

گروه فراگیر:

مدرس:

ساعت کلاس: ۱۰-۱۲

عنوان درس: زبان تخصصی

دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دکتر مهدی مشکی

روز برگزاری کلاس: شنبه

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی و ایجاد توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی مرتبط با رشته آموزش بهداشت به منظور ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

### اهداف اختصاصی:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان این درس بتوانند:

۱. اختصارات رایج در علوم پزشکی به ویژه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان کند.
۲. پسوندها و پیشوندهای متداول را در علوم پزشکی و بهداشت عمومی توضیح دهد.
۳. ریشه کلمات و لغات مصطلح را تفسیر نماید.
۴. فرهنگ لغات انگلیسی را در علوم پزشکی و بهداشت به روش صحیح به کار برد.
۵. خواندن متون علمی مربوط به آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را به درستی تمرین کند.
۶. مفاهیم و معانی متون علمی مرتبط را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
۷. واژگان و اصطلاحات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و پزشکی را به طور صحیح بنویسد.
۸. متون علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را ترجمه و خلاصه نویسی نماید.
۹. یک متن علمی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در حد یک صفحه از فارسی به انگلیسی برگردان کند.

گروه فراگیر:

مدرس:

ساعت کلاس: ۱۰-۱۲

عنوان درس: زبان تخصصی  
 دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دکتر مهدی مشکی

روز برگزاری کلاس: شنبه

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی و ایجاد توانایی کافی برای استفاده از متون و منابع علمی و فهم واژه ها و اصطلاحات انگلیسی مورد نیاز رشته آموزش بهداشت و درک مفاهیم و بهره گیری از کتب و مجلات علمی مرتبط با رشته آموزش بهداشت به منظور ارتقاء سطح دانش حرفه ای.

اهداف کلی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی، تعیین اهداف، شرح وظایف، توقعات و ارزیابی سطح علمی دانشجویان	ارزشیابی آغازین، برقراری ارتباط و تعیین اهداف		اول
طبق طرح درس روزانه	مقدمه ای بر اختصارات رایج بهداشت عمومی و پزشکی		دوم
طبق طرح درس روزانه	پسوندهای متداول را در بهداشت عمومی		سوم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	پسوندهای متداول را در بهداشت عمومی		چهارم
طبق طرح درس روزانه	پیشوند های متداول را در بهداشت عمومی		پنجم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	پیشوند های متداول را در بهداشت عمومی		ششم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	پسوندها و پیشوند های متداول را در بهداشت عمومی		هفتم
طبق طرح درس روزانه	ریشه کلمات و لغات مصطلح		هشتم
طبق طرح درس روزانه	ارزشیابی تکوینی		نهم
طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)	ریشه کلمات و لغات مصطلح		دهم
طبق طرح درس روزانه	استفاده و شناخت صحیح فرهنگ لغات بهداشت عمومی و پزشکی		یازدهم

دوازدهم	استفاده و شناخت صحیح فرهنگ لغات بهداشت عمومی و پزشکی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
سیزدهم	خواندن، فهم و معانی متون علمی مرتبط	طبق طرح درس روزانه
چهاردهم	خواندن، فهم و معانی متون علمی مرتبط	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
پانزدهم	ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه
شانزدهم	ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)
هفدهم	ترجمه و خلاصه نویسی متون علمی بهداشت عمومی	طبق طرح درس روزانه (ارایه تکالیف کلاسی)

#### نکات قابل توجه دانشجویان

- ۱- ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جاخالی و تشریحی خواهد بود.
- ۲- حضور منظم و به موقع در جلسات آموزشی در ارزشیابی دانشجویان تاثیر مثبت دارد.
- ۳- روش تدریس بصورت سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی در قالب تفکر انتقادی با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی متناسب اجرا می شود.
- ۴- حضور پویا و فعال دانشجویان با مطالعه قبلی و آمادگی در مباحث درسی، شرکت و اشتیاق در طرح پرسش و پاسخگویی به سؤالات، علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و نیز تشریح مساعی و آموزشی با سایر فراگیران؛ با تشخیص استاد برای هر دانشجوی به طور مجزا و مقایسه ای در ارزشیابی وی تاثیر مشخصی دارد.

#### روش ارزشیابی دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۵%	۳
۲	آزمونهای سرکلاسی یا تکوینی	۱۵%	۳
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۳۰%	۶
۴	آزمون تراکمی (پایانی)	۴۰%	۸
	جمع	۱۰۰%	۲۰

منابع  
- معرفی در جلسه اول در سطح های **Terminology** ، **Text** ، **Article** ،  
**Professional Dictionary** .