

« طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری

روز برگزاری کلاس: عصر دوشنبه

محل و ساعت برگزاری: کلاس ۷ (۱۸-۱۶)

مدرس: سمانه نجفی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۳)، اختلالات حسی

تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری (معادل ۸ ساعت) (از ۴ واحد)

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۲)

نیمسال: اول ۹۷-۱۳۹۶

S.Najafi2012@yahoo.com

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات حسی (چشم و گوش) با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف ویژه (اختصاصی):

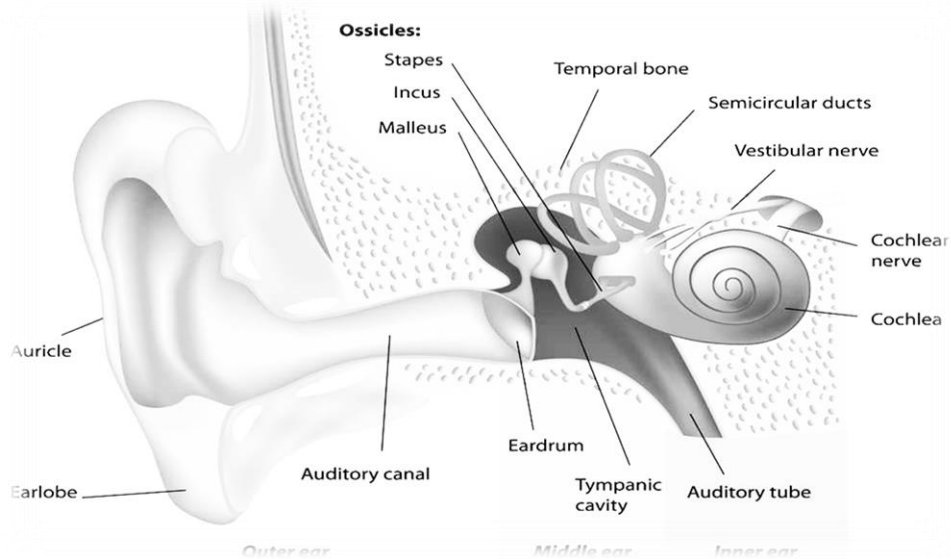
انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی چشم و گوش را توضیح داده و روش‌های تشخیصی رایج این دو را از یکدیگر تفکیک کنند.
۲. تدابیر پزشکی و پرستاری در کم بینایی، نابینایی و کم شنوایی را شرح دهند.
۳. مراقبت‌های پرستاری لازم قبل و بعد از جراحی کاتاراکت را لیست نمایند.
۴. انواع گلوکوم، علائم و مراقبت‌های پرستاری آنها را از یکدیگر افتراق دهند.
۵. انواع کونژکتیویت، تظاهرات و مراقبت‌های لازم را از یکدیگر تفکیک کنند.
۶. مراقبت‌های پرستاری در صدمات چشم و اربیت را تبیین نمایند.
۷. انواع تومورهای چشمی را نام برده و تدابیر طبی را در آنها تمایز دهند.
۸. مراقبت‌های پرستاری در وجود جسم خارجی به گوش را توضیح دهند.
۹. انواع اوتیت میانی و تدابیر جراحی در آن را لیست نمایند.
۱۰. تدابیر طبی و پرستاری لازم در توده‌های گوش میانی را شرح دهند.
۱۱. برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به بیماری مینیر تدوین نمایند.
۱۲. تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری در لابی‌رینیت و بیماری حرکت را نام ببرند.
۱۳. تدابیر تشخیصی و درمانی نورومای آکوستیک را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، مازیک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم



وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۶۰	۱۲
جمع	-	۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

1. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 13th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014.

۲. برونر، سودارث. پرستاری داخلی و جراحی بیماری های چشم و گوش. ترجمه معصومه ایمانی پور. ویرایش سیزدهم. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۳.

منابع فرعی:

3. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th ed. Philadelphia: Saunders; 2009.

4. Polaski A.L, Tatro S.E. Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. 1st ed. Philadelphia: Saunders; 1996.

۵. بلک، هوکس. پرستاری داخلی و جراحی اختلالات حسی (چشم و گوش). ترجمه ناهید خزائی. تهران: جامعه نگر: انتشارات سالمی؛ ۱۳۸۹.

" طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان - سالمندان (۳)، اختلالات حسی	گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد : ۰/۵ واحد نظری (معادل ۸ ساعت) (از ۴ واحد)	روز برگزاری کلاس : عصر دوشنبه
محل و ساعت برگزاری : کلاس ۷ (ساعت ۱۸-۱۶)	مدرس : سمانه نجفی

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات <u>ارزشیابی تشخیصی</u> مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم بررسی و شناخت چشم اختلالات انگساری و اصلاح آن، کاتاراکت	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که: ۱- بخش های مختلف چشم را نام ببرند. ۲- عملکرد اجزای مختلف چشم را توضیح دهند. ۳- نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات چشم را شرح داده و روش های تشخیصی رایج را از هم افتراق دهند. ۴- اختلالات انگساری چشم را لیست کرده و تدابیر طبی لازم را شرح دهند. ۵- تدابیر طبی و اقدامات پرستاری پس از جراحی در کاتاراکت را توضیح دهند.
دوم	گلوکوم اختلالات قرنیه اختلالات شبکیه بیماری های التهابی چشم صدمات و تومورهای چشم	۱- انواع گلوکوم با زاویه باز و بسته را از یکدیگر افتراق دهند. ۲- مراقبت های پرستاری برای بیمار تحت جراحی قرنیه را تشریح نمایند. ۳- تدابیر جراحی و پرستاری در جداسازی شبکیه را توضیح دهند. ۴- انواع کونژکتیویت و مراقبت های لازم را از یکدیگر تفکیک کنند. ۵- مراقبت های پرستاری در صدمات چشم و اربیت را تبیین نمایند. ۶- انواع تومورهای چشمی را نام برده و تدابیر طبی را در آنها تمایز دهند.
سوم	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش بررسی و شناخت گوش کاهش شنوایی و اختلالات گوش خارجی (سرومن متراکم، جسم خارجی و اوتیت) <u>ارزشیابی تکوینی</u>	۱- قسمت های مختلف گوش را نام ببرند. ۲- عملکرد اجزای مختلف گوش را شرح دهند. ۳- نحوه بررسی بیمار مبتلا به اختلالات گوش را توضیح دهند. ۴- یک برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به کاهش شنوایی ارائه دهند. ۵- درمان لازم در سرومن متراکم شده را بیان نمایند. ۶- مراقبت های پرستاری در وجود جسم خارجی به گوش را توضیح دهند.
چهارم	اختلالات گوش میانی (اوتیت، سوراخ شدگی پرده صماخ، توده ها) اختلالات گوش داخلی (بیماری حرکت، مینیر، لایبرینیت، وزوز و سمیت گوش، نورومای آکوستیک)	۱- انواع اوتیت میانی و تظاهرات آن را از یکدیگر افتراق دهند. ۲- تدابیر جراحی در اوتیت مدیا را لیست نمایند. ۳- تدابیر طبی و پرستاری لازم در توده های گوش میانی را شرح دهند. ۴- برنامه مراقبتی برای بیمار مبتلا به بیماری مینیر تدوین نمایند. ۵- تدابیر طبی در لایبرینیت را نام ببرند. ۶- تدابیر تشخیصی و درمانی نورومای آکوستیک را توضیح دهند.
پنجم	<u>ارزشیابی تراکمی</u>	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... التوفیق