

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

| |
|--|
| عنوان درس : توانبخشی و رفاه اجتماعی گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی نیمسال : دوم نام استاد : خانم دکتر دوگونچی تعداد واحد : ۲ |
|--|

| جلسه | نحوه برگزاری کلاس * | موضوع | اهداف جلسات |
|-------|---------------------|---|---|
| | | معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات | برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف |
| اول | آفلاین | تاریخچه معلولیت، تاریخچه توانبخشی، تعریف توانبخشی، حد مطلوب در توانبخشی و کار تیمی در توانبخشی | دانشجویان بتوانند تاریخچه معلولیت، تاریخچه توانبخشی و توانبخشی را تعریف کنند. |
| دوم | آفلاین | مدل های کلاسیک معلولیت، مدل جدید معلولیت WHO، سطوح پیشگیری، مفهوم نوین پیشگیری در توانبخشی | مدل های کلاسیک معلولیت، مدل جدید معلولیت را شرح دهند |
| سوم | آفلاین | تاریخچه پیدایش نظریه رفاه، مفهوم رفاه اجتماعی، ابعاد و مدل های رفاه اجتماعی (با ذکر مثال از ایران و جهان) | تاریخچه پیدایش نظریه رفاه، مفهوم رفاه اجتماعی را توضیح دهند. |
| چهارم | آفلاین | تعریف فیزیوتراپی را بر اساس انجمن فیزیوتراپی امریکا (APTA)، انواع درمان فیزیوتراپی، | فیزیوتراپی را تعریف کرده و انواع درمان فیزیوتراپی را نام ببرند. |
| پنجم | آفلاین | نوع جریان اولتراسوند (US) و کاربردهای درمانی اولتراسوند | کاربردهای درمانی اولتراسوند را شرح دهند |
| ششم | آفلاین | آشنایی دانشجویان با هیدروتراپی (آب درمانی)، سرمادرمانی، گرمادرمانی، اثرات فیزیولوژیکی، بالینی و درمانی گرما را شرح دهند | هیدروتراپی (آب درمانی)، سرمادرمانی، گرمادرمانی، اثرات فیزیولوژیکی، بالینی و درمانی گرما را شرح دهند |
| هفتم | آفلاین | آشنایی با اصول تمرینات بدنی و طبقه بندی تمرینات درمانی | با اصول تمرینات بدنی آشنا شده و انواع طبقه بندی تمرینات درمانی را شرح دهند |
| هشتم | آفلاین | نقش فیزیوتراپی در درمان انواع بیماریها، طبقه بندی انواع بیماریها | نقش فیزیوتراپی در درمان انواع بیماریها را توضیح دهند |
| نهم | آفلاین | فلج مغزی کودکان، سکتة مغزی کودکان، ضایعات نخاعی کودکان | فلج مغزی کودکان را توضیح دهند |
| دهم | آفلاین | تعریف کاردرمانی، هدف کاردرمانی | کاردرمانی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرند |

| | | | |
|--|--|--------|---------|
| دیدگاه کاردرمانی را در گذشته با حال را توضیح دهند | فعالیت های روز مره زندگی (ADL) و ذکر مثالی ها، توضیح BADL و IADL و EADL، مقایسه محتوا و دیدگاه کاردرمانی را در گذشته با حال | آفلاین | یازدهم |
| اختلال رشد زبان را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرند | توضیح رشته آسیب شناسی گفتار (Speech Pathology)، بیان اختلال رشد زبان، اختلال زبان در کودکان، انواع آفازی، منشاء اختلالات زبان در کودکان، زمینه همکاری فیزیوتراپیست با آسیب شناسی گفتار و زبان. | آفلاین | دوازدهم |
| شنوایی شناسی را تعریف کرده و وسایل کارشنوایی شناسی را نام ببرند | تعریف شنوایی شناسی (Audiology) و وسایل کارشنوایی شناسی | آفلاین | سیزدهم |
| مراقبت های لازم از اندام قطع شده بعد از عمل را بیان کند | قطع عضو (آمپوتاسیون) و انواع آن. مراقبت های لازم از اندام قطع شده بعد از عمل، ارتزها و پروتزها پروتزهای اندام فوقانی، پروتزهای اندام تحتانی. | آفلاین | چهاردهم |
| طبقه بندی بیماران جسمی و روحی مراجعه کننده به کاردرمانی برحسب بیماری را بیان کند | طبقه بندی بیماران جسمی و روحی مراجعه کننده به کاردرمانی برحسب بیماری. | آفلاین | پانزدهم |
| | جمع بندی و رفع اشکال | آنلاین | شانزدهم |
| تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو | ارزشیابی تراکمی | | |

* آنلاین / آفلاین / حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس : توانبخشی و رفاه اجتماعی
کارشناسی بهداشت عمومی
نیمسال : دوم
نام استاد : خانم دکتر دوگونچی
تعداد واحد : ۲

پیشنیاز : ندارد

هدف کلی درس :
اهداف ویژه :

- ۱- فراگیران بتوانند ارتباط مطلوب با استاد و همکلاسیها برقرار نمایند.
 - ۲- فراگیران بتوانند در فرایند یاددهی - یادگیری شرکت نمایند.
 - ۳- آشنایی دانشجویان با تاریخچه و تعاریف معلولیت و توانبخشی.
 - ۴- آشنایی دانشجویان با مدل های معلولیت، سطوح پیشگیری و مفاهیم نوین پیشگیری در توانبخشی.
 - ۵- رفاه اجتماعی، مفهوم رفاه اجتماعی، ابعاد رفاه اجتماعی، و مدل های رفاه اجتماعی.
 - ۶- آشنایی دانشجویان با اصول فیزیوتراپی، هیدروتراپی و نمونه هایی از بیمارانی که نیاز به فیزیوتراپی دارند.
 - ۷- آشنایی دانشجویان با اصول کاردرمانی، گفتار درمانی، شنوایی شناسی و اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
- روش تدریس : سخنرانی و پرسش و پاسخ

روش تدریس : آفلاین - آنلاین

وظایف و تکالیف دانشجویان :

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

روش ارزشیابی دانشجویان :

| نمره از بیست | فعالیت | ردیف |
|--------------|--|------|
| ۲ | انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر | ۱ |
| ۲ | آزمون های کلاسی در سامانه نوید | ۲ |
| ۱ | حضور در کلاس های مجازی | ۳ |
| | امتحان میان ترم | ۴ |
| ۱۵ | امتحان پایان ترم | ۵ |

منابع مطالعه :

- 1) Introduction to Physical Therapy, Pacllarulo M A, Mosby Co, Last Edition.
- 2) Functional Outcome Documentation for Rehabilitation, Quin L and Gordon J, Saunders, 2003.

۳- به سوی نظام جامع رفاه اجتماعی، دکتر انصاری و همکاران، انتشارات سازمان بهزیستی کشور و دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳۸۹.

توضیحات:

- کلاس های آفلاین در همان روز برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات برگزار خواهد گردید.
- کلاس های آفلاین طبق برنامه کلاسی اعلام شده از طرف امور کلاس ها و امتحانات در همان روز و همان ساعت برگزار خواهد شد.