

## پیامبر گرامی اسلام (ص): بهترین سخن یاد خداست و رأس حکمت، اطاعت از اوست.

**عنوان درس:** روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

**گروه فراگیر:** دانشجویان کارشناسی ارشد

**نیمسال:** دوم ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

**مدرسان:** دکتر مهدی مشکی و دکتر علی

محمد مختاری

**تعداد واحد:** ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد

**ساعت کلاس:** ۱۶-۱۰

**روز برگزاری کلاس:** شنبه

عملی

**هدف کلی درس:** آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم و مبانی روش های تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با رویکرد کاربردی و بکارگیری نظریه و الگوهای حرفه ای به منظور ارائه یک طرح پژوهشی در راستای رشته تخصصی.

### اهداف اختصاصی درس

از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند:

- ۱- تعریف تحقیق و ضرورت آن را بویژه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت شرح دهد.
- ۲- چگونگی یافتن و انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی را بیان نماید.
- ۳- چگونگی بررسی متون و مرور مطالعات پیشین را در یک طرح پژوهشی توصیف کند.
- ۴- منظور از چارچوب نظری و چارچوب پنداشتی را مطرح و مقایسه نماید.
- ۵- متغیر، فرضیه و سؤال را در طرح پژوهشی توضیح دهد.
- ۶- اهداف را در یک پروژه تحقیقاتی تجزیه و تحلیل کند.
- ۷- نکات مربوط به اخلاق پژوهش را به بحث بگذارد.
- ۸- نحوه انتخاب مشارکت کنندگان را در یک طرح تحقیقاتی شرح دهد.
- ۹- در مورد تهیه و آماده سازی ابزار پژوهش، به تفصیل بپردازد.
- ۱۰- انواع مطالعات کمی و کیفی را مقایسه نماید.
- ۱۱- چگونگی تحلیل داده ها و گزارش یافته ها را توضیح دهد.
- ۱۲- برنامه زمان بندی، منابع مالی و امکانات مورد نیاز طرح را تبیین کند.
- ۱۳- گزارش پژوهشی و نکات مرتبط با آن را ارائه و مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۱۴- یک طرح پژوهشی را بطور کامل نوشته و پیشنهاد دهد.

**« طرح پیشگام تدریس »**

اهداف کلی و جزئی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی، شرح وظایف و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارایه طرح درس و ارزشیابی آغازین	۱۱/۲۵	اول
طبق طرح درس روزانه	تعریف تحقیق و ضرورت آن را بویژه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱۲/۲	دوم
طبق طرح درس روزانه	چگونگی یافتن و انتخاب موضوع پژوهشی	۱۲/۹	سوم
طبق طرح درس روزانه	چگونگی انتخاب موضوع و بیان مسأله پژوهشی	۱۲/۱۶	چهارم
طبق طرح درس روزانه	جستجوگری در بانک های اطلاعاتی تخصصی	۱۲/۲۳	پنجم
طبق طرح درس روزانه	چگونگی بررسی متون و مرور مطالعات پیشین	۱/۱۵	ششم
طبق طرح درس روزانه	ارایه تکالیف کلاسی در راستای موضوع و مباحث ارایه شده به عنوان پروپوزال تحقیقاتی	۱/۲۲	هفتم
طبق طرح درس روزانه	چارچوب نظری و چارچوب پنداشتی	۱/۲۹	هشتم
طبق طرح درس روزانه	اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی	۲/۶	نهم
طبق طرح درس روزانه	متغیر، فرضیه و سؤال پژوهش	۲/۱۳	دهم
طبق طرح درس روزانه (آزمون تکوینی)	ارایه تکالیف کلاسی در راستای موضوع و مباحث ارایه شده به عنوان پروپوزال تحقیقاتی	۲/۲۰	یازدهم
طبق طرح درس روزانه	جامعه پژوهش و نحوه انتخاب مشارکت کنندگان	۲/۲۷	دوازدهم
طبق طرح درس روزانه	تهیه و آماده سازی ابزار پژوهش	۳/۴	سیزدهم
طبق طرح درس روزانه	ارایه تکالیف کلاسی در راستای موضوع و مباحث ارایه شده به عنوان پروپوزال تحقیقاتی	۳/۱۱	چهاردهم
طبق طرح درس روزانه	انواع مطالعات کمی	۳/۱۸	پانزدهم
طبق طرح درس روزانه	انواع مطالعات کیفی	۳/۲۵	شانزدهم
طبق طرح درس روزانه	چگونگی تحلیل داده ها و گزارش یافته ها؛ برنامه زمان بندی، منابع مالی و امکانات	۴/۱	هفدهم
طبق طرح درس روزانه	نکات مربوط به اخلاق پژوهش		هجدهم

طبق طرح درس روزانه	تجزیه و تحلیل گزارش پژوهشی و نکات مرتبط با آن	نوزدهم
طبق طرح درس روزانه	ارایه تکالیف کلاسی در راستای موضوع و مباحث ارایه شده به عنوان پروپوزال تحقیقاتی	بیستم

### نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی آنلاین و آفلاین در ارزشیابی دانشجو تأثیر مثبت دارد.
- ۲- روش تدریس بصورت سخنرانی، تفکر انتقادی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی است.
- ۳- بارش افکار و مشارکت دانشجو در مباحث کلاسی بصورت پرسش و پاسخ، تهیه و تدوین طرح اولیه پژوهشی در رابطه با موضوع منتخب و ارائه در کلاس از وظایف اصلی و مهم وی بشمار می رود.
- ۴- حضور پویا و فعال دانشجو با مطالعه قبلی و آمادگی در مباحث درسی، شرکت و اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سؤالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و نیز تشریک مساعی آموزشی با سایر فراگیران؛ با تشخیص استاد برای هر دانشجو به طور مجزا و مقایسه ای در ارزشیابی وی تأثیر مشخصی دارد.
- ۵- ارزشیابی پایانی بطور عمده بصورت پرسش های کوتاه پاسخ و تشریحی خواهد بود.

### مبنای ارزشیابی دانشجو

درصد	شرح فعالیت	ردیف
۱۵٪	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱
۱۰٪	آزمون های کلاسی و بین ترمی	۲
۴۰٪	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۳
۳۵٪	آزمون پایانی	۴

### منابع اصلی

- معرفی منابع و رفرنس های اصلی در جلسه اول.