

طرح درس دوره (Course Plan)

عنوان درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد اتباع
نیمسال: اول ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	مدرس: دکتر علیرضا جعفری
روز برگزاری کلاس: سه شنبه	تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری
	ساعت کلاس: ۱۶-۱۸

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی روش انجام تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی درس

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

- ۱) در شرایط کلاس اهمیت پژوهش و کاربرد آن را بویژه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدت ۳۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۲) روش یافتن و انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی را بیان نماید.
- ۳) فاکتورهای مهمی را که در انتخاب یک موضوع پژوهشی باید مدنظر قرار گیرد را در شرح دهد.
- ۴) خصوصیات نگارش یک بیان مسأله خوب را در شرایط کلاس و در مدت ۱۵ دقیقه توضیح دهد.
- ۵) انواع مطالعات را بتواند نام ببرد.
- ۶) اصول نگارش اهداف، فرضیه و سوال تحقیق را در مدت زمان ۱۵ دقیقه شرح دهد.
- ۷) متغیرهای مربوط به یک پژوهش را بر اساس نوع و نقش آنها را تشخیص و دسته بندی کند.
- ۸) روش های مختلف جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.
- ۹) انواع نمونه گیری در پژوهش را نام ببرد و تفاوت های آنها را در مدت ۳۰ دقیقه شرح دهد.
- ۱۰) مراحل مختلف طراحی و آماده سازی ابزار پژوهش را توضیح دهد.
- ۱۱) اصول اخلاقی که باید در یک فعالیت پژوهشی در نظر گرفته شود را توضیح دهد.
- ۱۲) نحوه تحلیل داده ها و گزارش یافته هایی کمی را توضیح دهد.
- ۱۳) ساختار رایج در نگارش نتایج و خصوصیات هر بخش را در شرایط کلاس در مدت ۴۰ دقیقه توضیح دهد.
- ۱۴) تحقیق کیفی را شرح دهد و انواع تحقیقات کیفی را نام ببرد.
- ۱۵) نحوه تحلیل و گزارش نتایج کیفی را در مدت ۴۰ دقیقه توضیح دهید.
- ۱۶) یک طرح تحقیقاتی را تا انتهای ترم تهیه و تدوین نماید.

طرح درس دوره (Course Plan)

جلسه	رئوس مطالب	اهداف کلی و جزئی هر جلسه
اول	-ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین -اهمیت پژوهش -اهمیت سوال پژوهش	-آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان -بر اساس طرح درس روزانه
دوم	-انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی -ملاحظات خاص بیان مساله -ملاحظات خاص بررسی متون	بر اساس طرح درس روزانه
سوم	- انواع مطالعات -رویکردهای کمی در پژوهش -اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی - ملاحظات مربوط متغیرهای پژوهش	بر اساس طرح درس روزانه
چهارم	- روش ها جمع آوری اطلاعات - روایی و پایایی ابزار پژوهش	بر اساس طرح درس روزانه
پنجم	- روش های نمونه گیری در پژوهش - روش های تعیین حجم نمونه	بر اساس طرح درس روزانه
ششم	شیوه و نگارش روش اجرا،	بر اساس طرح درس روزانه
هفتم	روش های تحلیل آماری داده ها (با تاکید بر طرح های مداخله ای)	بر اساس طرح درس روزانه
هشتم	مدیریت پروژه و نحوه نگارش نتایج	بر اساس طرح درس روزانه
نهم	-رویکرد کیفی در پژوهش های آموزش بهداشت -انواع مطالعات کیفی	بر اساس طرح درس روزانه
دهم	-انواع مطالعات کیفی (ادامه)	بر اساس طرح درس روزانه
یازدهم	-روش تحلیل داده های کیفی -نحوه گزارش داده های کیفی	بر اساس طرح درس روزانه
دوازدهم	-ملاحظات اخلاقی در پژوهش -رفرنس نویسی	بر اساس طرح درس روزانه
سیزدهم	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	بر اساس طرح درس روزانه
چهاردهم	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	بر اساس طرح درس روزانه
پانزدهم	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	بر اساس طرح درس روزانه
شانزدهم	ارائه کار عملی، نقد و بررسی و ارائه نتایج پایانی (پروپوزال نهایی)	بر اساس طرح درس روزانه
هفدهم	آزمون پایانی	

<p>روش های آموزشی: روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی خواهد بود. فعالیت دانشجوی در ارتقاء یادگیری خود با مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی و پیشنهاد و ارائه تحقیقات کلاسی می باشد.</p>
<p>وسایل آموزشی: وسایل کمک آموزشی مورد نیاز عبارتند از دیتا پروژکتور، وایت بورد، وجود مارکرهای مخصوص وایت بورد در رنگهای مختلف</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور در کلاس با مطالعه قبلی، انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر ضروری می باشد. همچنین حضور به موقع در جلسات آموزشی آنلاین و آفلاین در ارزشیابی دانشجوی تأثیر مثبت خواهد داشت.</p>

<p>❖ روش های ارزیابی دانشجوی</p> <p>(۱) روش های ارزیابی در طول دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ارائه شفاهی و کتبی پروژه و طرح تحقیقاتی: ۶ نمره ✓ حضور و مشارکت فعال در کلاس: ۲ نمره ✓ آزمون میان ترم: ۲ نمره <p>(۲) روش های ارزیابی در انتهای دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای): ۱۰ نمره

<p>منابع</p> <p>(۱) روش های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت: راهنمای نگارش رساله / پایان نامه در علوم پزشکی و بهداشتی، محسن صفاری، انتشارات آثار سبحان</p> <p>(۲) روش تحقیق در علوم پزشکی، سید محمد علوی نیا، انتشارات آرویج ایرانیان</p> <p>(۳) روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، پروین رهنما، نشر عقیل</p> <p>(۴) روش شناسی پژوهش ها کاربرد در علوم پزشکی، تالیف دکتر حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی و سامان توکلی</p> <p>(۵) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی، سرور اسیوند، انتشارات پژوهاک علم آریا</p> <p>(۶) اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، ایرج ضاربان، انتشارات اندیشمند</p>
--