

به نام خداوند جان و خرد



دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده پزشکی

دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی

گرایش آموزش مامایی

مشخصات دانشجو:

_ نام و نام خانوادگی:

_ شماره دانشجویی:

_ سال ورود:

_ رشته تحصیلی:

_ مقطع تحصیلی:

_ تاریخ شروع:

_ تاریخ پایان:

فهرست مطالب:

- مقدمه
- اهداف تدوین لاگ بوک
- قوانین و مقررات آموزشی
- نحوه پوشش دانشجویان در محیط بالین
- بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی
- موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی
- نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه
- جداول ثبت اقدامات

مقدمه

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

اهداف تدوین Log book

- _ کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- _ کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- _ کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- _ تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- _ استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی

- دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نمایند:
۱. طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
 ۲. زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا را رعایت نمایند.
 ۳. در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاما حضور یابد.
 ۴. خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
 ۵. ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

۶. موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نمایند:
 - _ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
 - _ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
 - _ مقنعه سرمه ای برای خانم ها

__ عدم استفاده از شلوار جین

__ پوشیدن کفش مناسب

__ استفاده از اتیکت

__ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت

۷. تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.

۸. در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.

۹. در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.

۱۰. همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نمایند.

۱۱. با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نمایند.

۱۲. با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پرخاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.

۱۳. انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.

۱۴. در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهند.

۱۵. وظایف محوله را به طور صحیح، بادقت و سرعت مناسب انجام دهند.

۱۶. مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نمایند.

۱۷. در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.

۱۸. جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مربی یا مسئول بخش اجازه بگیرد.

۱۹. در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نمایند با:

__ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف

__ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی

__ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی

__ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق

۲۰. کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهند.

اصول کلی تکمیل Log book:

__ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.

__ کلیه اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل و یا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینیا پرستار بخش ثبت نمایید.

__ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.

- Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد:-
- جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود
 - در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نمایند

نحوه پوشش دانشجویان در محیط بالین

لباس دانشجویان جهت ورود به محیطهای آموزشی به ویژه محیطهای بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگیهای زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند (در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
- ۳- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیطهای آموزشی به طور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکسدار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی میباشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
- ۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- ۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جز حلقه ازدواج در محیط های آموزشی ممنوع می باشد).

۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد.

*منظور از گروه پزشکی، شاغلین در حرف پزشکی، داندانپزشکی، داروسازی، پرستاری، مامایی، توانبخشی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی، علوم پایه و فناوریهای نوین مرتبط با علوم پزشکی است.

بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- ۱- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیطهای آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ۲- ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخنها با لاک و برچسبهای ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخنهای مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی میباشد.
- ۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع میباشد.
- ۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و یا استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- ۵- ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیتزا در محیطهای آموزشی ممنوع است.

موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- ۱- رعایت اصول اخلاق حرفهای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- ۲- صحبت کردن در محیطهای آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هر گونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- ۳- استعمال دخانیات در کلیه زمانهای حضور فرد در محیطهای آموزشی ممنوع میباشد.
- ۴- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع میباشد.
- ۵- در زمان حضور در کلاسها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمانها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ۶- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپها و رستورانها ممنوع میباشد.

نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- ۱- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستانهای آموزشی و سایر محیطهای آموزشی علوم وابسته پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستانها، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه میباشد.
- ۲- به افرادی که اخلاق حرفهای و اصول این آئیننامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده میشود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده میشوند.

ارزیابی نحوه انجام اقدام

A:مطلوب

B: متوسط

C:نیاز به تمرین بیشتر

*** پس از اتمام کارآموزی و تایید لاگ بوک توسط استاد مربوطه، لاگ بوگ جهت بررسی و تایید نهایی به مدیر گروه مامایی تحویل داده شود

کارشناسی ارشد مامایی (کلیه گرایشها)

نام درس: فیزیوپاتولوژی تعداد واحد: ۱						
تایید استاد				تعداد	فعالیت ها	ردیف
				۴	اخذ شرح حال از بیمار بستری در بخشهای داخلی	۱
				۴	انجام معاینه فیزیکی در بیمار بستری در بیماری های داخلی	۲
				۴	تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای داخلی	۳
				۳	تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای مامائی و لیبر	۴
				۳	بررسی و تشخیص علائم غیرطبیعی اولیه در بیماری های های داخلی در بارداری (به صورت case یا بیمار بستری)	۵
				۲	مشاوره و آموزش در مورد بیماریهای داخلی در مامائی در زنان باردار (به صورت Case یا بیمار بستری)	۶
				۴	مشاوره و آموزش قبل و حین بارداری در زنان مبتلا به بیماریهای داخلی (به صورت case یا بیمار بستری)	۷
				۴	تجویز روش پیشگیری از بارداری مناسب جهت زنان مبتلا به بیماریهای داخلی (به صورت Case یا بیمار بستری)	۸

کارشناسی ارشد مامایی (کلیه گرایشها)

نام درس: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱			
ردیف	فعالیت ها	تعداد	تایید استاد
۱	پذیرش نوزاد در موقع انتقال از زایشگاه یا اتاق عمل	۱	
۲	انجام معاینه فیزیکی و عصبی اولیه نوزاد (تعیین سن حاملگی و بررسی رفلکسهای نوزاد)	۱	
۳	تعیین تناسب وزن زمان تولد به سن حاملگی	۱	
۴	انجام مراقبت از نوزاد با در نظر گرفتن جنبه های مختلف مراقبت تکاملی	۱	
۵	انجام اقدامات لازم جهت پیشگیری از هیپوترمی و هیپرترمی در نوزاد	۱	
۶	شناخت علائم و نشانه های غیرطبیعی در نوزاد (سیانوز، علایم دیسترس تنفسی، تب و تشنج، اِیکتر، هیپوترمی و آپنه) و انجام اقدامات لازم	۱	
۷	تعیین RDS Score در نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی	۱	
۸	اکسیژن رسانی به نوزاد	۱	
۹	انجام ساکشن در نوزادان در موارد نیاز	۱	
۱۰	برقراری بوزیشن مناسب در نوزاد در خلال پروسیجرهای مختلف درمانی و تشخیصی	۱	
۱۱	وصل نوزاد به دستگاه پالس اکسیمتر و انجام مراقبت مربوطه	۱	
۱۲	آشنائی با نحوه عملکرد و تکنیک های تغییر مد دستگاه ونتیلاتور	۱	
۱۳	انجام تغذیه نوزادان ترم و پره ترم	۱	
۱۴	تهیه محلولهای TPN طبق دستور	۱	
۱۵	آماده کردن و دادن داروهای تجویز شده	۱	
۱۶	استفاده از انفوزیون پمپ در نوزاد	۱	

۱۷	محاسبه و تهیه سرم های ۷/۵٪ و ۱۰٪ با و بدون الکترولیت	۱
۱۸	تنظیم قطرات سرم با میکروست و انفوزیون پمپ	۱
۱۹	ارسال نمونه آزمایشات با تکنیک صحیح (نحوه گذاشتن بگ ادراری را عملاً نشان دهد.)	۱
۲۰	پیگیری جواب آزمایشات ، شناسایی و گزارش موارد غیر طبیعی	۱
۲۱	مراقبت از نوزاد تحت فتو تراپی و/ یا تعویض خون شده	۱
۲۲	حمایت عاطفی از خانواده نوزاد بیمار و یا مبتلا به ناهنجاری مادرزادی	۱
۲۳	به کار گیری معیارهای پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی	۱
۲۴	ارائه طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر)	۱

کارشناسی ارشد مامایی (گرایش آموزش مامایی)

		نام درس: کارآموزی بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی (۱) تعداد واحد: ۱	
ردیف	فعاليتها	تعداد	تأييد استاد
۱	انجام مشاوره قبل از ازدواج و تهیه گزارش موردی	۲	
۲	انجام مشاوره مراقبت‌های پیش از بارداری طبیعی و تهیه گزارش موردی	۱	
۳	انجام مشاوره مراقبت‌های پیش از بارداری ویژه و تهیه گزارش موردی	۱	
۴	انجام مشاوره مراقبت‌های دوران بارداری طبیعی و تهیه گزارش موردی	۱	
۵	انجام مشاوره مراقبت‌های دوران بارداری ویژه و تهیه گزارش موردی	۱	
۶	آموزش احکام مذهبی مربوط به مسائل حاملگی و زایمان به مددجویان	۲	
۷	انجام تست بدون استرس (NST) و تفسیر نتیجه	۱	
۸	انجام OCT و تفسیر نتیجه	۱	
۹	مشاهده انجام BPP و تفسیر نتایج آن	۱	
۱۰	مشاهده سونوگرافی داپلر و تفسیر نتایج آن	۱	
۱۱	مشاوره مشکلات دوران بارداری نظیر خونریزی ۳ ماهه اول، دوم و سوم بارداری (مول، سقط، EP، دکلمان و پرویا) شامل تشخیص، ارائه شیوه ی درمان و پیگیری آنها (این موارد بصورت تهیه گزارش موردی انجام خواهد شد.)	سه ماهه اول ۱	
		سه ماهه دوم ۱	
		۳ ماهه سوم ۱	
۱۲	آموزش تغذیه دوران بارداری و تهیه گزارش موردی	۱	
۱۳	ارائه آموزشهای لازم در زمینه تمرینات ورزشی، تکنیکهای تنفسی و لاماز و	۲	

		تهیه گزارش موردی	
	۱	بررسی و تهیه گزارش موردی از حاملگی و مشکلات خاص آن در زنان حامله نوجوان	۱۴
	۱	بررسی و تهیه گزارش موردی از حاملگی و مشکلات خاص آن در زنان حامله مسن	۱۵
	۱	ارائه گزارش در مورد بیماریهای عفونی در بارداری	۱۶
	۱	ارائه گزارش در مورد بیماریهای مقاربتی در بارداری	۱۷

کارشناسی ارشد مامایی (گرایش آموزش مامایی)

نام درس: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی (۲) تعداد واحد: ۱			
ردیف	فعالیتها	تعداد	تایید استاد
۱	اداره زایمان زودرس به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی	۱	
۲	اداره زایمان همراه با PROM به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی	۱	
۳	اداره زایمان دیررس به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی	۱	
۴	اداره زایمان در ارتباط با اختلال رشد جنین به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی	۱	
۵	اداره زایمان در ارتباط با IUGR به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی	۱	
۶	اداره زایمان و مراقبت از فوریتهای مامایی (آمبولی مایع آمنیوتیک، پارگی رحم، برگشتگی رحم، پرولاپس بندناف) به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی	۱	
* ۷	تهیه گزارش موردی از بارداری همراه با اختلالات سیستم اسکلتی	۱	
* ۸	تهیه گزارش موردی از بارداری همراه با ناهنجاری های دستگاه تناسلی	۱	
۹	تهیه گزارش موردی از عوارض دوره نفاس (خونریزی، اختلال ادراری، اختلالات پستان، صدمات کانال زایمانی)	۱	
۱۰	تهیه گزارش موردی از عوارض روانشناختی پس از زایمان (و یا تهیه گزارش موردی از پرونده های موجود در مراکز بهداشتی درمانی)	۱	
۱۱	کاربرد و تهیه گزارش استفاده از طب مکمل جهت کاهش درد زایمان	۱	
۱۲	مشاهده ی بی حسی های موضعی نظیر بی حسی اپیدورال، اسپینال و ... و تهیه ی گزارش	۱	
۱۳	کاربرد انواع فورسپس و واکيوم در زایمان به همراه متخصص زنان (در صورت عدم رخداد در بیمارستان میتواند در اتاق پراتیک انجام شود).	۱	
۱۴	انجام VBAC و تهیه گزارش موردی	۱	
۱۵	مشاهده سزارین و تهیه گزارش موردی	۱	
۱۶	مشاهده ی انجام سونوگرافی بارداری توسط متخصص سونوگرافی و تهیه گزارش آن	۱	
۱۷	انجام حداقل یک مورد احیاء نوزاد (در صورت عدم رخداد در بیمارستان می تواند در اتاق پراتیک انجام شود)	۱	
۱۸	تشخیص نوزاد غیرطبیعی و نارس	۱	

کارشناسی ارشد مامایی (گرایش آموزش مامایی)

نام درس: بیماریهای زنان و نازایی		تعداد واحد: ۱	
ردیف	فعاليتها	تعداد	تایید استاد
۱	بررسی نتایج آزمایشات هورمونی به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی	۱	
۲	کاربرد کولپوسکوپی به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی	۱	
۳	بررسی ماموگرافی و نتایج حاصل از آن به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی	۱	
۴	مشاهده انجام لاپاراسکوپی به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی	۱	
۵	تهیه گزارش از شیوه تشخیص، درمان و پیگیری و آموزش به بیمار در بیماریهای ولو، واژن، سرویکس، تخمدان و لوله رحم	۱	
۶	انجام معاینه پستان و آشنایی با تشخیص، اداره و درمان مشکلات آن	۲	
۷	تشخیص، درمان و پیگیری بیماریهای دستگاه ادراری زنان به همراه پزشک متخصص زنان	۱	
۸	مشاهده انواع ریلکسیشن های لگنی و پرولاپس و تهیه گزارش موردی	۲	
۹	تشخیص، اداره و درمان بلوغ زودرس و دیررس به همراه پزشک متخصص زنان و ارائه و تحلیل یک مقاله جدید مربوط به آن	۱	
۱۰	انجام مشاوره یائسگی و دوره کلیماکتربیک و آموزش کنترل علائم و پیشگیری از آنها	۱	
۱۱	تشخیص، اداره و درمان AUB و DUB به همراه پزشک متخصص زنان و ارائه و تحلیل یک مقاله جدید مربوط به آن	۱	
۱۲	تشخیص، اداره و درمان ناباروری زنان و مردان به همراه پزشک متخصص زنان (هر کدام یک مورد)	۲	
۱۳	ارائه گزارش از یکی از روشهای ART (حداقل یک مورد از هر کدام که با آن روبرو شده باشد)	۱	