بسمه تعالی

طرح درس پرستای بزرگسالان و سالمندان(1)- آب و الکترولیت

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان (1)- آب و الکترولیت تعداد واحد : 5/0 **واحد**

نوع واحد: **نظری** زمان برگزاری کلاس: یکشنبه ها: 10-8

گروه فراگير: **دانشجویان ترم3 پرستاری** نیمسال: **دوم سال تحصیلی97-1396**

پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه مدرس: عشقی زاده

هدف کلی : آشنایی با اختلالات عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها و اسید و باز در راستای بکار گیری آموخته های خود در ارائه مراقبت از بزرگسالان و سالمندان

اهداف ویژه : دانشجو پس از طی دوره درس باید بتواند:

1. ترکیب مایعات و الکترولیت در مایع داخل سلول و خارج سلولی با یکدیگر مقایسه نماید
2. مکانیسم های تثبیت کننده تعادل مایعات و الکترولیت های بدن را توضیح دهد.
3. اختلالات حجم مایعات بدن را از نظر علایم و درمان با یکدیگر مقایسه کند
4. مراقبت های پرستاری در اختلالات حجم مایعات بدن را بیان نماید.
5. تظاهرات بالینی و درمان انواع اختلالات الکترولیتی (سدیم، پتاسیم) را شرح دهد.
6. مکانیسم های فیزیولوژیک تنظیم کننده تعادل اسید و باز بدن را توضیح دهد.
7. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از یکدیگر تشخیص دهد.
8. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را با هم مقایسه نماید.
9. آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر نماید.

روش تدریس: پرسش و پاسخ و سخنرانی

الگوی تدریس : پیش سازماندهنده

رسانه های آموزشی: وایت بورد، دیتا پروژکتور

فعالیت دانشجو

حضور منظم و بدون تاخیر در کلاس

شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

ارزشیابی:

حضور منظم و فعال در کلاس 5 درصد

ارزشیابی پیشرفت تکوینی 20 درصد

ارزشیابی تراکمی 75 درصد

منابع:

عسگری، محمد رضا. سلیمانی، محسن. نوبهار، منیر و همکاران. درسنامه جامع پرستاری داخلی- جراحی (2). تهران: کامران؛1382

برونر و سودارث. درد،آب و الکترولیت،شوک،سرطان، مراقبت پایان عمر- پرستاری داخلی جراحی2008. ویرایش یازدهم. ترجمه نیره براهیمی،زهره پارسا،زهرا تذکری و همکاران. تهران: سالمی: جامعه نگر؛1387

دبیریان، اعظم. هویت طلب، خدیجه. فراهانی، زیبا. پرستاری داخلی جراحی1.تهران: بشری؛1385

بنتون جین. حقایق مایع درمانی وریدی.ترجمه: پروانه وصلی. تهران: بشری: تحفه؛1385

بلک جویس، هونکانسن هاوگس جین. پرستاری داخلی جراحی بلک2009- اختلالات آب و الکترولیت. ترجمه محمود اصغری، کلثوم دلدار. مشهد: یارآشنا؛ 1389

هال جان ادوارد. فیزیولوژی پزشکی گایتون-هال 2011. ترجمه برهان بیطرف و همکاران. تهران: اشراقیه؛1390

طراحی پیشگام

**موضوع تدریس:** پرستاری بزرگسالان سالمندان (1) – آب والکترولیت­ها **تعداد واحد :**5/0 **واحد نظری**

**نوع واحد: تئوری زمان برگزاری کلاس** : یک شنبه­ها- ساعت: 10-8  **گروه فراگير:** **دانشجویان ترم3 پرستاری نیمسال:** **اول سال تحصیلی93-1392**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | موضوع تدریس | اهداف رفتاری |
| اول | معارفه ، ارزشیابی آغازین،تبین اهداف،  تنظیم مایعات و الکترولیت  هایپوولمی ایزو اسمولار  وهایپرولمی هایپر اسمولار | اطمینان از داشتن پیش نیازهای لازم و تبین انتظارات  ترکیب مواد موجود درمایعات بدن را شرح دهد  نحوه جابجایی مایعات را در داخل و خارج عروق را شرح دهد  مکانیسم های تنظیم کننده تعادل مایعات بدن را شرح دهد.  انواع هایپوولمی را از یکدیگر افتراق دهد |
| دوم | هایپرولمی ایزواسمولار  هایپوولمی هایپو اسمولار  هایپرناترمی و هایپو ناترمی | علایم و درمان افزایش حجم مایعات بدن راتوضیح دهد.  مراقبت های پرستاری در اختلالات حجم مایعات را بیان نماید.  هایپرناترمی را از هایپو ناترمی افتراق دهد |
| سوم | اختلالات الکترولیت ها  تعادل اسیدو باز بدن  تفسیر ABG | مکانیسم ایجاد علایم هایپوناترمی از هایپرناترمی افتراق دهد.  علایم و درمان هایپوکالمی از هایپرکالمی را تشخیص دهد.  مکانیسم تعادل اسیدو باز بدن را توضیح دهد  ABG را بتواند تفسیر کند. |
| چهارم | آلکالوز و اسیدوز  ارزشیابی تکوینی | اسیدوز تنفسی و متابولیک را با هم مقایسه کند  آلکالوز تنفسی و متابولیک را از یکدیگر تمیز دهد |