



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و مدیریت

Course Plan

عنوان درس: کارورزی

گروه فراگیر: دانشجویان محترم کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه - ترم ۴

تعداد واحد: ۶ واحد کارورزی معادل ۴۰۸ ساعت

محل برگزاری: خانه های بهداشت - مراکز بهداشتی درمانی - مرکز بهداشت - بیمارستان - جامعه

اساتید درس: دکتر شهلا خسروان - دکتر محمدرضا منصوریان - آقای رضا نوری - خانم‌ها معصومه امیری - الهام صابری - فاطمه کاملی

هدف کلی:

توسعه دانش، کسب بینش و مهارت لازم به صورت مستقل و تقویت اعتماد بنفس برای توانمند سازی فرد، خانواده و جامعه از طریق آموزش بر اساس نیازها، تدوین و اجرای راهنماهای آموزشی در برنامه حاکمیت بالینی، شناسایی و تحلیل مشکلات پرستاری در جامعه و ارائه راهکارهای اصلاحی، همکاری در سیاستگذاری های سلامت در جامعه، برنامه ریزی و اجرای برنامه های تامین سلامت با تاکید بر خدمات پرستاری.

اهداف اختصاصی:

در این دوره (کارورزی از دانشجویان انتظار می رود که):

- ۱- ارتباط مناسبی با یکدیگر، همکاران، مریبان، مددجویان و همراهان برقرار نمایند.
- ۲- در کارهای گروهی شرکت نموده، مسئولیتی را بپذیرند و با سایر دانشجویان همتا همکاری موثر و نقش ها را در گروه نقد کنند.
- ۳- فعالیتهای روزانه و دوره ای خود را شناسایی نموده و روشی مناسب برای بهبود عملکردها ارائه نمایند.
- ۴- سیاست ها، پروژه ها، برنامه ها و فرآیندهای جاری نظام سلامت را نقد کنند.
- ۵- کاربرد الگوهای نیازسنجی را در پرستاری سلامت جامعه توضیح داده، نیازسنجی یکی از واحدهای ارائه خدمات سلامت را بر اساس یک الگو به انجام رسانند.
- ۶- محیط یکی از واحدهای ارائه خدمات سلامت را تحلیل نموده نقاط ضعف و قوت، تهدیدها و فرصتهای آنرا لیست نمایند.
- ۷- با توجه به تحلیل محیط برای تضمین کیفیت خدمات سلامت برنامه ریزی کرده و روش مناسبی برای مداخله پیشنهاد دهند.
- ۸- نیازهای آموزشی مددجویان، همراهان و همکاران را بررسی و نتایج آن را گزارش نمایند.
- ۹- بر اساس روش علمی و با بهره گیری از الگوهای تدریس به مددجو، خانواده یا همکاران آموزش داده و سپس آن را نقد نموده همچنین آموزش سایر دانشجویان را نقد کنند.
- ۱۰- با همکاران، مددجویان و همراهان (خانواده) جلسات ارتقاء سلامت برگزار و آن ها را در جهت اهداف جلسه اداره نمایند.
- ۱۱- در مورد نظام ارزشیابی خدمات سلامت با تاکید بر حاکمیت بالینی و مبتنی بر شواهد توضیح دهند.
- ۱۲- بر اساس معیارهای تضمین کیفیت برای تدوین یا بازنگری نظام ارزشیابی خدمات سلامت برنامه پیشنهادی ارائه نمایند.
- ۱۳- طبق اصول و روشی علمی با فرد، خانواده و همکاران مصاحبه نمایند.
- ۱۴- مطالب علمی جدید را جستجو و آنها را بطور خلاصه و به روشی مناسب به اطلاع همکاران و سایر دانشجویان برسانند.
- ۱۵- در جهت پایش، ارزشیابی و ارتقاء مستمر خویش کارپوشه (پورت فولیو) و لاگ بوک خود را تکمیل نمایند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و روان

Course Plan

وظایف دانشجویان:

- ۱- بطور مرتب و به موقع طبق برنامه در محل تعیین شده حضور یافته پس از انجام امور محوله و اتمام ساعت کارآموزی واحد را ترک نموده و در صورت نیاز و اضطرار با هماهنگی مربی و با رعایت مقررات محیط کارآموزی را ترک نمایند.
- ۲- در ابتدای دوره و نیز بطور روزانه از برنامه کارورزی و کار روزانه فردی و گروهی مطلع شده و با هماهنگی مربی و بر اساس اولویت نسبت به انجام کارورزی اقدام نمایند.
- ۳- ملبس به یونیفرم تعیین شده بوده، شرایط و شئونات دانشجویی را در زمان حضور رعایت کرده، در ارتباط با دانشجویان، همکاران و مددجویان و همراهان مبانی اخلاقی را رعایت نموده، حسن سلوک داشته باشند.
- ۴- مسئولیت یادگیری فردی را عهده دار بوده و همواره در جستجوی مطالب و داده های جدید علمی باشند و نسبت به نشر آنها در بین سایر دانشجویان، همکاران و در صورت لزوم مددجویان و جامعه اقدام نمایند.
- ۵- در مباحث و کنفرانس های علمی حضور به موقع و فعال داشته و نقش های فردی و گروهی خود را بخوبی ایفا نمایند.
- ۶- کلیه فعالیت های حرفه ای را با لحاظ اصول علمی و به موقع انجام داده، برای هر فعالیت توجیه علمی مناسب ارائه نمایند.
- ۷- در آزمون پایان دوره و سایر ارزشیابی ها شرکت و تکالیف خود را بصورت مستند و بموقع ارائه نمایند.

تکالیف عملی:

- تکالیف فردی (همه دانشجویان بطور انفرادی آن را انجام می دهند) □ تکالیف گروهی (۲ یا ۳ نفر بصورت همکارانه آن را انجام می دهند)
- نقد یکی از برنامه ها و فرآیندهای جاری نظام سلامت (برنامه تحول نظام سلامت، حاکمیت بالینی، آموزش سلامت و ...)
- نیازسنجی آموزشی فرد، خانواده یا جامعه، اجرای یک جلسه آموزش از طرح درسی که تدوین می نماید و نقد آن
- انجام مصاحبه پیرامون بهبود سلامت طبق اصول و روشی علمی با فرد، خانواده و همکاران
- برگزاری و اداره یک جلسه ارتقاء سلامت با همکاران، مددجویان یا همراهان (خانواده)
- نیازسنجی سلامت یک خانواده براساس یک الگو
- تحلیل محیط یکی از واحدهای ارائه خدمات سلامت و تدوین برنامه تضمین کیفیت خدمات سلامت و ارائه روش مداخله
- ارائه گزارش در مورد نظام ارزشیابی خدمات سلامت با تاکید برحاکمیت بالینی و مبتنی برشواهد
- پیشنهاد برنامه برای تدوین یا بازنگری نظام ارزشیابی خدمات سلامت براساس معیارهای تضمین کیفیت

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

ارزشیابی	موارد
٪ ۱۵	حضور منظم، رعایت شئونات اسلامی و حرفه ای، هماهنگی گروهی و ارتباط موثر
٪ ۲۰	انجام وظایف تخصصی (آمادگی علمی، مهارت و ابتکار، انتقادپذیری و ...)
٪ ۵۰	انجام تکالیف عملی
٪ ۱۵	امتحان پایانی
٪ ۱۰۰	جمع (۲۰ نمره)