

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

<p><b>عنوان درس : ۵/۰ واحد تک یاخته شناسی و ۵/۰ واحد قارچ شناسی با جناب آقای دکتر مینوئیان گروه فراگیر : دانشجویان</b></p> <p>کارشناسی پرستاری</p> <p><b>نیمسال : دوم ۹۸-۱۳۹۷</b></p> <p><b>روز برگزاری کلاس : دو شنبه ۲۰-۱۸</b></p> <p><b>نام استاد : دکتر میترا صالحی</b></p> <p><b>تعداد واحد : ۵/۰ واحد نظری</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	آشنایی کلیات انگل شناسی و طبقه بندی آنها و آمیب های بیماریزا	<p>۱. تقسیم بندی عملی و بیولوژیک انگل ها را بیان کند.</p> <p>۲. بین کرم ها و تک یاخته ها تفاوت ها را ذکر کند.</p> <p>۳. انگل های بیماری زا و غیر بیماری زا را بیان کند.</p> <p>۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از آنتموباهیسیتولیتیکا را تشریح کند، هیستوپاتولوژی ارگانهای آلوده را توضیح دهند.</p>
دوم	آشنایی با ژیا ردیا ، تریکوموناس واژینالیس ، توکسوپلازما ، مالاریا و لیشمانیا	<p>۱-انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از ژیا ردیا را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانهای آلوده را توضیح دهند.</p> <p>۲-انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تریکوموناس واژینالیس را تشریح کند.</p> <p>۳- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از توکسوپلازما را تشریح کند.</p>
سوم	آشنایی با طبقه بندی کرم ها و سستودهائی مانند تنیا سازیناتا ، تنیا سولیوم و اکینوкокوس گرانولوزوس- فاسیولا هپاتیکا	<p>۱- خصوصیات کلی سستودها را توضیح دهد.</p> <p>۲-انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا سازیناتارا تشریح کند.</p> <p>۳-انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا سولیوم را تشریح کند.</p> <p>۴-انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از اکینوкокوس گرانولوزوس را تشریح کند.</p> <p>۵- خصوصیات کلی ترماتودها را توضیح دهد.</p> <p>۶-انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولا هپاتیکا تشریح کند.</p>

آشنایی با فاسیولا زیگانتیکا و دیکروسولیوم دندریتیکوم -  
آسکاریس، انتروبیوس و میکولاریس و تریکوسفال

۱- طبقه بندی کرم ها را توضیح دهد.  
۲- تفاوت بین آنها را بگوید.

۳- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از اکسیور را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.  
۴- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.  
۵- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولا هیاتیکا و فاسیولا زیگانتیکا را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند

#### هدف کلی درس :

آشنایی با مرفولوژیکی، انتشار، چرخه زندگی و بیماریزایی انگل ها

#### اهداف ویژه :

۱. تقسیم بندی عملی و بیولوژیک انگل ها را بیان کند.
۲. بین کرم ها و تک یاخته ها تفاوت ها را ذکر کند.
۳. انگل های بیماری زا و غیر بیماری زا را بیان کند.
۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از آنتاموباهیستولیتیکا را تشریح کند، هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.
۵. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از ژiardia را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.
۶. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تریکوموناس و اژینالیس را تشریح کند.
۷. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از توکسوپلازما را تشریح کند.
۸. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از لیشمانیا را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.
۹. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از مالاریا را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.
۱۰. طبقه بندی کرم ها را توضیح دهد.
۱۱. تفاوت بین آنها را بگوید.
۱۲. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از اکسیور را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.
۱۳. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.
۱۴. انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولا هیاتیکا و فاسیولا زیگانتیکا را تشریح کند و هیستوپاتولوژی ارگانه‌های آلوده را توضیح دهند.

روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ

الگوی تدریس : پیش سازمان دهنده - حل مسئله (P.B.L)

**وظایف و تکالیف دانشجوی :**

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۵٪	۱
۲	شرکت در مباحث کلاس	۵٪	۱
3	آزمون تراکمی	۹۰٪	۱۸
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع مطالعه:

- ۱- اصول انگل شناسی، براون، نوا، مارکل، ریپون، ترجمه دکتر حامد اختیاری و همکاران؛ نشر میر
- ۲- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین چاپ

