 (( طراحي پيشگام تدريس ))

عنوان درس : **پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد** گروه فراگير : **دانشجويان کارشناسی پرستاری**

نيمسال : **دوم 97-1396** نام استاد : **علی دلشاد**

روز برگزاري كلاس : **دو شنبه**  ساعت كلاس : 18-16 تعداد واحد :  **1.5 واحد ( نظری )**

پیش نیاز: **پرستاری بهداشت مادران1**

هدف كلي درس : **شناخت مشکلات خانواده در انتظار فرزند بخصوص مادر در معرض خطربه منظور ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فر آیندپرستاری**

 **اهداف جزئي :**

**از دانشجویان محترم انتظار می رود:**

**1 ـ حاملگی های پرخطر را بیان نمایند.**

**2 ـ مسموميت حاملگي . علائم و مراقبتهاي پرستاري و پيشگيري از آن را توضیح دهد .**

**3 ـ علل، درمان و مراقبت پرستاري از خونريزيهاي دوره هاي مختلف حاملگي( سقط، حاملگی خارج رحمی، جفت سرراهی، مول هیداتیفورم، دکولمان جفت) را شرح دهد .**

**4 ـ‌تاثير انواع بيماريهاي داخلي جراحي بر حاملگي را بیان نموده و مراقبتهاي لازم از مادر حامله را توضیح دهد .**

**5 ـ حاملگي غير طبيعي ( چند قلو ) را توضیح دهد.**

**6 ـ علل پارگي زودرس كيسه آب و مراقبتهاي لازم را بیان کند .**

**7 ـ اعمال جراحي و مامايي را كه در امر زايمان كاربرد دارد را شناخته و مراقبتهاي لازم را اجرا نمايد .**

**8 ـ صدمات وارده به مادر را درحين زايمان و علل درمان و مراقبت پرستاري از آنها را توضیح دهد .**

**9 ـ عوارض بعد از زايمان رادرمادر شناخته و بیان کند.**

**10 ـ علل نازايي و شيوه هاي درمان و پيشگيري از آنرا بیان کند .**

طراحی پیشگام تدریس

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | موضوع | اهداف جلسات |
|  اول |  | **ارزشیابی آغازین \_ برقراری ارتباط \_ تعیین اهداف**عوارض دوران بارداری(1)تهوع و استفراغ های حاملگی | **اطمینان از داشتن پیشنیازها لازم \_ جایابی \_ تبیین انتظارات**در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که :تهوع و استفراغ طبیعی در حاملگی را با حالت پاتولوژیک آن از نظر علائم ، دلایل و عوارض مقایسه نمایند ، روش تشخیص پزشکی بیماری و درمان آن را بیان نمایندمراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری و در قالب مدل پرستاری را برای بیمار فرضی تهیه نمایند |
| **دوم** |  | عوارض دوران بارداری(2)ا(ختلالات فشار خون- اکلامپسی و پره اکلامپسی،) |  انواع ،علائم ،علل ، عوارض ، روش های تشخیص و درمان پزشکی عارضه فشار خون در دوره بارداری را بیان نموده مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری و در قالب مدل پرستاری را برای بیماران فرضی مبتلا به فشار خون حاملگی را تهیه نمایند. |
| **سوم** |  | خونریزیهای نیمه اول دوران بارداری( ارزشیابی تشخیصی ) |  علائم ،علل و درمان پزشکی خونریزی های نیمه اول بارداری( سقط،حامگی خارج از رحم و مول هیداتی فرم) را بیان نمایند.مراقبت پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری و در قالب مدل پرستاری را برای بیماران فرضی مبتلا به تهیه نمایند. |
| **چهارم** |  | خونریزیهای نیمه دوم دوران بارداری | علل ، درمان و مراقبتهای پرستاری از خونریزیهای نیمه دوم مختلف بارداری را بداند. |
| **پنجم** |  | بیماریهای داخلی و جراحی در دوران بارداری | تاثیر بیماریهای قلبی عروقی و خونی را برحاملگی درک کرده ، روشهای مراقبتی آنرا شرح دهد.  |
| **ششم** |  | بیماریهای داخلی و جراحی در دوران بارداری | تاثیر بیماریهای عفونی و ویروسی را بر حاملگی فهمیده و روشهای مراقبتی آنرا توضیح دهد. |
| **هفتم** |  | بیماریهای داخلی و جراحی در دوران بارداری( ارزشیابی تکوینی) | تاثیر بیماریهای هورمونی و ادراری و سایر دستگاهها را برحاملگی تحلیل نموده و مراقبت مربوطه را بیان کند.  |
| **هشتم** |  | زایمانهای آسیب پذیر \_ زودرس \_ دیررس | علل زایمانهای آسیب پذیر را تحلیل نموده ، علت و مراقبت پرستاری از آنها رابیان کند. |
| **نهم** |  | اعمال جراحی و مامایی در زایمان | مهمترین اعمال جراحی دربارداری را شناخته ، مراقبتهای پرستاری وعلل نیاز به جراحی را توضیح دهد. |
| **دهم** |  | زجر جنین\_صدمات زایمانی به مادر در حین زایمان | زجر جنین را تعریف کرده علل ، درمان و مراقبت مربوطه را فراگیرد و روشهای مراقبت در صدمات زایمانی مادر را توضیح دهد. |
| **يازدهم** |  | حاملگیهای چند قلو  | دلایل و انواع حاملگیهای چند قلو را نام برده ، مراقبت های پرستاری لازم را تشریح کند. |
| **دوازدهم** |  | نازایی و عقیمی | تفاوت عقیمی و نازایی را بیان نموده ، علل ، شیوه های درمان و پیشگیری از آنرا توضیح دهد. |
| **سيزدهم** |  | ارزشیابی تراکمی | **تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران** |
|  |

**وظابف و تکالیف دانشجو :**

**1- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .**

**2- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی درکلاس حاضرشده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .**

**4- هر دانشجو می تواند نسبت به تهیه یک مقاله در مورد موضوعهای موضوعهای مرتبط با مباحث درسی با توافق استاد اقدام نماید .**

**روش ارزشیابی دانشجو :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی ، پرسش و پاسخ** | **10%** | **2** |
| **2** | **آزمون تکوینی** | **20%** | **4** |
| **3** | **ترجمه و ارائه کنفرانس**  | **10%** | **2** |
| **4** | **آزمون تراکمی** | **60%** | **12** |
| **جمع** | **100%** | **20** |

**منابع**\*\*\*) منابع اصلی) **:**

1- احمدی،کامران.( 1380 ). زنان و مامایی. تهران ، انتشارات ) طب نوین.

2- خلیلی پور دارستانی، ماندانا. مانیتا، خلیلی پور دارستانی. ( 1387). زنان، زایمان و بارداری. تهران انتشارات خسروی

3- صلاح زهی، ،هدایت اله. خجسته، فرنوش.(1383 ). پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. تهران نشر گلبان.

4- فرامرزی، محبوبه. بختیاری، افسانه، میر حق جو ، نوشاز( 1380). حاملگی پرخطر. تهران: نشر بشری.

5\*\*\*- ذوالفقاری، میترا. اسدی نوغابی، احمد علی.(1382). پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. تهران: نشر بشری.

6- Burroghs, A.,& Leifer, G.(2001). Maternity Nursing:AnIntruductoryText.(8 th ed).Philadelphia: W.B.Saunders.

7\*\*\*\*- Wong,D.L.,Perry, S.E, Hockenbury,M.(2002). Maternal Child Nursing Care .(2nd ed). St Louise: Mosby.