**دانشگاه علوم پزشكي گناباد
دانشكده بهداشت
نام درس: جامعه شناسي سلامت
2 واحد تئوري
كارشناسي ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مدرس دكتر محمد مطلبی
دكتراي تخصصي آموزش بهداشت**

**شرح اجمالي درس:**

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمنه جامعه و مباني آن به دانشجو در قالب فرايند جامعه شناسي سلامت تدابير مناسب جهت حل مشكلات جامعه را در اختيار او قرار ميدهد.

دانشجويان درطي اين واحد درسي با جامعه شناسي ، مفاهيم و نقش آن در ارتباط با فرد، گروه و خانواده آشنا شده وبا كسب آگاهي هاي لازم در زمينه توسعه سلامت وعوامل مؤثر بر سلامت، در خصوص بررسي و شناخت و تشخيص مشكلات بهداشتي و برنامه ريزي جهت حل آنها آمادگي لازم را كسب خواهند نمود. در همين راستا درس حاضر با اهداف و سرفصل هاي زير براي دانشجويان كارشناسي ارشد آموزش بهداشت طراحي گرديده است.

**هدف كلي درس:**

آشنايي دانشجويان با كليات و تاريخچه جامعه شناسي در ارتقاء سلامت، تعريف و ابعاد جامعه شناسي سلامت، محيط، جامعه، سلامت و بيماري مؤلفه هاي اجتماعي ارتقاء سلامت جامعه پذيري و ارتقاء سلامت جامعه، هنر و ارتقاء سلامت تأثير، دليل فرهنگي در تصميمات بهداشتي، شاخصهاي كمي و كيفي جامعه شناسي سلامت، مشكلات و تنگناهاي اجتماعي در كشورهاي در حال توسعه، انحراف، بيماري هاي اجتماعي و آسيبهاي اجتماعي .

**هدف كاربردي درس:**

هدف كاربردي در جامعه شناسي سلامت بهره گيري از همان تبيين هاي نظري براي حل مشكلات اجتماعي در مرحله عمل است اينكه الگوهاي اجتماعي چگونه و چرا به وجود مي آيند، چگونه عمل مي كنند و چگونه بر مولفه هاي سلامت تاثيرگذار هستند.

**اهداف ويژه:**

1. آشنايي با كليات و تاريخچه جامعه شناسي در ارتقاء سلامت

2. آشنايي با تعاريف و ابعاد جامعه شناسي سلامت

3. شناخت محيط جامعه، سلامت و بيماري

4. آشنايي با مؤلفه هاي اجتماعي ارتقاء سلامت

5. شناخت جامعه پذيري و ارتقاء سلامت

6. آشنايي با جامعه، هنر و ارتقاء سلامت

7. تبيين تأثيرات و دلايل فرهنگي در تصميمات بهداشتي

8. آشنايي با شاخصهاي كمي و كيفي جامعه شناسي سلامت

9. شناخت مشكلات و تنگناهاي اجتماعي در كشورهاي در حال توسعه

10 . شناخت انحرافات، بيماري ها و آسيب هاي اجتماعي

**شيوه هاي ياددهي – يادگيري**

با توجه به مقطع تحصيلي مخاطبان در اين درس و انتظار از آنان براي فعاليت هاي يادگيري خود-راهبر رويكرد غالب در اجراي اين درس مشاركتي و تعاملي خواهد بود. بر اين اساس دانشجويان محترم منابع معرفي شده را مطالعه و با آمادگي براي بحث و تعامل در كلاس حضور مي يابند.

**رسانه هاي آموزشي:**

بورد، ويديو پروژكتور و رايانه، متون كتب و مجلات مرجع

**زمان و مكان ارائة درس**

یکشنبه ها

ساعت 8 الي10

كلاس 3

دانشگاه علوم پزشكي گناباد

**سنجش و ارزشيابي دانشجويان:**

آزمون كتبي پايان دوره

كنفرانس دانشجويي

بحث گروهي

تحقيق دانشجويي

**منابع:**

1. دكتر منوچهر محسني, جامعه شناسي پزشكي،چاپ نهم، انتشارات طهوري، 1388

2. ديويد آرمسترانگ، جامعه شناسي پزشكي ترجمه دكتر محمد توكل، انتشارات دانشگاه صنعتي شريف

3. دكتر حبيب احمدي، جامعه شناسي انحرافات، چاپ دوم، انتشارات سمت

4. دكتر فرامرز رفيع پور، آناتومي جامعه، چاپ دوم، انتشارات سهامي انتشار، 1380

**زمان بندي و موضوعات جلسات درس**

* كليات و تاريخچه جامعه شناسي در ارتقاء سلامت
* كليات و تاريخچه جامعه شناسي در ارتقاء سلامت
* تعريف و ابعاد جامعه شناسي سلامت
* تعريف و ابعاد جامعه شناسي سلامت
* محيط جامعه، سلامت و بيماري
* محيط جامعه، سلامت و بيماري
* مؤلفه هاي اجتماعي ارتقاء سلامت
* مؤلفه هاي اجتماعي ارتقاء سلامت
* جامعه پذيري و ارتقاء سلامت
* جامعه، هنر و ارتقاء سلامت
* تأثير، دليل فرهنگي در تصميمات بهداشتي
* شاخصهاي كمي و كيفي جامعه شناسي سلامت
* شاخصهاي كمي و كيفي جامعه شناسي سلامت
* مشكلات اجتماعي در كشورهاي در حال توسعه
* انحراف، بيماريهاي اجتماعي
* آسيبهاي اجتماعي
* آزمون نهايي