

بسته توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی

ناظر به:

- ✓ سیاست ۱: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ✓ سیاست ۲: گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست ۴: حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- ✓ سیاست ۵: شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- ✓ سیاست ۸: بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت

خروجی مورد انتظار:

انتظار می رود در صورت تحقق بسته، دستاوردهای زیر در عرصه آموزش علوم پزشکی حاصل گردد:

- ✓ راه اندازی دانشگاه مجازی علوم پزشکی به عنوان بستری برای گسترش مجازی سازی
- ✓ تربیت سرمایه انسانی متخصص در زمینه فضای مجازی
- ✓ به روزرسانی کوریکولوم ها به منظور ارتقاء قابلیت ارائه آنها در فضای مجازی
- ✓ گسترش زیرساخت های فناوری اطلاعات در سطوح صفی و ستادی به منظور بسترسازی آموزش مجازی
- ✓ طراحی مدل انگیزشی دانشگاههای علوم پزشکی به منظور توسعه فعالیت های مجازی
- ✓ طراحی مدل های بین المللی آموزشهای مجازی در راستای آموزشهای *Double Affiliate* دانشگاههای علوم پزشکی کشور

محور:

طراحی، راه اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی

واحد مجری:

دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی

با همکاری دبیرخانه های معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ طراحی و راه اندازی نرم افزار سیستم مدیریت یادگیری (LMS: Learning Management System) برای ارائه به دانشگاه های متقاضی به منظور استفاده در کاربری کمک آموزشی و ارائه رشته های مجازی (یا ترکیبی)
- ✓ طراحی و راه اندازی بسته نرم افزاری ملی MOOCs (Massive Open Online Courses) برای دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- ✓ تدوین محتواهای الکترونیکی رشته های علوم پزشکی و ارائه آنها از طریق MOOCs با مشارکت کامل دانشگاه های علوم پزشکی
- ✓ تعیین اولویت، طراحی و راه اندازی نرم افزارهای تخصصی برای ادغام آموزش مجازی در برنامه های عملی و بالینی (مانند سامانه ملی راند مجازی، سامانه های مشاوره پزشکی، بیمارستان مجازی، داروخانه مجازی و ...)
- ✓ طراحی و راه اندازی e-Portfolio و e-log book برای ارائه به دانشگاه های متقاضی

شاخص های پایش:

- ✓ راه اندازی نهایی LMS در سال اول بعد از شروع پروژه
- ✓ راه اندازی نهایی بستر MOOCs در سال اول بعد از شروع پروژه
- ✓ پوشش محتوای الکترونیکی مربوط به ۳۰٪ از برنامه در حداقل ۳ رشته در سال اول با مشارکت دانشگاهها
- ✓ میزان پوشش محتوایی تم های طولی، Meta Skills و بسته های Student Support در سال اول

محور:

طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور

با همکاری دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ ایجاد ساختار جدید در ستاد معاونت آموزشی وزارت بهداشت با سطح و جایگاه مشخص برای نظارت و برنامه ریزی توسعه فعالیت های آموزش مجازی
- ✓ تدوین و تصویب اساسنامه، آیین نامه ها و دستورالعمل های مجموعه فوق
- ✓ راه اندازی دانشکده مجازی در دانشگاه های واجد شرایط متقاضی
- ✓ راه اندازی و استقرار مراکز آموزش مجازی فعال در سایر دانشگاه ها
- ✓ تدوین و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های مربوط به نحوه تعامل مجموعه ستادی با دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی، دانشکده های مجازی و مراکز آموزشی مجازی دانشگاه ها
- ✓ تدوین نظام جامع توانمندسازی و انگیزشی - حمایتی استقرار آموزش مجازی در دانشگاه ها
- ✓ استفاده از ظرفیت های آموزش مجازی برای توسعه و تسریع روند بین المللی شدن و جذب دانشجویان خارجی
- ✓ ایجاد نظام اعتبار بخشی آموزش مجازی

شاخص های پایش:

- ✓ راه اندازی ساختاری و تعداد آیین نامه ها و دستورالعمل های تصویب شده در این حیطه
- ✓ تعداد دانشکده های مجازی جدید راه اندازی شده در دانشگاه های واجد شرایط
- ✓ تعداد مراکز آموزش مجازی راه اندازی شده در سایر دانشگاه ها
- ✓ تعداد دانشجویان مجازی خارجی جذب شده
- ✓ ارتقای کیفی آموزش های مجازی با استفاده از جذب اساتید بنام خارجی و داخلی با استفاده از فناوری آموزش مجازی
- ✓ میزان تحقق برنامه ایجاد نظام اعتباربخشی آموزش مجازی
- ✓ ایجاد ساختار نوین نظارتی و مدیریتی در ستاد برای توسعه آموزش مجازی

محور:

تدارک و تامین زیرساخت ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی

واحد مجری:

دانشگاه علوم پزشکی فضای مجازی

با همکاری معاونت اجرایی معاونت آموزشی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ شناسایی ظرفیت های موجود برای توسعه آموزش مجازی
- ✓ شناسایی منابع راهبردی مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی
- ✓ برآورد سرمایه انسانی متخصص مورد نیاز برای توسعه مجازی سازی
- ✓ شناسایی رشته - مقاطع نوین در زمینه یادگیری الکترونیکی و آموزش های مجازی در سطح جهان
- ✓ تدوین کوریکولومها و تصویب آنها

شاخص های پایش:

- ✓ تعداد دانشجوی پذیرش شده در هر کدام از رشته های فوق حداقل در یک دانشگاه
- ✓ تعداد نیروی انسانی متخصص تربیت شده
- ✓ فضای فیزیکی اختصاص داده شده برای توسعه آموزش مجازی
- ✓ تعداد پورتال های راه اندازی شده
- ✓ تعداد کوریکولوم های تدوین و تصویب شده در این زمینه

محور:

ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و کوریکولوم ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی

واحد مجری:

شورای عالی برنامه ریزی

با همکاری دبیرخانه های حوزه آموزش پزشکی کشور، معاونت اجرایی و دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

اهداف:

- ✓ ارتقاء عدالت آموزشی از مجرای افزایش دسترسی به آموزش عالی سلامت
- ✓ کاهش هزینه های تربیت منابع انسانی
- ✓ امکان دسترسی به منابع آموزشی در هر زمان و مکان ممکن
- ✓ ارتقاء قابلیت بین المللی سازی برنامه های آموزشی
- ✓ ایجاد امکان سنجش و ارزشیابی فراگیران در فضای مجازی
- ✓ برآورده نمودن نیازهای مورد نیاز ذینفعان و کاربران در سامانه جامع.
- ✓ ارتقای سیستم های اطلاعاتی (اطلاعات و فناوری) معاونت
- ✓ راه اندازی کارپوشه و کارنمای الکترونیک و پیوستن به شبکه اطلاعات بیمارستانی و شبکه اطلاعات آموزشی تحت وب کشور

شاخص های پایش:

- ✓ درصد کوریکولوم های مجازی سازی شده علوم پزشکی
- ✓ تعداد دوره های ارائه شده در فضای مجازی
- ✓ درصد رشته های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی متصل شده به شبکه الکترونیک کارپوشه و کارنما
- ✓ درصد دستیارانی که کارپوشه و کارنمای الکترونیک را تکمیل مینمایند
- ✓ درصد ورود اطلاعات بروز در کارپوشه و کارنمای الکترونیک به تفکیک دانشگاه