۳	(ارزشیابی تکوینی)، کوئیز	۴۰	۸
۴	ارزشیابی تراکمی	۵۰	۱۰
جمع		۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه :

۱. اصول تغذیه کراوس (Krauce's Food and Nutrition Therapy) آخرین چاپ.
۲. اصول تغذیه رابینسون (Robinson's Basic Nutrition) آخرین چاپ.
۳. تغذیه و رژیم درمانی، ترجمه و گردآوری، منصور صابری، ویرایش چهارم، ۱۳۹۱.
۴. اصول تغذیه و رژیم درمانی، مجید قمی، ۱۳۸۴.
۵. اسلایدها و دروس ارائه شده در کلاس.