

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشت اولیه گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت نیمسال : اول نام استاد : خانم دکتر دوگونچی روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف	معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات		
در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار میرود که : دانشجو بتواند فلسفه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد	فلسفه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	اول
دانشجو بتواند تعاریف، اصول و اهداف ارتقا سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد	تعاریف، اصول و اهداف ارتقا سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	دوم
دانشجو بتواند موانع، چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد	موانع، چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	سوم
دانشجو بتواند راهبردهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	راهبردهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	چهارم
دانشجو بتواند انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	پنجم
دانشجو بتواند برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را توضیح دهد	برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	ششم
دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	هفتم
دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه (سالمندان)	آنلاین	هشتم
دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه (افراد معلول و ناتوان)	آنلاین	نهم

دانشجو بتواند نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه (بیماران روانی)	آنلاین	دهم
دانشجو بتواند بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه را شرح دهد	بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	آنلاین	یازدهم
دانشجو بتواند وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت را انجام دهد	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	آنلاین	دوازدهم
دانشجو بتواند وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت را انجام دهد	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	آنلاین	سیزدهم
دانشجو بتواند وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت را انجام دهد	ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت	آنلاین	چهاردهم
دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	آنلاین	پانزدهم
دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	آنلاین	شانزدهم
دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	آنلاین	هفدهم
دانشجو بتواند یک برنامه آموزشی ارتقا سلامت تهیه و تنظیم کند و آن را در کلاس ارائه دهد	تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس	آنلاین	هجدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* آنلاین / آفلاین / حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشت اولیه

گروه فراگیر: دانشجویان ارشد آموزش

بهداشت و ارتقا سلامت

نام استاد: خانم دکتر دوگونچی

نیمسال: اول

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۵/۰ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقا سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت

اهداف ویژه در بخش نظری:

فلسفه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
تعاریف، اصول و اهداف ارتقا سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه
موانع، چالشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
راهبردهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
نیازها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه
سالمندان
افراد معلول و ناتوان
بیماران روانی
بررسی تجارب و پژوهشهای ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

در بخش عملی:

- ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس

روش تدریس: آنلاین

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۲	ارائه کار عملی	۴
۳	حضور در کلاس های مجازی	۱
۴	امتحان میان ترم	
۵	امتحان پایان ترم	۱۵

منابع مطالعه :

1. Fertman CI, Allensworth DD. Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition.
2. WHO. Health promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization, 2005
3. Frankish J, Moulton G, Gray D. Health promotion in primary health care settings: a suggested approach to establishing criteria. Institute of Health Promotion Research University of British Columbia. Last edition.
4. WHO. The International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services: Integrating health promotion into hospitals and health services; Concept, framework and organization. WHO Regional Office for Europe

توضیحات:

- کلاس های آنلاین در همان روز برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات برگزار خواهد گردید.
- کلاس های آنلاین طبق برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات در همان روز و همان ساعت برگزار خواهد شد.