

به نام خدا

# CV

## ( Curriculum Vitae)



**نام و نام خانوادگی : محمدرضا منصوریان**

**Mohammad Reza Mansoorian**

**رشته و گرایش تحصیلی :** کارشناس پرستاری - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی - کارشناس ارشد آموزش پزشکی

**PhD آموزش پزشکی - فلوشیپ سنجش و ارزشیابی**

**محل خدمت :** استان خراسان رضوی - شهرستان گناباد - دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

**سمت :** عضو هیئت علمی

**تلفن :** همراه ۰۹۱۵۱۷۷۸۰۸۴

**E.mail:** mansooriangmu@gmail.com

## □ سوابق تحصیلی :

ردیف	مدرک تحصیلی	دانشگاه	سال اخذ مدرک
۱	کارشناس پرستاری	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۳۶۶
۲	کارشناس ارشد مدیریت آموزشی	مرکز آموزش مدیریت دولتی	۱۳۷۹
۳	کارشناس ارشد آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۳۹۱
۴	دکترای تخصصی آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۹۷/۱۱/۳
۵	فلوشیپ سنجش و ارزشیابی در علوم پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی مجازی	۱۴۰۰/۵/۲۰

### □ عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی:

مدیریت کیفیت فراگیر (T.Q.M) خدمات آموزشی و دانشجویی و انطباق آن با رضایت دانشجویان در سال ۱۳۷۹  
استاد راهنما: دکتر محمد هاشم غرقی

### □ عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش پزشکی:

تدوین برنامه درسی مدیریت برای رشته پزشکی عمومی در ایران  
استاد راهنما: دکتر حسین کریمی مونقی

اساتید مشاور: دکتر شهرام یزدانی – دکتر سلیمان احمدی – دکتر شهلا خسروان

### □ عنوان پایان نامه دکترای تخصصی آموزش پزشکی:

طراحی الگوی تدریس مهارت های بالینی پایه پزشکی مبتنی بر فرایند یاددهی – یادگیری  
استاد راهنما: دکتر محمد شریعتی

اساتید مشاور: دکتر محمد جلیلی – دکتر شهلا خسروان

### □ عضو هیئت علمی پایه ۲۷

□ نویسنده ۳۷ مقاله در مجلات علمی معتبر

□ ترجمه و تالیف ۲ کتاب

□ ارائه ۴۴ مقاله در مجامع/همایش های علمی و بین المللی (۱۷ سخنرانی و ۲۷ پوستر)

□ انجام ۳۲ فعالیت نوآورانه (دانش پژوهی) آموزشی شامل چهار فرآیند آموزشی برتر کشوری

□ دریافت ۴۲ تقدیر نامه (۶ مورد مقام عالی وزارت ۱۹ مورد معاونت آموزشی وزارت، ۹ مورد مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت، ۱۰ مورد ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه)

□ تدوین، ارائه و پیاده سازی ۱۸ دوره های آموزشی و بازنگری ۷ طرح از دوره های آموزشی

□ طراحی و راه اندازی ۱۳ آزمایشگاه آموزشی، پژوهشی و مرکز آموزش مهارت های بالینی

□ پیاده سازی ۱۲ مورد روش های نوین آموزشی

□ پیاده سازی ۸ مورد از روش های نوین ارزیابی

□ تدریس در بیش از ۷۰ کارگاه و دوره آموزشی خاص اعضای هیأت علمی و کارکنان

□ شرکت در بیش از ۸۰ همایش علمی کشوری و بین المللی

## □ سوابق اجرایی و تجارب حرفه ای :

- ۱) مدیر امور پژوهشی دانشگاه ۱۱ سال
- ۲) مدیر امور آموزشی دانشگاه ۶ سال
- ۳) مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه بالغ بر ۱۰ سال و کسب رتبه نهم کشوری در اولین رتبه بندی و رتبه چهارم کشوری در دومین رتبه بندی طرح راد
- ۴) قائم مقام معاون آموزشی و پژوهشی و دانشجویی فرهنگی دانشگاه ۵ سال
- ۵) عضو کمیته مصاحبه علمی هیئت جذب اعضاء هیئت علمی دانشگاه ۵ سال
- ۶) عضو یا دبیر شورای آموزشی دانشگاه ۱۳ سال
- ۷) عضو شورای دانشگاه ۱۱ سال
- ۸) مدیر گروه پرستاری بهداشت جامعه و روان پرستاری ۳ سال
- ۹) عضو کمیته کشوری تخصصی رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور
- ۱۰) عضو کمیته پیاده سازی استانداردهای آموزش پزشکی عمومی
- ۱۱) عضو و دبیر شورای سیاست گذاری و برنامه ریزی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه بالغ بر ۱۰ سال
- ۱۲) نماینده دانشگاه در کمیته نوآوران آموزشی حوزه سلامت ۵ سال
- ۱۳) عضو کمیته علمی دانشگاهی المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۳ سال
- ۱۴) مسئول کمیته تدوین و اجرایی برنامه های استراتژیک دانشگاه و دبیر کمیته مدیریت استراتژیک ۹ سال
- ۱۵) عضو و دبیر کمیته مرکزی مدیریت جامع کیفیت دانشگاه ۱۳ سال
- ۱۶) عضو کمیته برنامه ریزی عملیاتی و پایش برنامه استراتژیک دانشگاه ۹ سال
- ۱۷) عضو یا دبیر شورای پژوهشی دانشگاه ۱۶ سال
- ۱۸) عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت ۳ سال
- ۱۹) عضو شورای HSR دانشگاه ۱۳ سال
- ۲۰) عضو کمیته مالی شورای پژوهشی دانشگاه ۲۴ سال
- ۲۱) مسئول امور ستادی سمینار منطقه ای ژنتیک پزشکی
- ۲۲) مدیر امور ستادی کمیته اجرایی همایش ملی نماز و سلامت
- ۲۳) عضو کمیته راهبردی توسعه آموزش علوم پزشکی کشور (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی) ۳ سال
- ۲۴) عضو کمیته علمی یازدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور اردیبهشت ۱۳۸۹
- ۲۵) عضو کمیته علمی و اجرایی دوازدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور ۱۳۹۰
- ۲۶) عضو کمیته علمی سیزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور ۱۳۹۱
- ۲۷) عضو کمیته علمی و اجرایی همایش ملی معنویت ، قران پژوهی و سلامت ۱۳۹۱
- ۲۸) عضو کمیته علمی اولین جشنواره منطقه ای رسانه های آموزشی در پزشکی ۱۳۹۱
- ۲۹) عضو کمیته علمی چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۲
- ۳۰) عضو کمیته اجرایی و مسئول کمیته انتشارات چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۲
- ۳۱) عضو کمیته علمی و اجرایی پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۳
- ۳۲) عضو کمیته علمی و اجرایی شانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۴
- ۳۳) عضو کمیته علمی و اجرایی هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۵
- ۳۴) عضو کمیته علمی و اجرایی هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۶
- ۳۵) عضو کمیته علمی و اجرایی نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۷
- ۳۶) عضو دبیرخانه مرکزی و کمیته برنامه ریزی بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۸

- ۳۷) عضو کمیته علمی و اجرایی دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۸
- ۳۸) عضو کمیته علمی و اجرایی بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی سال ۱۳۹۸
- ۳۹) عضو دبیرخانه مرکزی و کمیته برنامه ریزی بیست و یکمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۹
- ۴۰) عضو کمیته علمی سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۹
- ۴۱) عضو کمیته اجرایی بیست و یکمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۹
- ۴۲) عضو کمیته علمی سیزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۹
- ۴۳) عضو کمیته اجرایی بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۴۰۰
- ۴۴) عضو کمیته علمی چهاردهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۴۰۰
- ۴۵) عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ۳ سال
- ۴۶) عضو شورای آموزشی دانشکده پرستاری ۴ سال
- ۴۷) عضو شورای پژوهشی دانشکده پرستاری ۴ سال
- ۴۸) عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری ۷ سال
- ۴۹) عضو گروه تخصصی دانش پژوهی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ۱۵ سال
- ۵۰) مدیر گروه پرستاری سلامت جامعه و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی گناباد از خرداد ماه ۱۳۹۸
- ۵۱) رئیس کمیته اجرایی آزمون صلاحیت بالینی رشته پزشکی عمومی از سال ۱۳۹۸
- ۵۲) ارزیاب بیرونی کمیته مرکزی اعتبار بخشی مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۴۰۰
- ۵۳) رئیس مرکز تحقیقات پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد.
- ۵۴) عضو شورای سیاستگذاری مراکز تحقیقات دانشگاه

### ▣ طراحی سیستم ، روش ها و خدمات جدید ( کشوری و دانشگاهی ) :

ردیف	عنوان	نوع	تعداد همکاران
۱	تدوین شاخص ها و معیارهای رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی	طرح کشوری	۱۵ نفره ( نفریازدهم )
۲	پانل پوستر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	طرح کشوری	۱۴ نفره (نفر سوم)
۳	پروژه ایجاد مرکز درمان بستر بچستان	طرح منطقه ای الگوی کشوری	۵ نفره ( نفر چهارم ) و نویسنده مسئول
۴	تدوین نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه	کشوری	۵ نفره ( نفر اول )
۵	تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه	کشوری	۲۲ نفره ( نفر سوم )
۶	تدوین برنامه استراتژیک مرکز آمار و خدمات ماشینی	کشوری	۳ نفره ( نفر اول )
۷	تدوین برنامه استراتژیک بیمارستان ۲۲ بهمن دانشگاه	دانشگاهی	۳ نفره ( نفر اول )
۸	تدوین برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت	دانشگاهی	۳ نفره ( نفر دوم )
۹	تدوین برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دانشگاهی	۳ نفره ( نفر اول )

### ▣ طرح های تحقیقاتی اتمام یافته مصوب:

ردیف	عنوان طرح تحقیقاتی مصوب	نقش	سال اجرا
۱	مقایسه آگاهی، نگرش و عملکرد زنان و مردان متاهل پیرامون رشد جمعیت و برنامه تنظیم خانواده	مجری	۱۳۷۵
۲	بررسی شیوع عوامل خطر زا در زنان حامله شهرستان گناباد	مجری	۱۳۷۶
۳	بررسی الگوی فرزندزایی مادران و شاخصهای سلامت نوزادان	مجری	۱۳۷۸
۴	بررسی شیوع و انواع اختلالات کم شنوایی در کودکان دبستانی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان	مجری	۱۳۷۹

۱۳۷۹	مجری	فراوانی دندانهای پوسیده در کودکان پیش دبستانی و ارتباط آن با الگوی تغذیه و رعایت بهداشت دهان	۵
۱۳۷۹	مجری	بررسی نیازهای آموزشی گروههای مختلف جامعه پزشکی در حیطه روانی - حرکتی	۶
۱۳۷۹	مجری	معیارهای انتخاب همسر از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی گناباد	۷
۱۳۸۰	مجری	شیوع، مرگ و میر و عوارض نوزادان LBW ونارس در شهر گناباد	۸
۱۳۸۱	مجری	موانع و مشکلات ازدواج دانشجویان در سال ۱۳۸۱	۹
۱۳۸۲	مجری	آگاهی و نگرش جوانان در آستانه ازدواج نسبت به حقوق و وظایف همسری از نظر اسلام	۱۰
۱۳۸۳	مجری	بررسی اپیدمیولوژیک کونژونکتیویت در نوزادان و تاثیر پروفیلاکسی بر بروز آن در سال ۱۳۸۳	۱۱
۱۳۸۳	مجری	طرح ایجاد مرکز درمان بستر بجزستان ( الگوی کشوری )	۱۲
۱۳۸۵	مجری	بررسی مهارتهای تفکر انتقادی در دانشجویان علوم پزشکی گناباد	۱۳
۱۳۸۵	مجری	بررسی موانع و راهکارهای آموزش به مددجو از دیدگاه مربیان پرستاران و دانشجویان علوم پزشکی گناباد	۱۴
۱۳۸۵	مجری	بررسی تاثیر فعالیتهای فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی گناباد و علل گرایش آنها به شرکت در این فعالیتهای	۱۵
۱۳۸۷	مجری	مقایسه دیدگاه اساتید و دانشجویان علوم پزشکی گناباد در مورد ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارایی آن بر بهبود فرآیند آموزشی	۱۶
۱۳۸۷	مجری	رابطه مدیریت کیفیت فراگیر و اثربخشی در تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور در سال ۱۳۸۷	۱۷
۱۳۸۷	مجری	بررسی روشهای مطالعه و یادگیری دانشجویان علوم پزشکی گناباد و ارتباط آنها مشخصات فردی آنان در سال ۸۷	۱۸
۱۳۸۷	مجری	بررسی دلایل ادامه تحصیل دانشجویان علوم پزشکی گناباد در سال ۸۷	۱۹
۱۳۸۷	مجری	دیدگاه اساتید و دانشجویان علوم پزشکی گناباد در مورد تاثیر تکنولوژی آموزشی و تواناییهای فردی مدرسین بر یادگیری فراگیران	۲۰
۱۳۸۷	مجری	بررسی میزان شیوع اعتیاد اینترنتی در دانشجویان علوم پزشکی گناباد و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان در سال ۸۷	۲۱
۱۳۸۹	مجری	دیدگاه دانشجویان در مورد تکالیف درسی و ارتباط آن با مشخصات فردی	۲۲
۱۳۸۹	مجری	اثر بخشی خدمات اساتید مشاور	۲۳
۱۳۸۹	مجری	تاثیر دمای محیط بر پایداری دمای تمپانیک	۲۴
۱۳۸۹	مجری	مقایسه تاثیر آموزش به روش نمودار مفهومی و الگوی پیش سازمان دهنده بر یادگیری دانشجویان	۲۵
۱۳۸۹	مجری	تعیین سبک یادگیری و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی و مشخصات فردی دانشجویان پرستاری	۲۶
۱۳۹۰	مجری	بررسی تاثیر غذاهای سرد و گرم بر میزان هورمونهای تیروئید و تستسترون و رفتار آنان	۲۷
۱۳۹۰	مجری	بهره وری زمان در دانشجویان علوم پزشکی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان	۲۸
۱۳۹۰	مجری	ارزشیابی ۳۶۰ درجه کیفیت آموزش بالینی دانشجویان پرستاری	۲۹
۱۳۹۱	مجری	عوامل فردی و محیطی مرتبط با پیشرفت تحصیلی دانشجویان استعداد درخشان و عادی دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۱	۳۰

## □ پروژه مصوب دانشجویی

ردیف	عنوان	تاریخ اجرا	سمت
۱	بررسی موانع و راهکارهای آموزش به مددجو از دیدگاه مربیان پرستاران و دانشجویان علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۸۵	بهار ۱۳۸۵	استاد راهنما
۲	بررسی مهارتهای تفکر انتقادی در دانشجویان علوم پزشکی گناباد	بهار ۱۳۸۵	استاد مشاور
۳	بررسی تاثیر فعالیتهای فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی گناباد و علل گرایش آنها به این فعالیتهای	زمستان ۸۵	استاد راهنما
۴	مقایسه دیدگاه اساتید و دانشجویان علوم پزشکی گناباد در مورد ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارایی آن بر بهبود فرآیند آموزشی	بهار ۸۷	استاد راهنما
۵	بررسی روشهای مطالعه و یادگیری دانشجویان علوم پزشکی گناباد و ارتباط آنها مشخصات فردی آنان در سال ۸۷	بهار ۸۷	استاد راهنما
۶	بررسی دلایل ادامه تحصیل دانشجویان علوم پزشکی گناباد در سال ۸۷	زمستان ۸۷	استاد راهنما
۷	بررسی دیدگاه اساتید و دانشجویان ع پ گناباد در مورد تاثیر تکنولوژی آموزشی و تواناییهای فردی مدرسین بر یادگیری فراگیران	زمستان ۸۷	استاد راهنما
۸	بررسی میزان شیوع اعتیاد اینترنتی در دانشجویان علوم پزشکی گناباد و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان در سال ۸۷	زمستان ۸۷	استاد مشاور
۹	دیدگاه دانشجویان در مورد تکالیف درسی و ارتباط آن با مشخصات فردی	تابستان ۸۹	استاد راهنما
۱۰	اثر بخشی خدمات اساتید مشاور	تابستان ۸۹	استاد راهنما
۱۱	تاثیر دمای محیط بر پایداری دمای تمپانیک	تابستان ۸۹	استاد مشاور
۱۲	مقایسه تاثیر آموزش به روش نمودار مفهومی و الگوی پیش سازمان دهنده بر یادگیری دانشجویان	تابستان ۸۹	استاد مشاور

## راهنمایی و مشاوره پایان نامه ها:

ردیف	عنوان طرح تحقیقاتی (پایان نامه) مصوب	مجریان	سمت
۱	مقایسه اثر ارزشیابی به روش سنتی و (Objective Structured Assessment Of Technical Skills) OSATS بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان	مرضیه سادات حسینی - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - دکترعلی عالمی	استاد راهنما
۲	بررسی تاثیر آموزش اثر بخشی گروهی بر کیفیت مراقبت از مددجویان بستری در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی گناباد	فریبا محمدی - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - دکترعلی عالمی	استاد راهنما
۳	بررسی عوامل موثر بر ایمنی بیمار با استفاده از تحلیل سلسله مراتبی (AHP) و ارائه راهکارهای بهبود آن در بیمارستانهای دانشگاه علوم پزشکی گناباد در سال ۱۳۹۲	رضا زرم آرا - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - دکتر عبدالجواد خواجوی	استاد راهنما
۴	تاثیر آموزش به روش ادغام یافته مبتنی بر یادگیری معنی دار بر ساخت شناختی و کیفیت زندگی مبتلایان به فشارخون بالا مراجعه کننده به مراکز بهداشتی - درمانی گناباد در سال ۱۳۹۲	سیما صباغ - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - فاطمه محمدزاده	استاد راهنما
۵	مقایسه تاثیر آموزش حضوری به روش حل مسئله با آموزش غیر حضوری بر همو گلوبین گلیکوزیله بیماران دیابتی تیپ ۲ شهرستان گناباد در سال ۱۳۹۲	عزت رضی زاده - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - مهدی بصیری مقدم	استاد راهنما
۶	ارتقاء سلامت زنان سرپرست خانواده بر اساس الگوی پندر	مرضیه کمالی - دکتر شهلا خسروان محمدرضا منصوریان - دکتر علی عالمی	استاد مشاور
۷	تاثیر مداخله آموزشی به روش (TBL(Task Based Learning)) بر احساس تنهایی نوجوانان پسر شهر گناباد	یاسر ریوندی - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان	استاد راهنما
۸	ارزشیابی برنامه آموزش کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد بر اساس مدل CIPP	مصطفی سعادت - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - مهدی بصیری مقدم	استاد راهنما
۹	مقایسه اثر آموزش مبتنی بر حل مساله و شبیه سازی بر دانش و مهارت تریاز حوادث در کارکنان اورژانس پیش بیمارستانی	مهدی طاهری مقدم - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - مهدی بصیری مقدم	استاد راهنما
۱۰	تأثیر آموزش پیشگیری از حوادث خانگی کودکان به روش بحث گروهی متمرکز به مادران بر بهبود ایمنی منازل جامعه روستایی شهرستان زابل	حمیدرضا شیخی - علی دلشاد نوابی محمدرضا منصوریان - سید بهنام مظلوم	استاد مشاور
۱۱	تأثیر آموزش مدیریت استفاده از تلفن همراه هوشمند به روش بحث گروهی متمرکز بر رابطه والد-فرزند در دانش آموزان پسر دبیرستانی شهر مشهد	مصطفی عممندی هروی - محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان - دکتر آیین محمدی	استاد راهنما
۱۲	تاثیر بکارگیری (TMTD) Team Member Teaching Design بر میزان یادگیری مبحث درس تغذیه دانش-آموزان بهوزی	اکرم خزایی - دکتر محمدرضا منصوریان دکتر شهلا خسروان	استاد راهنما
۱۳	تأثیر آموزش متمرکز بر گروه بر بهبود سبک های حل مسئله و خودکارآمدی شیردهی در مادران نخست زای شیرده	عاطفه عباس زاده - دکتر شهلا خسروان دکتر محمدرضا منصوریان	استاد مشاور
۱۴	تأثیر آموزش سبک های مذاکره به والدین دختران نوجوان، بر رابطه والد- فرزند	سحر سبحانی - دکتر محمدرضا منصوریان - علی دلشاد - یاسر ریوندی	استاد راهنما
۱۵	تاثیر آموزش برنامه ریزی شده امیدبخشی بر امیدواری و اضطراب بستگان بیماران تحت تهویه مکانیکی	فاطمه صدوقی - دکتر محمدرضا منصوریان - حبیب شاری نیا - لیلا صادق مقدم	استاد راهنما
۱۶	بررسی اثر مداخله با مدل آموزشی 5A بر کیفیت زندگی و خودمراقبتی در سالمندان مبتلا به پرفشاری خون	متینہ خشخو - دکتر حسین عجم - دکتر محمدرضا منصوریان	استاد مشاور
۱۷	ارتباط نیازهای یادگیری با سواد سلامت بیماران مبتلا به کووید-۱۹ در سال ۱۴۰۰	شمس الدین احراری - لیلا بلوچی - دکتر محمدرضا منصوریان	استاد مشاور
۱۸	بررسی سبک زندگی سالمندان و بیماریهای مزمن مرتبط با آن در سالمندان شهر گناباد	مهدی عجم - دکتر حسین عجم - دکتر موسی سجادی - دکتر محمدرضا منصوریان	استاد مشاور
۱۹	بررسی عوامل مربوط به کسب توانمندی انجام مهارت های عملی بالینی در دانشجویان پزشکی عمومی از دیدگاه آنان	مژگان منصوریان - دکتر حمیدرضا ریحانی - دکتر حسین کریمی مونتقی - دکتر محمدرضا منصوریان	استاد مشاور
۲۰	تاثیر آموزش خودمراقبتی مبتنی بر مدل موازی گسترده با استفاده از فناوری واقعیت افزوده بر کیفیت زندگی مردان وابسته بهمواد مخدر صنعتی	محمد طهماسبی - دکتر محمدرضا منصوریان - دکتر حسین عجم - رضا نوری	استاد راهنما
۲۱	نیازسنجی و ارزیابی تاثیر آموزش مراقبت تسکینی بر درک دانشجویان پرستاری نسبت به معنویت و مراقبت معنوی	ناهید شریفان - دکتر موسی سجادی - دکتر محمد رضا منصوریان	استاد مشاور
۲۲	تاثیر آموزش خانواده محور بر استرس و اضطراب در مراقبین بیماران مبتلا به کوید - ۱۹	جمال طبرانی - رضا نوری - دکتر محمدرضا منصوریان - دکتر مرتضی رستمیان	استاد مشاور
۲۳	نیازسنجی و اولویت بندی مهارت های پرستاری برای فعالیت های توریسم سلامت	مدیقه حاتمى نامقی - دکتر موسی سجادی - دکتر رضا اسماعیلی - دکتر محمدرضا منصوریان	استاد مشاور
۲۴	مقایسه تاثیر تله نرسینگ به روش پیگیری تلفنی و تصویری بر خود مراقبتی بیماران مبتلا به کووید-۱۹	مهسا محمدیان - دکتر محمدرضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان - دکتر موسی سجادی	استاد راهنما
۲۵	تاثیر مداخله مبتنی بر درک از بیماری بر اضطراب مرگ بیماران کووید-۱۹	بهجت وهاب زاده - دکتر محمدرضا منصوریان - دکتر حسین عجم - معصومه امیری	استاد راهنما
۲۶	بررسی تاثیر بسته آموزشی حمایتی مبتنی بر شبکه های اجتماعی بر دیسترس عاطفی و تبعیت از رژیم درمانی بیماران مبتلا به دیابت نوع ۲	امیر حسینی - دکتر محمدرضا منصوریان - دکتر حسین عجم - الهام صابری	استاد راهنما
۲۷	تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر الگوی ارتقا سلامت پندر بر خود مدیریتی بیماران مبتلا به تب مالت	مریم تواضعی - دکتر شهلا خسروان - دکتر محمدرضا منصوریان - دکتر فاطمه محمدزاده	استاد مشاور

## مقالات به چاپ رسیده:

ردیف	عنوان مقاله	سال چاپ	زبان	ایندکس	نام مجله	نقش
۱	معیارهای انتخاب همسر از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی گناباد	سال پنجم شماره ۱۲ بهار و تابستان ۱۳۷۸	فارسی	علمی پژوهشی	مجله دانشکده علوم پزشکی گناباد	نفر دوم (۲ نفره)
۲	بررسی شیوع، مرگ و میر و عوارض نوزادان LBW و نارس در شهر گناباد	سال ۸ شماره ۲ پاییز زمستان ۱۳۸۱	فارسی	علمی پژوهشی	افق دانش	نفر دوم (۲ نفره)

۳	مدیریت کیفیت جامع خدمات آموزشی و دانشجویی دانشکده علوم پزشکی گناباد و انطباق آن با رضایت دانشجویان	فارسی	علمی پژوهشی	افق دانش	نفر اول (یک نفره)
۴	تعیین نیازهای احساس شده جامعه براساس مدل Community as partner در منطقه تحت پوشش پایگاه تحقیقات جمعیتی گناباد	فارسی	علمی پژوهشی ISC	افق دانش	نفره هفتم (۱۰ نفره)
۵	فرهنگ سازمانی	فارسی	علمی	توسعه	نفر اول (۲ نفره)
۶	دیدگاه اساتید و دانشجویان درمورد ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن بر بهبود فرآیند آموزش	فارسی	علمی	توسعه	نفر اول (یک نفره)
۷	بررسی تاثیر فعالیتهای فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان و علل گرایش به این فعالیتهای	فارسی	علمی	سیر دانش	نفر اول (یک نفره)
۸	رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی، طراحی شاخصهای رتبه بندی	فارسی	علمی پژوهشی ISC	طب و تزکیه	نفر یازدهم (۱۵ نفره)
۹	ارزیابی درونی گروه پرستاری بهداشت جامعه و روان دانشگاه علوم پزشکی گناباد	فارسی	علمی پژوهشی ISC	افق دانش	نفره ۶ نویسنده مسئول
۱۰	ضرورت و چگونگی آموزش مدیریت برای رشته پزشکی در ایران: مطالعه ای با رویکرد کیفی	فارسی	علمی پژوهشی ISC	مجله ایرانی آموزش پزشکی	نفر اول (۵ نفر)
۱۱	تجربه زنان بیوه از تغییر نقش	فارسی	علمی پژوهشی	تحقیقات کیفی در علوم سلامت	Khosravan, Shahla and Salehi, Shavesteh and Ahmadi, Fazlollah and Mansoorian, Mohammad Reza نویسنده مسئول
۱۲	کاربرد مدیریت کیفیت فراگیر و همبستگی آن با اثربخشی مدیریت تربیت بدنی در دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور	فارسی	علمی پژوهشی	فصلنامه مدیریت ارتقای سلامت	نفر دوم (۴ نفره)
۱۳	عملکرد مدیران پرستاری از دیدگاه پرستاران	فارسی	ISC	مجله پرستاری ایران	محمد رضا منصوریان، مرضیه حسینی، شهلا خسروان
۱۴	تاثیر دوروش ارزشیابی عینی ساختاریافته عملی و روش سنتی بر میزان رضایت دانشجویان و ارزیابان	فارسی	علمی پژوهشی	توسعه آموزش درع پزشکی زنان	۱-محمد رضا منصوریان ۲-مرضیه حسینی ۳-دکتر شهلا خسروان ۴-دکتر علی عالمی
۱۵	موانع و تسهیل کننده های بکارگیری نتایج در بالین از نظر پرستاران شاغل در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گناباد	فارسی	علمی پژوهشی	توسعه آموزش درع پزشکی زنان	۱-دکتر علی محمدپور ۲-دکتر شهلا خسروان ۳-محمد رضا منصوریان ۴-بتول محمدیان
۱۶	عوامل موثر بر کیفیت آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان و مدرسین بالینی دانشکده پرستاری و مامایی گناباد و راهکارهای بهبود آن	فارسی	علمی پژوهشی	توسعه آموزش درع پزشکی زنان	۱-علی محمدپور ۲-سمانه نجفی ۳-دکتر شهلا خسروان ۴-محمد رضا منصوریان
۱۷	ارزیابی شاخص DMFT در زنان باردار و ارتباط آن با دانش، نگرش و رفتارهای بهداشتی در زمینه مراقبت از دهان و دندان Assessment of DMFT Index in Pregnant Women and its Relationship with Knowledge, Attitude and Health Behaviors in Terms of Oral and Dental Cares (Mashhad-2009)	فارسی	علمی پژوهشی Scopus	مجله زنان، مامایی و نازایی ایران The Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility	۱-غزین بحری ۲- تسریل بحری ۳-حمید ایلپاتی ۴-شهبان سالاروند ۵-محمد رضا منصوریان
۱۸	Social Support : The most important need of young Iranian single parent widows on their path to widowhood.	انگلیسی	ISI Pub Med SCOPUS	International Journal of Nursing Practice	نفره ۴ نویسنده مسئول
۱۹	Family participation in the nursing care of the hospitalized patients.	انگلیسی	ISI Pub Med SCOPUS	IRCMJ	Sh. Khosravan, B Mazlom, N Abdollahzade, Z Jamalali, MR Mansoorian(Cor. A)
۲۰	The Effect of Consuming Food With "Warm" or "Cold" Temperaments on Students' Mental Health and Aggression	انگلیسی	SCOPUS ISC	Shiraz E-Med J.	یازدهم نفره
۲۱	Academic training and clinical placement problems to achieve nursing competency.	انگلیسی (دیماه ۹۳)	Pub Med	JAMP Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	1-Narjes Rahmati Sharghi 2- Ali Alami 3-Shahla Khosravan 4- Mohammad Reza Mansoorian 5- Ali Ekrami
۲۲	Comparing the effect of Objective Structured Assessment of Technical Skills (OSATS) and traditional method on learning of students.	انگلیسی (خرداد ۹۴)	Pub Med	Nurs Midwifery Stud NMSJournal	1- Mohammad Reza Mansoorian 2-Marzieh Sadat Hosseiny 3-Shahla Khosravan 4- Ali Alami 5-Mehri Alaviani
۲۳	Leadership and management curriculum planning for Iranian general practitioners	انگلیسی (مهر ۹۴)	Pub Med	JAMP Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	1- Shahla Khosravan 2-Hossein Karimi Moosaghhi 3- Sharam Yazdani 4- Soleiman Ahmadi 5- Mohammad Reza Mansoorian (Corresponding author)
۲۴	تاثیر آموزش سبکهای فرزندپروری به والدین بر احساس تنهایی نوجوانان	فارسی	علمی پژوهشی Chemical Abstracts	افق دانش	محمد رضا منصوریان شهلا خسروان، جهانشیر توکل زاده، موسی سجادی، یاسر ریوندی

۲۵	وضعیت رعایت اخلاق در پژوهش‌های دانشجویی، عوامل مرتبط و راهکارهای اصلاح آن از دیدگاه دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی	دوره ۴، شماره ۴ - زمستان ۱۳۹۴	فارسی	ISC	مجله پرستاری ایران	شہلا خسروان، محمدرضا منصوریان، علی محمد بور، پیام خزالتی، سمانه عجم خامس فدافن
۲۶	"The Effect of Workshop Learning on Effectiveness of Nurses' Professional Communication Related to Clients' Health".	Vol 6 – No 2 June 2016	انگلیسی (خرداد ۹۵)	علمی پژوهشی ISC	Journal of Research & Health.	1- Mohammad Reza Mansoorian 2- Fariba Mohammadi 3- Shahla Khosravan 4- Ali Alami
۲۷	Syllabus Revision Based on Kern Model in the Anatomical Topics for Students of Pre-Hospital Emergency Care in Gonabad University of Medical Sciences, 2014	World J. Med. Sci., 13 (3): 2016	انگلیسی (مهر ۹۵)	Chemical Abstracts Service (CAS)	WJMS	۱۹ نفره نفر دوم
۲۸	The Effect of Intervention Based on Pender's Health-Promoting Self-Care Model of Behaviors in Women who are the Head of their Household	2016 December; 5(4):e37253.	انگلیسی (آبان ۹۵)	Pub Med ISI	Nurs Midwifery Stud NMSJournal	Shahla Khosravan, Ali Alami, Mohammad Reza Mansoorian, and Marzieh Kamali
۲۹	A Comparison of the Effect of Using Log Books and OSATS on the Progress of Medical Students in Anatomy Course	19(11): 1-6, February 2017	انگلیسی	SCOPUS	British Journal of Medicine & Medical Research (BJMMR)	نفر دوم ۶ نفره
۳۰	Exploring the performance of medical teachers in teaching basic procedural skills for undergraduate medical students: A qualitative research	November, 2018 (Acceptance)	انگلیسی	ISI	Medical Science International Journal for Medicine	1. Mohammad Reza Mansoorian 2. Mohammad Jalili 3. Shahla Khosravan 4. Mohammad Shariati (Corresponding Author)
۳۱	Exploring undergraduate medical students' perception of basic procedural skills learning in clinical setting	November, 2018 (Acceptance)	انگلیسی	PubMed	JAMP Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	1. Mohammad Reza Mansoorian 2. Mohammad Jalili 3. Shahla Khosravan 4. Mohammad Shariati (Corresponding A.)
۳۲	اثربخشی آموزشی الگوی تدریس "طرح تدریس اعضای تیم" بر میزان آگاهی بهورزان در مورد دیابت	دوره ۶، شماره ۲ - (۱۳۹۷-۴)	فارسی	علمی - پژوهشی	فصلنامه پرستاری دیابت دانشکده پرستاری مامایی زابل	۱- محمدرضا منصوریان، ۲- شہلا خسروان، ۳- موسی سجادی، ۴- منصور سلطانی، ۵- اکرم خزایی
۳۳	Health-Promoting Behaviors and its Related Factors in Iranian Female Household Heads Based on Pender's Model	2019;7(3):125-131	انگلیسی	ISC	Health Education and Health Promotion	1-Khosravan Sh, 2- Alami A, 3-Mansoorian M,R 4- Kamali M.
۳۴	Menopause uncertainty: the impact of two educational interventions among women during menopausal transition and beyond	2020;19(1):18-24. doi:10.5114/pm.2020.95305	انگلیسی	ISI SCOPUS	Prz Menopauzalny.	Afshari F, Bahri N, Sajjadi M, Mansoorian MR, Tohidinik HR.
۳۵	مقایسه تأثیر روش‌های ایفای نقش و سخنرانی بر آگاهی کودکان دبستانی در زمینه تغذیه سالم Comparison of the effect of lecture and role-playing methods on awareness of healthy nutrition in school-age children	2020, 26(2), pp. 205-217 دوره ۲۶، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۹-۲۱۷	فارسی	SCOPUS	مجله دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران (حیات)	سمانه نجفی ۱، محمد رضا منصوریان ۲، شہلا خسروان ۳، نعمت جعفری قلعه جونی ۳، سیما جعفری آبی ۳، فاطمه خلیلی
۳۶	The effect of teaching negotiation styles to parents of female adolescents on parent-child relationship	24(101), January - February, 2020	انگلیسی	ISI	Discovery Publication Medical Science Journal	Sahar Sobhani, Mohammad Reza Mansoorian Cor. A.)*, Ali DelsHAD, Yaser Rivandi
۳۷	مقایسه اثربخشی آموزش خودمراقبتی به دو روش بحث گروهی متمرکز و آموزش برگشتی برسبک زندگی زنان باردار Comparison of Effectiveness Self-care Returns Two Methods of Focus Group Discussions and Teach-back on Lifestyle of Pregnant Women	دوره ۲۶، شماره ۱، زمستان ۱۳۹۸ 2020; 26(1):94-107. https://doi.org/10.32598/hms.26.1.2761	فارسی انگلیسی	Chemical Abstracts Service (CAS)	افق دانش The Horizon of Medical Sciences	Mitra Jaras1, Mohammad Reza Mansoorian2, *Ali DelsHAD Noghabi2, Hossein Nezami3
۳۸						

### ▣ ترجمه و تالیف کتاب:

ردیف	عنوان کتاب	تالیف / ترجمه	تاریخ	نقش
۱	راهنمای عملی محاسبات داروهای وریدی برای پرستاران	ترجمه و گردآوری	۱۳۹۲	۵ نفر سوم تفره
۲	فرآیندهای آموزشی ارتقاء یافته دانشگاه، جشنواره آموزشی شهید مطهری	تالیف و گردآوری	۱۳۹۱	۵ نفر دوم تفره



## مقالات سخنرانی در همایش ها :

ردیف	عنوان سخنرانی / مقاله	کنگره		
		بین المللی	ملی	دانشگاهی
۱	تشکیل خانواده و معیارهای انتخاب همسر از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی گناباد		✓	
۲	شیوع و انواع اختلالات کم شنوایی در کودکان دبستانی شهر گناباد و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان		✓	
۳	مدیریت کیفیت جامع خدمات آموزشی و دانشجویی دانشکده علوم پزشکی گناباد و انطباق آن با رضایت دانشجویان		✓	
۴	نیازهای آموزشی گروههای مختلف جامعه پزشکی در حیطه روانی- حرکتی		✓	
۵	بررسی الگوی فرزندزایی مادران و شاخصهای سلامت نوزادان		✓	
۶	تاثیر آموزشها و خدمات مراکز بهداشتی درمانی بر الگوی فرزندزایی مادران و شاخصهای سلامت نوزادان		✓	
۷	نیازهای آموزشی زنان و مردان متاهل پیرامون کنترل رشد جمعیت و روشهای پیشگیری از بارداری و تاثیر آن بر رفتارهای باروری خانواده		✓	
۸	بهبود روشهای سیستمی در بهداشت درمان و آموزش پزشکی		✓	
۹	معیارهای انتخاب همسر از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی		✓	
۱۰	بررسی حاملگیهای پرخطر در شهرستان گناباد		✓	
۱۱	آسیب شناسی خانواده و آگاهی و نگرش جوانان در آستانه ازدواج نسبت به حقوق و وظایف همسری از نظر اسلام		✓	
۱۲	ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارایی آن بر بهبود فرآیند آموزشی		✓	
۱۳	Understanding the social problems facing Iranian young widows.	✓		
۱۴	تدوین برنامه درسی مدیریت برای رشته پزشکی در ایران		✓	
۱۵	ارزیابی برنامه های آموزش مداوم پرستاران مراکز آموزشی-درمانی		✓	
۱۶	تاثیر آموزش ارزشیابی عینی ساختاریافته عملی و روش سنتی بر میزان رضایت دانشجویان و ارزیابان		✓	
۱۷	تاثیر آموزش اثربخشی گروهی پرستاران بر کیفیت مراقبت از دیدگاه پرستاران و مددجویان		✓	

## فعالیت های نوآورانه ( دانش پژوهی ) آموزشی :

ردیف	عنوان	نوع فعالیت	گروه همکار	محل ارائه	شماره گواهینامه
۱	توسعه ارزشیابی فعالیت های آموزشی اساتید	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمد رضا منصوریان - دکتر مجتبی کیان مهر - دکتر شهلا خسروان	سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری	تقدیر نامه ۱۳۸۹/۶/۲۷ ۱۳۸۹/۶/۲۷
۲	طراحی مدل واحد برای تدوین طرح درس بر اساس استراتژی هدایت کردن	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر علیرضا مسلم - محمد رضا منصوریان - دکتر مجتبی کیان مهر - دکتر شهلا خسروان - دکتر جهان شیر توکلی زاده - دکتر سید محمد معتمد شریعتی - دکتر علیرضا ابراهیم زاده - علی محمد پور	سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری	تقدیر نامه ۱۳۸۹/۶/۲۷ ۱۳۸۹/۶/۲۷
۳	آموزش به مددجو به روش ادغام یافته مبتنی بر نظریه یادگیری معنی دار	ارتقاء فرآیند آموزشی برتر کشوری	دکتر شهلا خسروان - محمد رضا منصوریان	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	تقدیر نامه ۱۳۹۰/۲/۷ ۱۳۹۰/۲/۷
۴	کاربرد رویکرد روایی با تاکید بر استفاده و تقویت قوه تخیل برای یادگیری معنی دار در دانشجویان	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمد حسن مینوئیان حقیقی - محمد رضا منصوریان	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور جلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیت های نوآورانه آموزشی
۵	تدوین نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه علوم پزشکی گناباد	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر علیرضا مسلم - محمد رضا منصوریان - دکتر علی عالمی - دکتر مجتبی کیان مهر - دکتر جلیل مشاری - دکتر محمد صادق علیمردانی - دکتر مرتضی تجددی	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور جلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیت های نوآورانه آموزشی

۶	طراحی وب‌زنگری کارآموزی پرستاری بهداشت روان دانشجویان کارشناسی پرستاری	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	لیلا صادق مقدم - دکتر شهلا خسروان - محمد رضا منصوریان	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۷	ادغام در ارائه درس فیزیک دانشجویان رشته پزشکی	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر مجتبی کیان مهر - محمد رضا منصوریان - دکتر علیرضا محمودآبادی - دکتر زکیه یعقوبی	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۸	بهبود ارزشیابی عملکرد دانشجویان در کارآموزی مدیریت با بکارگیری روش ۳۶۰ درجه	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمد رضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان = نرجس بحری	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۹	بهبود تکالیف دانشجویان برای ارزشیابی فعالیت های یادگیری آنان	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمد رضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان - دکتر مجتبی کیان مهر - طیبه هاشمی - فاطمه صدیقی	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۰	بهبود فرآیند مشاوره و راهنمایی دانشجویان مبتنی بر نظر گروه هدف	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمد رضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان - دکتر علی محمدپور - زهره فخاری - پروانه صابریان	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۱	ارزیابی درونی گروه آموزشی بهداشت جامعه و روان	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان - دکتر مجتبی کیان مهر - هدایت ا. شمس - لیلا صادق مقدم - علی دلشاد	چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۲	طرح (راد) رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور	تدوین معیارها و شاخصهای کشوری	دکتر علی اکبر حقدوست - خانم فرنگیس شوقی شفق آریا - دکتر نادر ممتازمنش - دکتر طاهره چنگیز - دکتر آبین محمدی - دکتر پیام خزایی دکتر محمود رضاهقانی - دکتر بهروز حمزه - دکتر مهستی علیزاده - دکتر نوید محمدی - محمدرضا منصوریان - دکتر عباسعلی نوریان - دکتر سلیمان احمدی - دکتر وحیدشاهی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۳۹۰/۳/۸ - ۵۰۰/۶۰۳
۱۳	بکارگیری منابع انسانی دانشجویی در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر علیرضا مسلم - دکتر علی محمدپور - دکتر محمد حسن مینوئیان - دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۴	ایجاد بخش آموزش مهارت های بالینی پیشرفته	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان - دکتر علی محمدپور - دکتر محمد حسن مینوئیان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۵	پانل پوستر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر فریدعبادی - دکتر رضا افشاری - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا مسلم - دکتر علی محمدپور - دکتر سلیمان احمدی - دکتر علی عمادزاده - دکتر شهلا خسروان - دکتر سیدعلی سجادی - دکتر سید جلال میر موسوی - کیوان بهر - حمید وفاپی	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۶	تدوین دستورالعمل تطبیقی دانش پژوهی آموزشی بر اساس راهبردها	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علی محمدپور - دکتر شهلا خسروان - دکتر سیدعلی سجادی - دکتر محمد حسن مینوئیان - دکتر جلیل مشاری - دکتر جهانشیر توکلی زاده - دکتر مهدی مشکی	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۷	ایجاد نرم افزار ارزشیابی فعالیت های اعضای هیئت علمی	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر مجتبی کیان مهر - محمدرضا منصوریان - حسن شجاعی - محمد مطلبی - محمدجواد فانی - دکتر سیدعلی سجادی - سید مهدی متولی - مجتبی عابدی پور	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۸	آسکی دانشجویان بهداشت حرفه ای در درس آزمایشگاه بهداشت پر توها	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر مجتبی کیان مهر - محمد رضا منصوریان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۱۹	تقویت محتوا اوقات فراغت دانشجویان با طراحی و اجرای فعالیت های فوق برنامه و ارتقاء فرهنگی، اجتماعی و ورزشی	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمود رضا متقی - زهرا روحانی - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا مسلم - حسن ایرانی	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۰	مشاوره و راهنمایی برای بهبود بهره وری زمان مطالعه و یادگیری	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمدرضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان - دکتر محمد حسن مینوئیان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۱	روش جامع آموزش و ارزشیابی کارآموزی مدیریت پرستاری	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمدرضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۲	ارزشیابی مهارت های تدریس عملی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پرستاری به روش DOPS	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان - دکتر علی محمدپور	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۳	بکارگیری روش ۳۶۰ درجه در ارزشیابی درس آموزش به مددجو	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمدرضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۴	آموزش متمرکز به مددجویان در حال ترخیص در بیمارستانهای آموزشی	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر علی محمدپور - دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۵	برنامه ریزی درسی و راهنمایی دانشجو مبتنی بر راهبردهای یادگیری خود تنظیمی بر اساس مدل پینتر ریچ	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر جهانشیر توکلی زاده - دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸۹/۱۱/۱۶ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی

۲۶	تقویت خود تنظیمی و خود باوری برای ارتقاء تحصیلی دانشجویان از طریق مشاوره و راهنمایی مستمر	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر شهلا خسروان - دکتر جهانشیر توکلی زاده - محمدرضا منصوریان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸/ص/۹۰-۹۰/۱۵ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۷	نیاز سنجی و اولویت بندی نیازهای جامعه	ارتقاء فرآیند آموزشی برتر کشوری	علی دلشاد - دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان - دکتر محمدحسن مینوئیان	پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۳۸/ص/۹۰-۹۰/۱۵ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۸	کارپوشه آموزش و ارزشیابی کارآموزی بالینی دانشجویان هوشبری	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	دکتر ارش حمزه ای - علیرضا طلایی - محمدرضا منصوریان - سید حسین ناظمی - دکتر شهلا خسروان	ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۵۸۵/ص/آ-۹۱/۱۱/۹ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۲۹	بهبود اثر بخشی مشاوره و راهنمایی دانشجویان برای ارتقاء تحصیلی آنان	ارتقاء فرآیند آموزشی برتر کشوری	دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا مسلم	ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	کمیته کشوری جشنواره و صور تجلسه ۱۵۸۵/ص/آ-۹۱/۱۱/۹ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۳۰	ممیزی منابع انسانی و ارائه راهکارهای بهبود روشهای آموزشی مدیریت پرستاری	ارتقاء فرآیند آموزشی دانشگاهی	محمدرضا منصوریان - دکتر شهلا خسروان نعمت اله عباسی	ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	صور تجلسه ۱۵۸۵/ص/آ-۹۱/۱۱/۹ کمیته فعالیتهای نوآورانه آموزشی
۳۱	تدوین برنامه درس آنا تومی فوریتهای پزشکی بر اساس مدل کرن	ارتقاء فرآیند آموزشی برتر کشوری	شبنم محمدی - محمدرضا منصوریان - مریم محمدی	هشتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	۱۳۹۴
۳۲			حبیب شارعی نیا - محمدرضا منصوریان - بتول محمدیان		

### تقدیر نامه های آموزشی و پژوهشی (کشوری، دانشگاهی):

ردیف	عنوان	نوع	مرجع اهداء کننده	اسامی همکاران به ترتیب
۱	مریی پرستاری نمونه کشوری ۱۳۷۲	کشوری	مقام عالی وزارت	محمد رضا منصوریان
۲	مدیر و عضو فعال پژوهشی دانشکده در سال ۱۳۷۹	دانشگاهی	معاون آموزشی پژوهشی	محمد رضا منصوریان
۳	عضو فعال پژوهشی دانشکده در سال ۱۳۸۰	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۴	پژوهشگر فعال دانشگاه در سال ۱۳۸۱	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۵	مجری پژوهش برگزیده سال ۱۳۸۱	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۶	گزارش و پایش برنامه استراتژیک دانشگاه ۱۳۸۲	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۷	احراز رتبه اول کشوری در تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه ۱۳۸۳	کشوری	مقام عالی وزارت	محمد رضا منصوریان
۸	احراز رتبه علمی پژوهشی مجله افق دانش ۱۳۸۳	دانشگاهی	معاون آموزشی پژوهشی	محمد رضا منصوریان
۹	مدیر امور ستادی همایش ملی نماز و سلامت ۱۳۸۵	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۱۰	مسئول امور ستادی سمینار منطقه ای ژنتیک پزشکی ۱۳۸۵	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۱۱	کسب رتبه برتر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در بین دانشگاههای تیپ ۳ و ۲ کشور ۱۳۸۸	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۱۲	تبدیل بیمارستانهای دانشگاه به مراکز آموزشی درمانی ۱۳۸۸	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۱۳	ارائه فرآیند آموزشی (طراحی مدل واحد تدوین طرح درس بر اساس استراتژی هدایت) در سومین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان (هشت نفره)
۱۴	ارائه فرآیند آموزشی (توسعه ارزشیابی اساتید) در سومین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۸۹	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان - دکتر مجتبی کیانمهر - دکتر شهلا خسروان
۱۵	همکاری اجرایی در دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۰	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۱۶	ارائه فرآیند آموزشی برتر کشوری (آموزش به مددجو به روش ادغام یافته) در چهارمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۰	کشوری	مقام عالی وزارت	دکتر شهلا خسروان محمد رضا منصوریان
۱۷	عضویت و همکاری در کمیته علمی دانشگاهی دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۹۰	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۱۸	همکاری و عضویت در کمیته اجرایی دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی و چهارمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۰	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۱۹	استاد نمونه دانشگاه علوم پزشکی گناباد ۱۳۸۹	دانشگاهی	ریاست دانشگاه	محمد رضا منصوریان
۲۰	عضویت و همکاری در طرح (راد) رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور ۱۳۹۰	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۲۱	عضو کمیته اجرایی و اجرای موفق دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی ۱۳۹۰	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۲۲	فعالیت موثر در برگزاری چهارمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۰	کشوری	معاونت آموزشی وزارت	محمد رضا منصوریان
۲۳	ارائه فرآیند آموزشی برتر کشوری (نیازسنجی و اولویت بندی نیازهای جامعه) پنجمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۱	کشوری	مقام عالی وزارت	علی دلشاد - دکتر شهلا خسروان - منصوریان - دکتر مینوئیان
۲۴	عضویت و همکاری در کمیته علمی اولین جشنواره منطقه ای رسانه های آموزشی در علوم پزشکی ۱۳۹۱	استانی	ریاست دانشگاه بجنورد	محمد رضا منصوریان

دکتر شهلا خسروان محمد رضا منصوریان دکتر علیرضا مسلم	معاونت آموزشی وزارت بهداشت	کشوری	ارائه فرآیند آموزشی برتر کشوری ( بهبود اثربخشی مشاوره و راهنمایی دانشجویان برای ارتقاء تحصیلی ) ششمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۱	۲۵
محمد رضا منصوریان	ریاست دانشگاه و معاونت آموزشی	دانشگاهی	استاد نمونه دانشگاه علوم پزشکی گناباد ۱۳۹۱	۲۶
شبنم محمدی - محمدرضا منصوریان - مریم محمدی	مقام عالی وزارت	کشوری	ارائه فرآیند آموزشی برتر کشوری (تدوین برنامه درس آناتومی فوریتهای پزشکی بر اساس مدل کرن ) هشتمین جشنواره کشوری آموزشی شهید مطهری ۱۳۹۴	۲۷
			پانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و هفتمین جشنواره شهید مطهری	۲۸
			شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و هشتمین جشنواره شهید مطهری	۲۹
			هفدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور ونهمین جشنواره شهید مطهری	۳۰
			هجدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور ونهمین جشنواره شهید مطهری	۳۱
	رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	وزارتی	نوزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دهمین جشنواره شهید مطهری	۳۲
			بیستین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و یازدهمین جشنواره شهید مطهری	۳۳
			بیست و یکمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دوازدهمین جشنواره شهید مطهری	۳۴

### □ ایجاد ( طرح و راه اندازی ) آزمایشگاه آموزشی، پژوهشی، مرکز آموزش مهارت ها، بخش و ...

ردیف	نام آزمایشگاه یا کارگاه آموزشی یا بخش جدید	تاریخ تکمیل	محل ایجاد	اسامی همکاران
۱	تبدیل بیمارستان ۲۲ بهمن به مرکز آموزشی درمانی	۱۳۸۷	بیمارستانهای دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علی اکبری - دکتر مجتبی کیان مهر - دکتر حمید افضلیان
۲	تبدیل بیمارستان ۱۵ خرداد به مرکز آموزشی درمانی	۱۳۸۷	بیمارستانهای دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علی اکبری - دکتر مجتبی کیان مهر - دکتر مهدی پاسبان
۳	Skill lab پرستاری	۱۳۸۸	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا ابراهیم زاده - دکتر مجتبی کیان مهر - دکتر شهلا خسروان
۴	Skill lab مامایی	۱۳۸۸	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا ابراهیم زاده - دکتر مجتبی کیان مهر - فریبا عسکری
۵	Skill lab اتاق عمل و بیهوشی	۱۳۸۸	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا ابراهیم زاده - دکتر مجتبی کیان مهر - سید حسین ناظمی
۶	Skill lab بهداشت	۱۳۸۸	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا ابراهیم زاده - دکتر مجتبی کیان مهر - محمد مطلبی
۷	Skill lab مراقبت های پیشرفته پرستاری	۱۳۸۹	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علی محمدپور - دکتر شهلا خسروان
۸	Skill lab بیمارستان ۲۲ بهمن	۱۳۸۸	بیمارستان ۲۲ بهمن دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر مجتبی کیان مهر - مهدی بصیری مقدم - دکتر حمید افضلیان
۹	موزه آناتومی	۱۳۸۸	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا ابراهیم زاده - دکتر مجتبی کیان مهر
۱۰	آزمایشگاه ایمنی و عوامل فیزیکی	۱۳۸۳	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر شهلا خسروان - محمدرضا منصوریان - مهندس محمد جواد فانی
۱۱	آزمایشگاه زبان انگلیسی	۱۳۸۸	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر علیرضا مسلم - دکتر مجتبی کیان مهر - محمدرضا منصوریان - علیرضا عطاردی
۱۲	Net lab و کتابخانه مرکز مطالعات و توسعه آموزش	۱۳۸۹	مرکز مطالعات و توسعه آموزش	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر مجتبی کیان مهر
۱۳	سالن همایش مجهز ابن سینا و کارگاههای آموزشی مربوطه	۱۳۹۰	مرکز مطالعات و توسعه آموزش	دکتر علیرضا مسلم - محمدرضا منصوریان - دکتر علیرضا ابراهیم زاده
۱۴	مرکز آزمون صلاحیت های بالینی	۱۳۹۷	حوزه معاونت آموزشی دانشگاه	دکتر جواد باذلی - دکتر محمد رضا منصوریان - مهندس یعقوبی - دکتر مجتبی کیان مهر - مهدی بصیری مقدم

### □ تدوین، ارائه و پیاده سازی دوره های آموزشی :

ردیف	عنوان	ملاحظات
۱	طرح درس دوره	یک نفره
۲	طرح درس روزانه	یک نفره

۳	تدوین، ارائه و پیاده سازی دوره آموزشی (روشهای جدید ارزشیابی بالینی)	یک نفره
۴	تدوین، ارائه و پیاده سازی دوره آموزشی (برنامه ریزی استراتژیک)	یک نفره
۵	طراحی و اجرای دوره آموزشی (ارزیابی درونی)	یک نفره
۶	طراحی و اجرای دوره آموزشی (آموزش به مددجو)	یک نفره
۷	طراحی و اجرای دوره آموزشی (تدوین طرح درس)	یک نفره
۸	طراحی و اجرای دوره آموزشی (آموزش بالینی)	یک نفره
۹	همکاری در اجرای برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری	۱۱ نفره (نفر دوم)
۱۰	همکاری در اجرای برنامه آموزشی کارشناسی بیهوشی	۵ نفره (نفر دوم)
۱۱	طراحی و اجرای برنامه آموزشی کارشناسی اتاق عمل	۵ نفره (نفر دوم)
۱۲	طراحی و اجرای برنامه آموزشی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری	۵ نفره (نفر سوم)
۱۳	طراحی و اجرای برنامه آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	۵ نفره (نفر سوم)
۱۴	طراحی مدل واحد برای تدوین طرح دروس بر اساس استراتژی هدایت	۸ نفره (نفر اول) (فرایند کشوری)

### ■ بازنگری طرح دوره های آموزشی :

ردیف	عنوان	ملاحظات
۱	بازنگری و اجرای دوره آموزشی (روشهای جدید ارزشیابی بالینی)	یک نفره
۲	بازنگری و اجرای دوره آموزشی (برنامه ریزی استراتژیک)	یک نفره
۳	بازنگری و اجرای دوره آموزشی (ارزیابی درونی)	یک نفره
۴	بازنگری و اجرای دوره آموزشی (آموزش به مددجو)	یک نفره
۵	بازنگری و اجرای دوره آموزشی (تدوین طرح درس)	یک نفره
۶	بازنگری و اجرای دوره آموزشی (آموزش بالینی)	یک نفره
۷	بازنگری و اجرای اجرای برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری	۸ نفره (نفر دوم)

### ■ طراحی کوریکولوم (برنامه درسی):

ردیف	عنوان	ملاحظات
۱	تدوین برنامه درسی مدیریت برای رشته پزشکی عمومی در ایران	کشوری

### ■ بازنگری برنامه درسی:

ردیف	عنوان	ملاحظات
۱	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی پرستاری	۵ نفره (نفر دوم)
۲	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی مامایی	۵ نفره (نفر دوم)
۳	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی بهداشت عمومی	۵ نفره (نفر دوم)
۴	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	۴ نفره (نفر دوم)
۵	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی مهندسی بهداشت حرفه ای	۴ نفره (نفر دوم)
۶	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی اتاق عمل	۴ نفره (نفر دوم)
۷	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی بیهوشی	۴ نفره (نفر دوم)
۸	بازنگری برنامه آموزشی رشته کارشناسی فوریت های پزشکی	۵ نفره (نفر دوم)

### ■ پیاده سازی روش های نوین آموزشی:

ردیف	عنوان	ملاحظات
۱	آموزش متمرکز به مددجویان در حال ترخیص در بیمارستانهای آموزشی	۳ نفره (نفر دوم)
۲	ادغام در ارائه درس فیزیک پزشکی دانشجویان	۴ نفره (نفر دوم)

۳	اجرای نقشه مفهومی والگوی پیش سازمان دهنده در تدریس دروس پرستاری	۴ نفره (نفر دوم)
۴	آموزش به مددجو به روش ادغام یافته مبتنی بر نظریه یادگیری معنی دار	۲ نفره (نفر دوم)
۵	روش جامع آموزش و ارزشیابی کارآموزی مدیریت پرستاری	۲ نفره (نفر اول)
۶	نیاز سنجی و اولویت بندی نیازهای جامعه	۴ نفره (نفر سوم)
۷	برنامه ریزی درسی و راهنمایی دانشجویان مبتنی بر راهبردهای یادگیری خود تنظیمی بر اساس مدل پینتریچ	۳ نفره (نفر سوم)
۸	بکارگیری و پیاده سازی الگوهای جدید تدریس در علوم پزشکی	۲ نفره (نفر اول)
۹	بهبود اثربخشی مشاوره به دانشجویان برای ارتقاء تحصیلی آنان	۳ نفره (نفر دوم)

### ▣ پیاده سازی روش های نوین ارزیابی:

ردیف	عنوان	ملاحظات
۱	تدوین شاخص ها و معیارهای رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی	طرح کشوری
۲	روش جامع آموزش و ارزشیابی کارآموزی مدیریت پرستاری	۲ نفره (نفر اول)
۳	ارزشیابی مهارتهای تدریس عملی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پرستاری به روش DOPS	۳ نفره (نفر دوم)
۴	آسکی دانشجویان بهداشت حرفه ای در درس آزمایشگاه بهداشت پرورها	۲ نفره (نفر دوم)
۵	بکارگیری روش ۳۶۰ درجه در ارزشیابی درس آموزش به مددجو	۲ نفره (نفر اول)
۶	توسعه ارزشیابی فعالیت های آموزشی اساتید	۳ نفره (نفر اول)
۷	ایجاد نرم افزار ارزشیابی فعالیت های اعضای هیئت علمی	۱۰ نفره (نفر دوم)
۸	ارزیابی درونی گروه بهداشت جامعه و روان	۶ نفره (نفر دوم)

### ▣ طراحی سیستم ، روش ها و خدمات جدید ( کشوری و دانشگاهی ):

ردیف	عنوان	نوع	تعداد همکاران
۱	تدوین شاخص ها و معیارهای رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی	طرح کشوری	۱۵ نفره (نفر یازدهم)
۲	پانل پوستر در همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	طرح کشوری	۱۴ نفره (نفر سوم)
۳	پروژه ایجاد مرکز درمان بستر بجمستان	طرح منطقه ای الگوی کشوری	۵ نفره (نفر چهارم) و نویسنده مسئول
۴	تدوین نقشه جامع علمی سلامت دانشگاه	کشوری	۵ نفره (نفر اول)
۵	تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه	کشوری	۲۲ نفره (نفر سوم)
۶	تدوین برنامه استراتژیک مرکز آمار و خدمات ماشینی	کشوری	۳ نفره (نفر اول)
۷	تدوین برنامه استراتژیک بیمارستان ۲۲ بهمن دانشگاه	دانشگاهی	۳ نفره (نفر اول)
۸	تدوین برنامه استراتژیک مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت	دانشگاهی	۳ نفره (نفر دوم)
۹	تدوین برنامه استراتژیک مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دانشگاهی	۳ نفره (نفر اول)

### ▣ دوره های آموزشی کوتاه مدت:

ردیف	نام دوره	تاریخ		ساعت	محل دوره	شماره گواهینامه
		از	تا			
۱	آموزش روش تحقیق در سیستمهای آموزشی - بهداشتی درمانی	۷۴/۶/۱۱	۷۴/۶/۱۵	۴۰ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۷۴/۶/۱۵
۲	آموزش پزشکی جامع نگر	۷۴/۸/۷	۷۴/۸/۹	۱۶ ساعت	وزارت بهداشت	۱۳۷۴/۸/۹
۳	روشهای یادگیری و تکنولوژی آموزشی	۷۷/۴/۲۴	۷۷/۴/۲۵	۱۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۷۷/۴/۲۵
۴	الگوهای تدریس و روشهای ارزیابی	۷۸/۲/۳	۷۸/۳/۷	۳۲ عت	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۷۸/۳/۷ آپ ۱۳۳/۱۷۳
۵	مدیریت پژوهش در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی	۷۹/۵/۱۸	۷۹/۵/۲۰	۲۴ ساعت	جهاد دانشگاه واحد تهران	۱۳۷۹/۵/۲۰ ۲۱۲۱۰۱۶۲
۶	کارگاه آموزش تربیت مربی برای ارتقاء کیفیت	۷۹/۱۱/۸	۷۹/۱۱/۱۲	۳۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۳۷۹/۱۱/۱۲ پ ۶/۵۸/۴۷۹
۷	کارگاه آموزش برنامه ریزی و مدیریت راهبردی	۸۰/۱/۲۶	۸۰/۱/۲۷	۱۶ ساعت	معاونت آموزشی و امور دانشگاهی وزارت بهداشت	۱۳۸۰/۱/۲۷

۱۳۸۰/۱۱/۱۸ آپ ۱۳۲۳/۳۶۴	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۶ ساعت	۸۰/۱۱/۱۸	۸۰/۱۱/۱۷	کارگاه آموزشی روش تدریس	۸
۱۳۸۲/۳/۲۲ ۱۳۲۳/۱۳۰۳	دفتر امور پرستاری و وزارت بهداشت	۱۶ ساعت	۸۲/۳/۲۲	۸۲/۳/۲۱	کارگاه آموزشی پرستار و قانون	۹
۱۳۸۲/۵/۵	وزارت بهداشت	۱۶ ساعت	۸۲/۵/۵	۸۲/۵/۴	کارگاه آموزشی پژوهش در آموزش	۱۰
۱۳۸۳/۴/۱۵ آپ ۱۳۲۳/۴۷	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۲۴ ساعت	۸۳/۴/۱۵	۸۳/۴/۱۴	کارگاه آموزشی روشها و الگوهای جدید تدریس	۱۱
۱۳۸۳/۵/۲۷ ۱۱/۱۴۱۸	وزارت بهداشت	۸ ساعت	۸۳/۵/۲۷	۸۳/۵/۲۷	کارگاه کشوری مروری بر تحولات برنامه های آموزش پزشکی در آمریکای شمالی	۱۲
۱۳۸۳/۱۲/۵ ۱۳۲۳/۶۲۵۴	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۵۰ ساعت	۸۳/۱۲/۲۰	۸۳/۷/۱	بررسی متون تخصصی پرستاری	۱۳
۱۳۸۳/۱۲/۱۸/۱۳۳/۵۹۷۰	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۲۴ ساعت	۸۳/۱۲/۱۸	۸۳/۱۲/۱۶	بررسی مستمر ارتقاء کیفیت (CQI)	۱۴
۱۳۸۵/۸/۲۱ آپ ۱۳۲۳/۷۸۸	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۲۴ ساعت	۸۵/۶/۹	۸۵/۶/۷	روش تحقیق پیشرفته تحقیقات کیفی	۱۵
۱۳۸۵/۷/۲۶ آپ ۱۳۲۳/۷۵۵	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۳۸ ساعت	۸۵/۶/۲۱	۸۵/۶/۱۵	دوره آموزشی برنامه ریزی استراتژیک	۱۶
۱۳۸۶/۱۱/۱۸ ۱۱/۱۳۳/۷۶۰۳	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۸۶/۱۱/۱۷	۸۶/۱۱/۱۷	کارگاه آموزشی نگارش مقالات علمی	۱۷
۱۳۸۷/۴/۲۵ - ۱۱/۱۴۷۳۳	وزارت بهداشت	۱۶ ساعت	۱۳۸۷/۴/۲۴	۱۳۸۷/۴/۲۴	کارگاه کشوری روشهای نوین ارزیابی دانشجو	۱۸
۱۳۸۸/۶/۴ - ۱۳۳/آ/۳۲۲۷	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۶ ساعت	۱۳۸۷/۴/۹	۱۳۸۷/۴/۹	دوره آموزشی مقاله نویسی - مرور سیستماتیک	۱۹
مجوز ۲۰۰۳۷۳/۶ آ/موزخ ۱۳۸۷/۵/۶	فدراسیون جهانی آموزش پزشکی (WFME) -	۱۶ ساعت	۸۷/۸/۱۹	۸۷/۸/۱۷	اجرای استانداردهای بین المللی آموزش پزشکی (WFME)	۲۰
۱۳۸۸/۶/۴ - ۱۳۳/آ/۳۲۲۶	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۲۰ ساعت	۱۳۸۷/۹/۶	۸۷/۹/۵	دوره آموزشی مقاله نویسی	۲۱
۱۳۸۸/۳/۳ - ۱۳۳/ب/۲۸۸۰	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۶ ساعت	۳۰ ۱۳۸۸/۲/۱	۸۸/۲/۳۰	نیاز سنجی آموزشی	۲۲
۱۳۸۸/۴/۲۳ - ۱۳۳/آ/۲۵۰۹	دفتر هم اندیشی اساتید و نخبگان	۸ ساعت	۸۸/۴/۴	۱۳۸۸/۴/۴	کارگاه آموزشی معرفت افزایی	۲۳
۸۸/۱۱/۱۸ - ۱۳۳/آ/۳۴۰۶	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۸۸/۹/۱۰	۸۸/۹/۱۰	پژوهش در آموزش تحقیقات کلاسیک و طولی	۲۴
۸۸/۱۱/۱۸ - ۱۳۳/آ/۳۴۵۵	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۸۸/۹/۱۱	۸۸/۹/۱۱	پژوهش در آموزش تحلیل تحقیقات کیفی	۲۵
۱۳۸۹/۲/۱۰ - ۰۰۱۳۲۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴ ساعت	۸۹/۲/۱۰	۸۹/۲/۱۰	Mixed Method Research	۲۶
۱۳۹۰/۳/۱۹ - ۱۳۳/ت/۹۰۹۶	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۹۰/۳/۱۹	۹۰/۳/۱۹	کارگاه آموزشی مدیکال ژورنالیزم	۲۷
۱۳۹۰/۳/۲۰ - ۱۳۳/ت/۹۱۸۲	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۹۰/۳/۲۰	۹۰/۳/۲۰	کارگاه آموزشی داوری مقالات و Modern English	۲۸
۱۳۹۰/۳/۲۱ - ۱۳۳/ت/۹۳۰۷	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۹۰/۳/۲۱	۹۰/۳/۲۱	کارگاه آموزشی اخلاق نشر و Critical Appraisal	۲۹
۱۳۹۰/۳/۲۲ - ۱۳۳/ت/۹۳۶۳	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت	۹۰/۳/۲۲	۹۰/۳/۲۲	ارتقاء مجلات، علم سنجی و Modern Medical Journalism	۳۰
۱۳۹۱/۴/۱ - ۹۱/۱۳۳/آ/۱۰۴۳۹	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۴ ساعت	۹۱/۴/۱	۹۱/۳/۳۱	کارگاه آموزشی رویکردها و روشهای نوین تدریس و مبانی انتخاب آنها	۳۱
۱۳۹۱/۳/۲۳ - ۹۱/۱۳۳/آ/۹۵۰۶	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۵ ساعت	۹۱/۳/۲۳	۹۱/۳/۲۳	کارگاه آموزشی خلاقیت و نوآوری در خدمت آموزش عالی	۳۲
۱۳۹۱/۳/۲۳ - ۹۱/۱۳۳/آ/۹۵۰۳	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۵ ساعت	۹۱/۳/۲۲	۹۱/۳/۲۲	کارگاه آموزشی TBL	۳۳
۱۳۹۱/۳/۲۳ - ۹۱/۱۳۳/آ/۹۵۰۵	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۴ ساعت	۹۱/۳/۲۲	۹۱/۳/۲۲	کارگاه آموزشی منتور شیبی در آموزش علوم پزشکی	۳۴
۱۳۹۱/۴/۲۰ - ۵۰/۸۲۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۰ ساعت	۹۱/۴/۲۰	۹۱/۴/۴/۱۴	دوره آموزشی دانش آزایی و توانمندسازی ( طرح معرفت )	۳۵
	Kish-Iran	۱۶ ساعت	۹ نوامبر ۲۰۰۸	۷ نوامبر ۲۰۰۸	International Congress on Implimentation of WFME Standards in Undergraduate Medical Education	۳۶
۱۳۸۸/۱۱/۸ - ۱۵۴۹۱۲۲	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۸ ساعت	۱۱/۸ ۱۳۸۸	۱۳۸۸/۱۱/۸	آموزش پزشکی در هزاره سوم	۳۷
۸۹/۲/۶ - ۸۹/۵۵۶۷۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸ ساعت	۸۹/۲/۶	۸۹/۲/۶	رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی	۳۸
۱۳۹۰/۲/۲۰ - ۱۰۳/۲۹	وزارت بهداشت و درمان - سالن اجلاس سران	۸ ساعت	۱۰/۲۳ ۱۳۸۹	۱۰/۲۳ ۱۳۸۹	هم اندیشی نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران	۳۹
ID/۰۰۱۳۲۴ - ۱۱۰۰۰۶۰۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۴ ساعت	۸۹/۲/۱۲	۸۹/۲/۱۰	یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۴۰
۹۰/۲/۲۲ - آ/۵۵۴۹ - ۱۱۰۰۰۶۴۵	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۴ ساعت	۹۰/۲/۱۲	۹۰/۲/۱۰	دوازدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور	۴۱
کد های ۱۱۰۰۰۶۸۴ و ۱۴۱۱۱	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۲۴ ساعت	۹۱/۲/۱۴	۹۱/۲/۱۲	سیزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و پانزدهمین جشنواره شهید مطهری	۴۲



۴۳	همایش ملی معنویت، قرآن پژوهی و سلامت	۹۱/۲/۲۰	۹۱/۲/۲۱	۱۶ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۵۹۱/۱۲۳-۹۱/۲۱
۴۴	طرح معرفت افزایی اعضای هیئت علمی	۹۱/۴/۱۴	۹۱/۴/۲۰	۴۰ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸۲۷/۵۰۰-۹۱/۴/۲۰
۴۵	چهاردهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و ششمین جشنواره شهید مطهری	۹۲/۲/۱۰	۹۲/۲/۱۲	۱۲۰ ساعت	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۹۲/۲/۱۷-۹۱/۴/۰۴
۴۶	پانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و هفتمین جشنواره شهید مطهری	۹۳/۲/۱۰	۹۳/۲/۱۲	۳۲ ساعت	دانشگاه علوم پزشکی یزد	-
۴۷	شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و هشتمین جشنواره شهید مطهری	۹۴/۲/۱۰	۹۴/۲/۱۲	۳۲ ساعت	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	-
۴۹	هفدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و نهمین جشنواره شهید مطهری	۹۵/۲/۱۰	۹۵/۲/۱۲	۳۲ ساعت	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	-
۵۰	هجدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دهمین جشنواره شهید مطهری					
۵۱	نوزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و یازدهمین جشنواره شهید مطهری					
۵۲	بیستمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و یازدهمین جشنواره شهید مطهری					
۵۳	بیست و یکمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دوازدهمین جشنواره شهید مطهری					
۵۴	بیست و دومین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و سیزدهمین جشنواره شهید مطهری					

### تدریس در دوره ها و کارگاه های آموزشی و پژوهشی:

ردیف	عنوان	ساعت / روز	محل برگزاری	شماره گواهینامه
۱	کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی	۸ ساعت (۸۰/۱۰/۲۵)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۰/۱۱/۷ - آپ/۱۲۳/۲۴۲
۲	کارگاه آموزشی روشها و الگوهای جدید تدریس اعضاء هیئت علمی و آموزشی	۳۰ ساعت (تیرماه ۸۳)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۳/۴/۱۵ - آپ/۱۲۳/۴۶
۳	کارگاه آموزشی روشها و الگوهای جدید تدریس	۲۴ ساعت (۸۳/۴/۱۵و۱۴)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۳/۴/۱۵ - آپ/۱۲۳/۴۷
۴	دوره آموزشی بررسی مستمر ارتقاء کیفیت (CQI)	۲۴ ساعت (۸۳/۱۲/۱۸ الی ۱۶)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۳/۱۲/۱۸ - ۵/۱۲۳/۵۹۷۰
۵	کارگاه آموزشی سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی	۲۲ ساعت (۸۴/۶/۲۳و۲۲)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۴/۶/۱۳ - آپ/۱۲۳/۴۰۵
۶	کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی	۸ ساعت (۸۴/۶/۱۳)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۴/۶/۱۵ - آپ/۱۲۳/۴۲۵
۷	کارگاه آموزشی تدوین طرح جامع تدریس	۱۲ ساعت (۸۴/۶/۱۵و۱۴)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۴/۶/۱۵ - آپ/۱۲۳/۴۴۴
۸	کارگاه آموزشی تفکر سیستمیک	۸ ساعت (۸۵/۴/۴)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۷/۲۲ - آپ/۱۲۳/۵۹۴
۹	دوره آموزشی آنگیزش	۱۲ ساعت (۸۵/۴/۱۵ و ۱۴)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۷/۲۴ - آپ/۱۲۳/۶۲۹
۱۰	دوره آموزشی پویایی گروه	۱۲ ساعت (۸۵/۴/۲۲ و ۲۱)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۷/۲۴ - آپ/۱۲۳/۶۶۰
۱۱	کارگاه آموزشی روش تحقیق مقدماتی	۲۴ ساعت (۲۷ الی ۴۲)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۵/۳ - آپ/۱۲۳/۶۸۹
۱۲	کارگاه آموزشی مدیریت کیفیت جامع	۲۴ ساعت (۸۵/۵/۵ الی ۳)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۷/۲۶ - آپ/۱۲۳/۷۲۲
۱۳	کارگاه آموزشی کاربرد روشهای آماری و SPSS در تحقیق	۲۴ ساعت (۸۵/۶/۶ الی ۴)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۷/۲۶ - آپ/۱۲۳/۷۵۹
۱۴	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان بهداشت حرفه ای و مبارزه با بیماریها	۲ ساعت (۸۵/۸/۸ تا ۶)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۱۲/۲۰ - آپ/۱۲۳/۹۹۱۵
۱۵	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان بهداشت خانواده و محیط	۲ ساعت (۸۵/۸/۱۱ تا ۹)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۱۲/۲۰ - آپ/۱۲۳/۹۹۱۳
۱۶	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان مامایی	۱۱ ساعت (۲۰ الی ۳۰)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۱۲/۲۰ - آپ/۱۲۳/۹۸۹۸
۱۷	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان پرستاری	۲ ساعت (۲۷ تا ۲۹)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۱۲/۲۰ - آپ/۱۲۳/۹۸۵۶
۱۸	کارگاه آموزش روش تحقیق کارکنان معاونت درمان	۱۳ ساعت (۸۵/۹/۲۰ تا ۱۸)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۵/۱۲/۲۰ - آپ/۱۲۳/۹۹۱۱
۱۹	کارگاه آموزشی ارزیابی درونی دانشگاه خاص هیئت علمی گروه بهداشت	۴ ساعت (۸۶/۷/۱۶)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۴۸
۲۰	کارگاه آموزشی ارزیابی درونی دانشگاه خاص هیئت علمی گروه مامایی	۴ ساعت (۸۶/۷/۳۰)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۵۰
۲۱	کارگاه آموزشی ارزیابی درونی دانشگاه خاص هیئت علمی گروه پرستاری	۴ ساعت (۸۶/۷/۲۶)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۴۹
۲۲	کارگاه آموزشی ارزیابی درونی دانشگاه خاص هیئت علمی گروه پیراپزشکی	۴ ساعت (۸۶/۸/۷)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۵۱
۲۳	کارگاه آموزشی ارزیابی درونی دانشگاه خاص هیئت علمی گروه علوم پایه	۴ ساعت (۸۶/۸/۱۰)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۵۲
۲۴	کارگاه آموزشی ارتقاء آموزش بالینی خاص هیئت علمی	۸ ساعت (۸۶/۱۲/۱۶)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۴۶
۲۵	کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی خاص هیئت علمی	۸ ساعت (۸۶/۱۲/۲۲)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۳۳/آپ/۲۳۴۴
۲۶	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان بهداشت حرفه ای و خانواده	۱ ساعت (۸۷/۳/۱۱ تا ۱۰)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۳/۱۲ - آپ/۱۲۳/۱۶۵۰
۲۷	سمینار ارتقاء فرآیندهای آموزشی خاص هیئت علمی	۴ ساعت ۱۳۸۷/۶/۲۷	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - آپ/۱۲۳/۲۳۴۱
۲۸	کارگاه آموزشی روش تحقیق دانشجویان رشته بهداشت محیط و مبارزه با بیماریها	۱ ساعت (۱۳۸۷/۹/۱۰ الی ۹)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۹/۲۰ - آپ/۱۲۳/۶۹۸۸
۲۹	کارگاه آموزشی روش تحقیق دانشجویان رشته فورتهای پزشکی	۱ ساعت (۱۳۸۷/۹/۱۳ و ۱۲)	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۹/۲۰ - آپ/۱۲۳/۶۹۸۷



۳۰	کارگاه آموزشی تدوین طرح درس هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	۸ ساعت (۱۳۸۷/۹/۱۴)	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	۱۳۸۷/۹/۱۴ - ۱/۱۲۲/۱۱۶۱۷
۳۱	کارگاه آموزشی ارتقاء پیشرفت تحصیلی دانشجویان ممتاز	۴ ساعت ۱۳۸۷/۹/۱۷	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱/۱۲۲/۲۲۴۰
۳۲	کارگاه آموزشی استراتژیهای آموزشی و برنامه ریزی درسی خاص هیئت علمی	۸ ساعت ۱۳۸۷/۱۱/۳	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۴/۱۹ - ۱/۱۲۲/۲۳۳۷
۳۳	کارگاه آموزشی تکنولوژی آموزشی خاص هیئت علمی	۵ ساعت ۱۳۸۷/۱۱/۵	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۲۳/۱/۲۳۳۲
۳۴	کارگاه آموزشی ارزیابی آزمونهای کتبی دانشجو خاص هیئت علمی	۱۲ ساعت ۱۳۸۷/۱۱/۱۳	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۲۳/۱/۲۳۳۸
۳۵	کارگاه آموزشی روشهای نوین ارزیابی بالینی دانشجو خاص هیئت علمی	۱۲ ساعت ۱۳۸۷/۱۱/۱۴	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲/۱۹ - ۱۲۳/۱/۲۳۳۵
۳۶	سمینار آموزش به مددجو ( برنامه آموزش مداوم کد ۲۱۱۱۶ )	۱۶ ساعت ( ۲۴ و ۱۳۸۷/۱۱/۲۵ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۸/۲/۱۴ - ۱۲۳/۱/۲۴۳۶
۳۷	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان هوشبری و اتاق عمل	۱ ساعت ( ۱۳۸۷/۱۲/۱۰ و ۱۳۸۷/۱۲/۱۰ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۸/۵/۲۱ - ۱۲۳/۱/۳۱۲۸
۳۸	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان بهداشت حرفه ای و خانواده	۱ ساعت ( ۲۶ و ۱۳۸۸/۱/۲۷ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۸/۴/۲۳ - ۱/۱۲۲/۲۵۰۷
۳۹	کارگاه آموزشی نیازسنجی و اولویت بندی در پژوهش	۳ ساعت ( ۱۳۸۸/۱/۳۱ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۸/۱/۳۱ - ۱۲۳/۱/۵۲۶
۴۰	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان بهداشت خانواده و مبارزه با بیماریها	۱ ساعت ( ۱۹ و ۱۳۸۸/۱۲/۲۰ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۸/۱۲/۲۲ - ۱۲۳/۱/۲۱۸۰
۴۱	کارگاه آموزشی پروپوزال نویسی دانشجویان کانونهای دفتر نهاد رهبری دانشگاه	۱ ساعت ( ۱۳۸۹/۱/۲۰ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۹/۸/۱۱ - ۸۹/۱۲۲/۱/۴۲۳۴
۴۲	کارگاه آموزش روش تحقیق دانشجویان بهداشت حرفه ای و فوریتهای پزشکی	۱ ساعت ( ۶ و ۱۳۸۹/۳/۷ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۹/۴/۲۷ - ۸۹/۱۲۲/۱/۹۹۸۴
۴۳	کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی ( طرح درس ) خاص اعضاء هیئت علمی	۵ ساعت ( ۱۳۸۹/۸/۱۴ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۹۰/۳/۱۶ - ۹۰/۱۲۲/۱/۸۷۲۹
۴۴	کارگاه آموزش روش تحقیق پرسنل بیمارستان ۱۵ خرداد	۱ ساعت ( ۲۰ و ۱۳۸۹/۹/۲۲ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۹/۹/۲۷/۱۲۳/۱/۴۸۴۶
۴۵	کارگاه آموزشی Expert Judgment Elicitation ( دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی )	۴ ساعت ( ۹۰/۲/۱۰ )	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	کد برنامه ۲۹۲۱۱۹۰۲۱ شماره مجوز ۱۰۱۶۳۱
۴۶	کارگاه آموزشی How to choose and design test properly ( دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی )	۴ ساعت ( ۹۰/۲/۱۰ )	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	کد برنامه ۲۹۲۱۱۹۰۲۱ شماره مجوز ۱۰۱۶۳۱
۴۷	کارگاه آموزشی آموزش بالینی	۷ ساعت ( ۱۳۹۰/۶/۳۰ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۹۰/۸/۴ - ۹۰/۱۲۲/۱/۲۸۰۳۷
۴۸	کارگاه آموزشی ارتقاء فرآیندهای آموزشی	۱ ساعت ( ۱۳۹۱/۲/۲۷ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۹۱/۲/۲۷ - ۹۱/۱۲۲/۱/۶۳۱۵
۴۹	کارگاه آموزشی روش تحقیق	۲ ساعت ( ۲۷ و ۱۳۹۰/۸/۲۸ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۹۰/۱۰/۱۱ - ۹۰/۱۲۲/۱/۲۷۳۴۵

### شرکت در همایش های علمی:

ردیف	عنوان	ساعت / روز	محل برگزاری	شماره گواهینامه
۱	همایش آموزشی مسئولین آمار دانشگاههای علوم پزشکی کشور	۲۴ ساعت ( ۲۲/۱۲/۲۹ تا ۲۲/۱۲/۲۹ )	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۳۷۴/۳/۷ / ۲۸۵۲
۲	مدیران پرستاری استان خراسان	۲۵ ساعت ( ۲۴/۱/۲۱ تا ۲۴/۱/۲۹ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۷۴/۱/۲۱
۳	بهبود سیستمها و روشها ویژه وزارت بهداشت و درمان	۶۸ ساعت ( ۲۶ تا ۲۲/۲/۲۰ )	مرکز آموزش مدیریت دولتی	۱۳۷۷/۱۱/۲۶ / ۲۰۰۸۴
۴	سومین کنگره انگل شناسی پزشکی ایران	۲۴ ساعت ( ۹ تا ۹/۱۲/۱۱ )	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۳۷۹/۱۲/۱۳ / ۴/۱۵۷۰
۵	کنگره سراسری آموزش مددجو	۱۶ ساعت ( ۲ و ۸/۲/۲۰ )	دانشگاه علوم پزشکی بوشهر	۱۳۸۰/۲/۲ / ۲۰۴۶/۱۶۶
۶	همایش کشوری مدیریت جامع کیفیت در بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۲۴ ساعت ( ۲۵ تا ۲۴/۴/۲۷ )	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	کد ۸۶ - ۱۳۸۰/۴/۲۷
۷	سمینار سراسری بهداشت و توسعه	۱۶ ساعت ( ۷ و ۸/۱۲/۲۰ )	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۱۳۸۰/۱۲/۸ / ۱۵/۱۴۰۷۲
۸	همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان	۳۲ ساعت ( ۷ تا ۱۰/۲/۲۰ )	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۳۸۰/۱۲/۱۰ - ط/۱۷۷
۹	اولین همایش ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت	۲۴ ساعت ( ۲۷ الی ۲۷/۳/۲۹ )	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۸۲/۳/۲۹/م/۱۸۳
۱۰	نقش ICT در اشتغال گروه پزشکی و جایگاه اشتغال در قانون برنامه چهارم توسعه	۲۰ ساعت ( ۲۴ تا ۱۰/۲/۲۵ )	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی - چابهار	۱۳۸۲/۱۰/۲۵ / ۱۵۴۱۰
۱۱	همایش ملی صدا ، سلامتی ، توسعه	۱۶ ساعت ( ۲ و ۳/۱۲/۸۲ )	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۸۲/۱۲/۳ - ع/۱۱۰۶
۱۲	بررسی نقش حراست در پیشبرد اهداف وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۶ ساعت ( ۱۷ و ۸۲/۱۲/۱۸ )	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۳۸۲/۱۲/۱۸
۱۳	کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده در ایران	۲۴ ساعت ( ۲۸ تا ۲۴/۲/۲۳ )	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۳۸۲/۲/۲۰
۱۴	همایش سراسری راهکارهای ارتقاء کیفیت خدمات پرستاری و مامایی	۳۰ ساعت ( ۱۱ تا ۱۱/۱۲/۲۳ )	دانشگاه علوم پزشکی بزد	۱۳۸۲/۱۲/۱۳ / ۳۶۴۰۹
۱۵	سمینار منطقه ای زنتیک پزشکی	۸ ساعت ( ۸۶/۸/۳۰ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸۶/۸/۳۰ / ۱۲۲۲/۵۶۷
۱۶	همایش ملی یادواره شهدای جامعه پزشکی	۸ ساعت ( ۸۷/۱۲/۱۱ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۷/۱۲ / ۱۲/۱۳۵۱
۱۷	کنگره آموزش علوم پزشکی استاد توانمند	۲۴ ساعت ( ۱۰ تا ۸۸/۲/۱۳ )	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۳۸۸/۲/۱۵ / ۹/۱۴۵۳
۱۸	دهمین کنگره کشوری آموزش پزشکی و دومین جشنواره شهید مطهری	۲۴ ساعت ( ۱۵ تا ۸۸/۲/۱۷ )	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۸۸/۲/۱۷ - ۹/۱۸۰۳ - ۳۹
۱۹	زنتیک پزشکی	۸ ساعت ( ۲۷ تا ۱۳۸۸/۸/۲۷ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۱۳۸۸/۱۰/۳ - ۱۲۳/۱/۶۶۳۲
۲۰	International Congress on Implementation of WFME Standards in Undergraduate Medical Education	۱۶ ساعت ( ۷ تا ۹ نوامبر ۲۰۰۸ )	Kish-Iran	-
۲۱	همایش ملی زعفران هم دارو هم غذا	۱۶ ساعت ( ۲۷ تا ۱۳۸۸/۸/۲۸ )	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	-
۲۲	اولین همایش EDC و EDO دانشگاههای علوم پزشکی کشور	۱۶ ساعت ( ۱۵ و ۱۳۸۸/۱۰/۱۶ )	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۸۸/۱۰/۱۵ - ۱/۱/۴۹۰۴۳۰

۱۳۸۸/۱۱/۸ - ۱۵۴۹۱۲۲	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۸ ساعت (۱۳۸۸/۱۱/۸)	کنفرانس آموزش پزشکی در هزاره سوم	۲۳
۸۸/۶/۵ - ۱۲۳/آ/۲۸۰۵	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۸ ساعت (۱۳۸۷/۱۲/۱۱)	دفاع مقدس، جامعه پزشکی و دستاوردهای علمی و معنوی	۲۴
۸۹/۲/۶ - ۸۹/۵۵۶۷۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸ ساعت (۸۹/۲/۶)	همایش سراسری رویکردهای نوین ارزشیابی آموزشی در علوم پزشکی	۲۵
ID/۰۰۱۲۲۴-۱۱۰۰۶۰۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۴ ساعت (۸۹/۲/۱۰ تا ۱۰)	یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۲۶
۱۳۹۰/۲/۲۰ - ۱۰۲/۲۹	وزارت بهداشت و درمان - سالن اجلاس سران	۸ ساعت (۱۳۸۹/۱۰/۲۳)	هم اندیشی نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران	۲۷
۱۳۸۹/۱۱/۲ - ۵۱۹/۱۰۸	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	۱۶ ساعت (۸۹/۱۱/۲۰)	دومین همایش مراکز مطالعات و دفاتر توسعه آموزش دانشگاههای علوم پزشکی	۲۸
۹۰/۲/۲۲ - ۱/۵۵۴۹-۱۱۰۰۶۴۵	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۴ ساعت (۱۳۹۰/۲/۱۲ الی ۱۰)	دوازدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور	۳۰
۱۴۱۱۱ و ۱۱۰۰۶۸۴	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۲۴ ساعت (۱۳۹۱/۲/۱۴ الی ۱۲)	سیزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و پنجمین جشنواره شهید مطهری	۳۱
۹۱/۳/۲۰ - ۹۱/۱۳۳۸	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی	۱۳۹۱/۳/۲۵	اولین جشنواره منطقه ای رسانه های آموزشی در علوم پزشکی	۳۲
۹۱/۲/۲۱ - ۹۱/۱۳۳/ن/۵۱۵۹	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۲۰ و ۱۳۹۱/۲/۲۱	همایش ملی معنویت، قرآن پژوهی و سلامت	۳۳
۹۰/۱۱/۱۳ - ۹۰/۱۳۳/ن/۴۱۶۷۲	دانشگاه علوم پزشکی گناباد	۹۰/۷/۲	مدرنیته و بحران معنویت	۳۴
۱۳۹۲/۲/۱۶ - ۱۱۱۲۳۱۹	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۱۲ ساعت	ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری	۳۵
۱۳۹۲/۲/۱۶ - ۱۱۱۲۳۱۹	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۲۴ ساعت	چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی	۳۶
	دانشگاه علوم پزشکی یزد	۲۲ ساعت	پانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و هفتمین جشنواره شهید مطهری	۳۷
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۲۲ ساعت	شانزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و هشتمین جشنواره شهید مطهری	۳۸
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۶۰ ساعت	هفدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و نهمین جشنواره شهید مطهری	۳۹
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۶۰ ساعت	هجدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دهمین جشنواره شهید مطهری	۴۰
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۶۰ ساعت	نوزدهمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دهمین جشنواره شهید مطهری	۴۱
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۶۰ ساعت	بیستمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و یازدهمین جشنواره شهید مطهری	۴۲
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۶۰ ساعت	بیست و یکمین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و دوازدهمین جشنواره شهید مطهری	۴۳
	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۶۰ ساعت	بیست و دومین همایش آموزش علوم پزشکی کشور و سیزدهمین جشنواره شهید مطهری	۴۴