

(Course Plan)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱: اختلالات جذب و دفع (گوارش) **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم ۳ پرستاری

نیمسال: دوم ۹۶ **نام استاد:** دکتر محمد مجلی **تعداد واحد:** ۱/۵

شرح درس:

پرستاری بزرگسالان/ سالمندان از دروس اصلی و تخصصی پرستاری مطرح می شود. بمنظور تحقق هدف والای ارتقای سلامتی و انجام فعالیتهای هماهنگ و منطبق بر نیازهای انسان لازم است که دانشجویان این درس را گذرانده تا از توانایی لازم برای مداخله در مواقع ضروری برخوردار باشند. اختلالات جذب و دفع (گوارش) بدلیل اینکه طیف وسیعی از بیماران را در بر می گیرد، نیز اهمیت بسزایی دارد.

هدف کلی درس:

دانشجو با اختلالات جذب و دفع (دستگاه گوارش) آشنا شود.

اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود، در پایان این درس نظری بتواند:

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را توضیح دهد.
- ۲- نقش دستگاه گوارش را از نظر تغذیه ای تشریح نماید.
- ۳- دستگاه گوارش را از نظر عملکرد هضم و گوارش بررسی نماید.
- ۴- اختلالات دهان و مری را شرح دهد.
- ۵- لوله گذاری در دستگاه گوارش را تشریح نماید
- ۶- روشهای تغذیه لوله ای را با اندیکاسیون های آنها ذکر نماید.
- ۷- اختلالات معده و دئودنوم را بیان نماید.
- ۸- اختلالات روده و رکتوم را تشریح نماید .

روش تدریس: به منظور دستیابی به اهداف آموزشی تعیین شده مباحث این درس به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ تدریس میگردد. از وسایل کمک آموزشی (شامل: تابلو، پروژکتور و ...) به تناسب در ارائه مطالب استفاده خواهد شد.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وظایف و تکالیف دانشجو: از فراگیران انتظار میرود:

- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد و در صورت تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشد.
- در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نماید.
- در آزمونهای میان دوره ای شرکت نماید
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر باشد، در صورتیکه غیبت بیش از حد مجاز باشد: الف- چنانچه بیش از ۱/۲ غیبتها غیر موجه باشد، آن واحد درسی حذف می شود. ب- چنانچه غیبتها غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن منظور خواهد شد.

روش ارزشیابی دانشجو :

آزمون میان ترم ۱۰ درصد آزمون پایان ترم ۸۰ درصد حضور مرتب و فعال ۱۰ درصد

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	۵٪	۱
۲	شرکت فعال در مباحث درسی	۵٪	۱
۳	آزمون میان ترم یا آزمون شفاهی ابتدای هر جلسه	۱۰٪	۲
۴	آزمون پایان ترم	۸۰٪	۱۶
جمع		۱۰۰٪	۲۰

فعالیت اختیاری: ترجمه یک مقاله جدید در رابطه با موضوعات جلسات درس و ارائه خلاصه آن در کلاس

منابع مطالعه :

1- Brunner, Lillian Sholtis (last edition). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing*. Eds. Suzanne CO'Connell Smeltzer, et al. Vol. 1. Lippincott Williams & Wilkins.

2- Black Joice M & Havack Jane Hokanson (last edition). *Medical Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes*. USA: Sanders Elsevier .

3- Monehan etal (last edition). *Phips Medical Surgical Nursing Health & Illness Perspective*. USA: Mosbey Elsevier

۴- گوارش: پرستاری داخلی، جراحی، سوزان اوکانل اسملتزر، لیلیان شولتیس برونر، دوریس اسمیت سودارت، ترجمه: ناهید دهقان نیری (آخرین ویرایش).

۵- پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت: گوارش، پدیدآورنده: برانداجی بیر، جانیس ال هینکل، کری اچ چیوپر، سوزان س. اسملتزر، مریم عالیخانی، ناشر: جامعه نگر، سالمی، (آخرین ویرایش).

۶- پرستاری داخلی - جراحی بروئر - سودارث: دستگاه گوارش، پدیدآورنده: سوزان اوکانل اسملتزر، برانداجی بیر، برندا جی هینکل، چیویر کری اچ، احمدعلی اسدی نوقابی (مترجم)، ناهید دهقان نیری (مترجم)، ناشر: اندیشه رفیع، (آخرین ویرایش).

۷- اصول طب داخلی هاریسون: بیماریهای دستگاه گوارش، کبد، مجاری صفراوی، پانکراس، پدیدآورنده: دن لونگو، لاری جمسون، دنیس کاسپر، آنتونی فاوسی، آسیه شکیب (مترجم)، ناصر ابراهیمی دریانی (زیرنظر)، مهرنوش اعتمادی (ویراستار)، سحر طباطبائیکیلی (ویراستار)، ناشر: اندیشه رفیع، آخرین چاپ.

۸- سایر منابع معتبر پرستاری داخلی جراحی

آخرین چاپ از منابع ذکر شده مد نظر می



جدول طراحی پیشگام تدریس

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
برقراری ارتباط و اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف - انتظار از دانشجو در پایان جلسه: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش بیان کند.	معارف _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات - ساختمان دستگاه گوارش - اعمال دستگاه گوارش	اول
انتظار از دانشجو در پایان جلسه: تغذیه سالم را بیان نماید. -سوی تغذیه را تعریف نماید. - معیارهای اندازه گیری و سنجش بدن را لیست نماید.	(ارزشیابی تشخیصی) - سلامت تغذیه - سوء تغذیه - معیارهای سنجش و اندازه گیری بدن	دوم
- تستهای تشخیصی را تعریف نماید - چگونگی مطالعه قسمتهای فوقانی و تحتانی گوارش را بیان کنند - نحوه اسکوپ دستگاه گوارش را شرح دهد.	تستهای تشخیصی - مطالعه قسمتهای فوقانی و تحتانی گوارش - اسکوپ دستگاه گوارش	سوم
اختلالات لب و دهان و لثه و غدد بزاقی را توضیح دهد - اختلالات مری و درمان آن را شرح دهد.	اختلالات لب و دهان و لثه و غدد بزاقی - اختلالات مری و درمان آن	چهارم
لوله گذاری دستگاه گوارش را تشریح نماید - انواع لوله گذاری را لیست نماید - عوارض لوله گذاری را بیان نماید.	لوله گذاری دستگاه گوارش - انواع لوله گذاری - کنترل عوارض لوله گذاری	پنجم
نحوه تجویز دارو از طریق لوله را بیان نماید. - نحوه مراقبت بیمار در منزل و اجتماع را لیست کند - گاستروستومی را شرح دهد - هیپر الیمانتاسیون را توضیح دهد.	تجویز دارو از طریق لوله - مراقبت در منزل و اجتماع - گاستروستومی - هیپر الیمانتاسیون -	ششم
گاستریت را تعریف کند - زخم معده و دئودنوم را شرح دهد - جراحی معده را توضیح دهد	گاستریت - زخم معده و دئودنوم - کانسر معده جراحی معده	هفتم

هشتم	(ارزشیابی تکوینی) - یبوست - اسهال - بی اختیاری - سندروم روده تحریک پذیر - سوء جذب	یبوست را تعریف کند - اسهال را توضیح دهد. - علل بی اختیاری را شرح دهد. - سندروم روده تحریک پذیر را بیان کند. - سوء جذب را تعریف کند.
نهم	اختلالات التهابی مزمن - دیورتیکولیت	انواع اختلالات التهابی مزمن را تشریح نماید - دیورتیکولیت را توضیح دهد.
دهم	درمان اختلالات التهابی مزمن - مداخلات پرستاری - ایلئوستومی	درمان اختلالات التهابی مزمن را شرح دهد - مداخلات پرستاری آنها را بیان کند. ایلئوستومی را توضیح دهد.
یازدهم	انسداد روده ها -	انسداد روده ها را تشریح کند -
دوازدهم	کولون و روده - کولوستومی - پولیپهای	کولون و روده را شرح دهد. - کولوستومی را شرح دهد. - پولیپهای
سیزدهم	ارزیابی پایان ترم	.