بسمه تعالی

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد**

دانشكده پرستاری \_ گروه پرستاری - کارشناسی ارشد

**طرح درسی ترم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام درس**: اپیدمیولوژی فوریت ها | **نام استاد**: **دکتر جواد باذلی** | **تعداد و نوع واحد**: 1 واحد نظری  |
| **پيش نياز**: ندارد | **رشته تحصیلی**: پرستاری اورژانس | **مقطع تحصیلی دانشجویان:** ترم اول کارشناسی ارشد  |
| **نیمسال تحصيلي** :اول 1401-1400 | **روز و ساعت تشكيل كلاس نظری:** یکشنبه ساعت 2-4 | **محل برگزاری**: دانشکده پرستاری  |





**نحوه ارائه درس:** سخنرانی – پرسش و پاسخ - بحث گروهی- نمایش فیلم

**نحوه ارزشیابی:** تراکمی – کتبی- تشریحی – ارائه مطالب مرتبط با موضوع هر جلسه – حضور مؤثر در کلاس

**فهرست منابع درس:**



فرم تدوین طرح درس روزانه :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **موضوع درس** | **هدفهای رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 1 | **1** | **اپیدمیولوژی و کاربردهای آن** | -ویژگی های اصلی علم اپیدمیولوژی را از تعارف مختلف استنتاج نماید. | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| -اهداف اختصاصی دانش اپیدمیولوژی را لیست کند | شناختی |
| - عملکرد اصلی اپیدمیولوژی را نام ببرد. | شناختی |
| - موارد اخلاقی مطرح در مطالعات اپیدمیولوژیک را نام ببرد. | شناختی |
| - برای یک بیماری خاص، فرضیه بنویسد. | مهارتی- حرکتی |
| - از نظر اپیدمیولوژی، سوالات مطرح در مورد هر بیماری را نام ببرد. | شناختی |
| 2 | **2** | **اپیدمیولوژی و کاربردهای آن (ادامه)** | -برنامه ها و حیطه های علوم اپیدمیولوژی در پزشکی را لیست کند. | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| -کاربرد اپیدمیولوژی در تعیین علت، تشخیص، درمان و عوامل مستعد کننده را شرح دهد. | شناختی |
| -نقش اپیدمیولوژی در تصمیم گیری بالینی را توضیح دهد. | شناختی |
| - موارد اخلاقی که باید در تصمیم گیری های بالینی رعایت شود را لیست کند. | شناختی |
| -کاربرد اپیدمیولوژی در سیاستگذاری های سلامت را توضیح دهد. | شناختی |
| - روش های ارزشیابی خدمات سلامت را به اختصار شرح دهد. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **موضوع درس** | **هدفهای رفتاری:** **(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 3 | **3** | **بررسی علمی اپیدمیولوژی ها در زمان حوادث و نحوه برخورد با آنها** | -انواع اپیدمیولوژی را نام ببرد. | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| - اجزای مدیریت اپیدمی را لیست کند  | شناختی |
| - روش های مختلف مورد یابی و گزارش دهی را شرح دهد | شناختی |
| - روش های بررسی محیطی را نام ببرد | شناختی |
| - روش های مختلف ارتباط هنگام بررسی اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد. | شناختی |
| - روش های مستند سازی در اپیدمیولوژی را توضیح دهد | شناختی |
| 4 | 4 | **تجارب و راهبردهای ایران و جهان در مصدومیت و بلایا** | -تاریخچه ای از بلایای طبیعی در ایران و جهان را بطور خلاصه بیان کند | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| - پیامدهای اصلی بحران در بلایا را لیست کند  | شناختی |
| - بلایاهای شایع در کشورمان را نام ببرد | شناختی |
| - نقاط ضعف و قوت در یکی از حوادث طبیعی اخیر در کشور را بحث کند | شناختی |
| - نقاط ضعف و قوت در کی از بلایای طبیعی در جهان را بحث کند. | شناختی |
| 5 | 5 | **اصول اخلاقی و حرفه ای در اپیدمیولوژی** | -رعایت نکات اخلاقی در اپیدمیولوژی را توضیح دهد | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| - تعهدات پژوهشگر را لیست کند | شناختی |
| - حفظ اسرار در پژوهش های اپیدمیولوژیک را توضیح دهد | شناختی |
| - اصول دسترسی به اطلاعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد | شناختی |
| - نقش نژاد و قومیت در پژوهش های اپیدمیولوژی را توضیح دهد | شناختی |
| - تعارض منافع در پژوهش های اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد | شناختی |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **جلسه** | **موضوع درس** | **هدفهای رفتاری:** **(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)** | **حیطه یادگیری** | **مکان آموزش** | **نحوه ارائه درس** | **شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی** |
| 6 | **6** | **عوامل خطر بیماری های عفونی پس از حوادث و اورژانس** | -عوامل بروز بیماریها را نام ببرد | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| - عوامل تاثیرگذار در انتقال بیماریها در بلایا را لیست کند | شناختی |
|  - عوامل محیطی در انتقال بیماریهای واگیر را نام ببرد | شناختی |
| -زیرساخت ها و منابع قبل از وقوع بلایا را توضیح دهد | شناختی |
| - بیماریها را از لحاظ فازهای بحران توضیح دهد  | شناختی |
| - عفونتهای بلافاصله پس از بحران را لیست کند  | شناختی |
| - اعضای تیم مبارزه با بیماریها را نام ببرد.  | شناختی |
| 7 | **7** | **ارزیابی خطر و روش های استقرار سیستم های پایش بعد از بلایا** | -اصول پیشگیری و مبارزه با بیماریها در بلایا را توضیح دهد. | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| - فعالیتهای اصلی در ارزیابی همه گیری ها در بلایا را لیست کند | شناختی |
| -طبقه بندی بیماریها برحسب نوع بلایای طبیعی را توضیح دهد | شناختی |
| -روش های پایش بیماریها بعد از بلایا را توضیح دهد | شناختی |
| 8 | **8** | **روش های بررسی و کنترل بیماری های عفونی و غیر عفونی خاص** | -بیماریهای عفونی و غیرعفونی خاص را نام ببرد | شناختی | دانشکده پرستاری | سخنرانی- پرسش و پاسخ- ارائه پاورپوینت- بحث گروهی | -حضور مؤثر در کلاس-امتحان پایان ترم-ارائه سمینار در رابطه با موضوع هر جلسه |
| - روش های بررسی بیماریهای خاص را توضیح دهد | شناختی |
| - رعایت موارد اخلاقی در بررسی بیماریهای خاص را توضیح دهد. | شناختی |
| - سطوح پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری ها را توضیح دهد | شناختی |