به نام خداوند جان و خرد



دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده پرستاری

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و روان و سالمندی

دفترچه ثبت فعالیت های آموزشی عملی و بالینی و عرصه جامعه

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان

**M.SC. Geriatric nursing Log book**

**نام و نام خانوادگی دانشجو:**

**شماره دانشجویی:**

**نیمسال شروع تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد:**

**مدیر گروه:**

**استاد مشاور تحصیل:**

1

آنچه در این دفترچه تنظیم گردیده در راستای استفاده از روش های نوین آموزش و جهت توجه بیشتر شما به موارد بالینی **رشته خود تهیه و در طول دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان در اختیار شما قرار گرفنه است.**

هدف آموزش این دفترچه (لاگ بوگ) ثبت کلیه فعالیت های دانشجو اعم از آموزش، پژوهش، حرفه ای است که تحت نظارت مستقیم و غیر مستقیم اساتید می باشد.

استفاده از دفتر ثبت عملکرد تمرینی است تا بتوانید به بررسی تمام زوایای حرفه ای و از منظر کلیه افراد دیگر درمسأله آموزش و یادگیری دانشجو توجهات مورد نظر را انجام دهید. و در نهایت فعالیت های یادگیری خود را بررسی و تجزیه و تحلیل مناسب قرار دهید.

با ارائه گزارشات و بازخورد مناسب از نحوه فعالیت آموزشی، پژوهشی از طرف اساتید مربوطه، نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما آشکار می گردد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره آموزش بالینی، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود به عنوان پرستار سالمندان کوشا باشید.

نحوه کاربرد **Log book**

1. هر دانشجو می بایست شخصاً **Log book**  خود را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تأیید استاد ناظر برساند.
2. کلیه تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید.
3. لاگ بوگ را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
4. لاگ بوگ باید به امضای مدیر گروه برسد.
5. در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی، الزامی است.

قوانین و مقررات آموزشی

* ساعت کارآموزی از ساعت 30/7 صبح الی 13 می باشد.
* استفاده از یونیوم مطابق مقررات دانشکده اتیکت دانشجویی
* رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی – درمانی در بخش الزامی است.
* حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از 1/0 مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید (غیبت موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با یک جلسه جبرانی – غیبت غیر موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با دو جلسه جبرانی) لازم به ذکر است که در صورت غیبت بیش از یک جلسه به ازاء یک واحد دانشجو به امور بالینی معرفی می گردد.
* اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
* رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مورادی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود( در انتهای لاگ بوگ به تفصیل مشخص شده است)
* کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی: نیمسال اول نام درس: کارآموزی اپیدمیولوژی در سالمندی شماره درس: | | | | | | |
| ردیف | مراحل فرآیند پرستاری | صلاحیت مورد انتظار | نمره | | | |
| کامل انجام شده | ناقص انجام شده | انجام نشده | 10 نمره |
| 1 | بررسی و نقد مطالعات اپیدمیولوژیک | بررسی و نقد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی |  |  |  | 4 نمره |
| بررسی و نقد مطالعات توصیفی- تحلیلی (کوهورت و مورد شاهدی) |  |  |  |
| بررسی و نقد مطالعات مداخله ای ( کارآزمایی های تجربی و نیمه تجربی) |  |  |  |
| بررسی و نقد مطالعات مرور سیستماتیک، متاآنالیز و .... |  |  |  |
| 2 | نقد مطالعات اپیدمیولوژیک | تنظیم فهرست مطالعات اپیدمیولوژیک ملی |  |  |  | 2 نمره |
| بررسی و ارایه نتایچ یک مطالعه ملی |  |  |  |
| نقد اپیدمیولوژی یک مطالعه ملی |  |  |  |
| 3 | مقایسه خصوصیات مطالعات اپیدمیولوژیک ملی و بین المللی | مقایسه نتایج یک مطالعه ملی و بین المللی در یکی از مشکلات شایع |  |  |  | 1 نمره |
| 4 | **آشنایی با نرم افزار ٍEpi info** | **ورود داده ها به نرم افزار Epi info** |  |  |  | 3 نمره |
| **استخراج اطلاعات و خلاصه سازی داده ها به صورت توصیفی** |  |  |  |
| استخراج اطلاعات و نتایج با روش های تحلیلی |  |  |  |
| گزارش داده ها و نتایج یک مطالعه اپیدمیوژیک در نرم **افزار Epi info** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نتایج ارزشیابی | بازخورد | | امضاء استاد/ همکار آموزشی |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| صلاحیت مورد انتظار (10 نمره) | گزارش بالینی (8 نمره) | ژورنال کلاب/ سمینار آموزشی (2 نمره) | نهایی (20 نمره) |
|  |  |  |  |

فرم گزارش ژورنال کلاب

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مقاله: نویسندگان:  سال انتشار: نام مجله: | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | نمره | توضیحات |
| 1 | دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 2 | مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد.(25/0نمره) |  |  |
| 3 | مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد.( 25/0نمره) |  |  |
| 4 | نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفاد نماید.( 25/0نمره) |  |  |
| 5 | دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 6 | مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.( 25/0نمره) |  |  |
| جمع کل: 2 نمره | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الگوی آموزش بالینی | نام درس: بررسی وضعیت سلامت سالمندان  **ترم 1** | شماره درس: | | | |
| مراحل فرآیند پرستاری | عملکرد مورد انتظار | سطح عملکرد مشاهده شده | | | |
| کامل انجام شده | ناقص انجام شده | انجام نشده | 12 نمره |
| بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی توانایی ارزیابی از بیمار | فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه بامورد(1) |  |  |  | 8 نمره |
| بررسی فیزیکی (1) |  |  |  |
| بررسی وضعیت سلامت سیستمهای مختلف (1) |  |  |  |
| توانایی ارزیابی ابعاد مختلف کیفیت زندگی (5/0) |  |  |  |
| توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های معاینه فیزیکی (5/0) |  |  |  |
| ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های بررسی و معاینه (5/0) |  |  |  |
| توانایی ارزیابی توانایی های بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو (5/0) |  |  |  |
| توانایی تفسیر آزمایشات پارا کلینیکی و رادیولوژی عمومی و اختصاصی مدد جو (5/0) |  |  |  |
| بررسی وضعیت فعالیت های روزمره زندگی(**ADL**) **Activity of Daily living** |  |  |  |
| توانایی ثبت دقیق یافته ها حین بررسی و شناخت (5/0) |  |  |  |
| توانایی بکارگیری اصول اخلاقی در هنگام انجام تکنیک( 5/0) |  |  |  |
| بررسی وضعیت مهارت های مراقبت از خود (Self Care skills) |  |  |  |
| بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو/ خانواده (5/0) |  |  |  |
| شناسایی مشکل وتدوین تشخیص های پرستاری | توانایی تعیین نیاز های مرافبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده(1) |  |  |  | 2 نمره |
| فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل (5/0) |  |  |  |
| فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل(5/0) |  |  |  |
| توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (1)  4 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 نمره |  |  |  | توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی (1) | برنامه ریزی |
|  |  |  | توانایی برنامه رزیی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل(1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| امضاء استاد / همکار آموزشی | بازخورد | نتایج ارزشیابی |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | نمره |  |
| نمره نهایی  (20 نمره) | گزارش بالینی  (8 نمره) | صلاحیت مورد انتظار  (12 نمره) |
|  |  |  |

گزارش کار بالینی نیمسال اول تحصیلی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام درس کارآموزی و شماره درس | بررسی و نقد مطالعات اپیدمیولوژیک | 4 نمره | بررسی طرح های اپیدمیولوژیک ملی | 2 نمره | مقایسه خصوصیات مطالعات اپیدمیولوژیک ملی و بین المللی | 1 نمره | آشنایی با نرم افزار Epi info | 3 نمره | نمره کل  10 نمره |
| کارآموزی اپیدمیولوژی در سالمندی |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| نام درس کارآموزی و شماره درس | بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی توانایی ارزیابی از بیمار | 8 نمره | شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری | 2 نمره | برنامه ریزی | 2 نمره |  |  | نمره کل 12 |
| پایش وضعیت سلامت سالمندان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی نیمسال اول نام درس: نظریه ها و الگوهبای روان پرستاری شماره درس:500514 | | | | | | |
| ردیف | مراحل فرآیند پرستاری | صلاحیت مورد انتظار | نمره | | | |
| ناقص انجام شده | انجام نشده | 10 نمره | 10 نمره |
| 1 | بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار | فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد |  |  |  | 5 نمره |
| توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از راهنماهای مرتبط با هر نظریه |  |  |  |
| توانایی استفاده از تکنیک های مصاحبه جهت ارزیابی مشکلات مددجو |  |  |  |
| 2 | شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری | توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده |  |  |  | 2 نمره |
| فهرست نمودن علائو و نشانه های بروز مشکل |  |  |  |
| فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل |  |  |  |
| توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت |  |  |  |
| 3 | برنامه ریزی | توانایی تدوین اهداف مراقبتی منطبق با نظریه منتخب |  |  |  | 1 نمره |
| توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی مبتنی بر نظریه |  |  |  |
| 4 | اجرا | ارائه آموزش های مراقبتی درمانی به مددجو |  |  |  | 1 نمره |
| توانایی ایجاد انگیزه در جهت پذیرش و بکار گیری رژیم مراقبتی درمانی درمددجو |  |  |  |
| 5 | ارزشیابی | توانایی قضاوت در مورد میزان دسیت یابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار |  |  |  | 1 نمره |
| گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلال مددجو |  |  |  |
| گزارش ثبت دقیق تشخیص های پرستاری مددجو |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | توانایی ارزیابی مددجو از نظر معیار های ترخیص | | | |  |  |  |  |
| نتایج ارزیابی | | | بازخورد | | | امضاء استاد/ همکار آموزشی | | | |
|  | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | |  | | | |
| نمره | | | | | | | | | |
| صلاحیت مورد انتظار(10 نمره) | | | گزارش بالینی (8 نمره) | | ژورنال کلاپ/ سمینار آموزشی (2 نمره) | نهایی (20 نمره) | | | |
|  | | |  |  | |  | | | |

6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی ،نیمسال تحصیلی دوم نام درس: کارورزی درس پرستاری سالمندان (1) شماره درس:511553 | | | | | | |
| ردیف | مراحل فرآیند پرستاری | صلاحیت مورد انتظار | نمره | | | |
| ناقص انجام نشده | ناقص انجام شده | انجام شده | 12 نمره |
| 1 | بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار | جمع آوری و اعتبار بخشی داده های ذهنی در زمینه سلامت عمومی و بیماران اختصاصی |  |  |  |  |
| معاینه فیزیکی بیمار مبتنی بر اختلالات در سیستم های قلب و عروق ، تنفس ، گوارش ، اعصاب و غدد درون ریز |  |  |  |
| تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار |  |  |  |
| مشخص نمودن یافته های طبیعی و غیر طبیعی حاصل از بررسی و شناخت |  |  |  |
| 2 | تدوین تشخیص های پرستاری | تعیین نیازهای مراقبتی ، درمانی و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده |  |  |  |  |
| فهرست تدوین علائم و نشانه های بروز مشکل |  |  |  |
| فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل |  |  |  |
| تدوین و اولویت تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت |  |  |  |
| 3 | برنامه ریزی | تدوین اهداف مددجو محور مبتنی بر تشخیص های پرستاری بیمار |  |  |  |  |
| تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری |  |  |  |
| ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری و درمانی |  |  |  |  |
| اولویت بندی برنامه های مراقبتی |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی ،نیمسال اول نام درس: سالمندی سالم، فعال و موفق شماره درس: 585528 | | | | | | |
| ردیف | مراحل برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی | صلاحیت مورد انتظار | سطح صلاحیت | | | |
| ناقص انجام نشده | ناقص انجام شده | انجام شده | 10 نمره |
| 1 | بررسی و شناخت و تجزیه تحلیل | تعیین استانداردها و شاخص های مرتبط با سالمندی سالم، فعال و موفق |  |  |  | 2 نمره |
| بررسی جامع نیازها و مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان سالم ( تهیه پرسشنامه، جمع آوری داده ها) ، تعیین شدت و وسعت نیازها  مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان |  |  |  |
| تجزیه و تحلیل برنامه ادغام مراقبت های سالمندی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی |  |  |  |  |
| 2 | تنظیم اهداف و برنامه ریزی | تعیین اهداف، فعالیت ها و پیامدهای مورد انتظار متناسب با استانداردهاو نیازهای سالمندان |  |  |  | 2 نمره |
| تدوین شاخص های ارزشیابی برنامه ، انتخاب روش و ابزار ارزشیابی |  |  |  |
| طراحی برنامه های تفریح و سرگرمی، برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان |  |  |  |
| طراحی برنامه های آموزشی ( گروهی و چهره به چهره)، برنامه های هنری و فرهنگی ویژه سالمندان |  |  |  |
| تدوین جدول زمان بندی اجرا و ارزشیابی میزان دستیابی به نتایج برنامه ها ی طراحی شده |  |  |  |
| 3 | اجرا | اجرای برنامه های تفریحی – سرگرمی و برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان |  |  |  | 2 نمره |
| اجرای برنامه های آموزشی ( گروهی و چهره به چهره)، ویژه سالمندان |  |  |  |

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ساماندهی تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها در اجرای برنامه های فوق | |  |  |  |  |
| 4 | ارزشیابی | تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد:   * تعیین اهداف و نتایج مورد نظر * تعیین استاندارد ها( شاخص های ارزشیابی) * طراحی ابزار و روش های ارزشیابی بر اساس تعیین اهداف و نتایج مورد نظر * طراحی ابزار و روش های ارزشیابی * اندازه گیری تغییر در وضعیت موجود قبل و بعد اجرای برنامه * تجزیه و تحلیل داده ها و بازخورد نتایج برای تداوم/ اصلاح برنامه | |  |  |  | 2 نمره |
| 5 | گزارش و انتشار نتایج | خلاسه سازی پیامدها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه | |  |  |  | 2 نمره |
| نتایج ارزشیابی | | بازخورد | | امضاء استاد/ همکار آموزشی | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | | نمره | |  |  |  |  |
| صلاحیت مورد انتظار | | گزارش بالینی ( 8 نمره) | ژورنال کلاپ/ سمینار آموزشی (2 نمره) | نمره نهایی (20نمره) | | | |
|  | |  |  |  | | | |

فرم گزارش ژورنال کلاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مقاله: نویسندگان:  سال انتشار: نام مجله: | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | نمره | توضیحات |
| 1 | دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 2 | مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد.(25/0نمره) |  |  |
| 3 | مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد.( 25/0نمره) |  |  |
| 4 | نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفاد نماید.( 25/0نمره) |  |  |
| 5 | دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 6 | مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.( 25/0نمره) |  |  |
| جمع کل: 2 نمره | |  |  |

8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فرم گزارش سمینار | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | هر مورد 5/0نمره | توضیحات |
| 1 | موضوع و حتوا پوشش دهنده هدف بود. |  |  |
| 2 | محتوا را با استفاده از جدیرتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد |  |  |
| 3 | تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت |  |  |
| 4 | توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت |  |  |
|  | جمع کل |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی : نیمسال دوم نام درس: مدیریت پرستاری در بخش های بالینی شماره درس: | | | | | | |
| ردیف | مراحل فرآیند پرستاری | صلاحیت مورد انتظار | نمره | | | |
| ناقص انجام نشده | ناقص انجام شده | انجام شده | 10 نمره |
| 1 | بررسی و شناخت | بررسی استانداردهای ساختاری در بخش های تعیین شده |  |  |  | 3 نمره |
| بررسی استانداردهای فرایندی در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| بررسی استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| بررسی نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| بررسی فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان |  |  |  |
| بررسی چگونگی اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری |  |  |  |
| بررسی فعالیت های واحد پرستاری معاونت درمان |  |  |  |
| 2 | شناسایی مشکل | تعیین موارد انحراف از استانداردهای ساختاری در بخش های تعیین شده |  |  |  | 3 نمره |
| تعیین موارد انحراف از استانداردهای فرآیند در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| تعیین موارد انحراف از استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| تعیین مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخشهای تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابه جایی) |  |  |  |
| تعیین مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان  9 |  |  |  |
|  |  | تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری |  |  |  |  |
| 3 | برنامه ریزی | ارائه پیشنهادات برای اصلاح استانداردهای ساختاری در بخش های تعیین شده |  |  |  | 3 نمره |
| ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای فرآیندی در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای نتیجه ای در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده ( تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابه جایی) |  |  |  |
| ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود درنحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده |  |  |  |
| تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان |  |  |  |
| ارائه پیشنهادات برای اصلاح تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری |  |  |  |
| 4 | اجرا | اجرای برخی از پیشنهادات به صورت آزمایش و با توافق مدیر پرستاری مرکز مربوطه( خلاقیت و نوآوری) |  |  |  | 5/0 نمره |
| 5 | ارزشیابی | ارزشیابی نتایج موارد اجرا شده و اثر بخشی آن |  |  |  | 5/0 نمره |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتایج ارزیابی | بازخورد | امضاء استاد/ همکار آموزشی |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| نمره | | |
| صلاحیت مورد انتظار(10 نمره) | گزارش بالینی (10 نمره) | نهایی (20 نمره) |
|  |  |  |

**10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مقاله: نویسندگان:  سال انتشار: نام مجله: | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | نمره | توضیحات |
| 1 | دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 2 | مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد.(25/0نمره) |  |  |
| 3 | مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد.( 25/0نمره) |  |  |
| 4 | نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفاد نماید.( 25/0نمره) |  |  |
| 5 | دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 6 | مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.( 25/0نمره) |  |  |
| جمع کل: 2 نمره | |  |  |

فرم گزارش ژورنال کلاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فرم گزارش سمینار | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | هر مورد 5/0نمره | توضیحات |
| 1 | موضوع و حتوا پوشش دهنده هدف بود. |  |  |
| 2 | محتوا را با استفاده از جدیرتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد |  |  |
| 3 | تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت |  |  |
| 4 | توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت |  |  |
|  | جمع کل |  |  |

**11**

نیمسال سوم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی نیمسال سوم نام درس: کارآموزی پرستاری سالمندی 2- وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی شماره درس:513521 | | | | | | |
| ردیف | مراحل فرآیند پرستاری | عملکرد مورد انتظار | نمره | | | |
| کامل انجام شده | ناقص انجام نشده | انجام نشده | 10 نمره |
| 1 | بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار | توانایی بررسی وضعیت سلامت روان مددجو بااستفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه |  |  |  | 5 نمره |
| توانایی بررسی محیط فیزیکی و روانی اجتماعی موثر بر سلامت روان سالمند مبتلا به اختلال روانی |  |  |  |
| توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مددجوی سالمند |  |  |  |
| 2 | شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری | توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده |  |  |  | 2 نمره |
| فهرست نمودن علائو و نشانه های بروز مشکل |  |  |  |
| فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل |  |  |  |
| توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت |  |  |  |
| 3 | برنامه ریزی | تدوین اهداف مراقبت روانپرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری مددجو ی سالمند |  |  |  | 1 نمره |
| تدوین مداخلات روانپرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجو ی سالمند |  |  |  |
|  |  | توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری در حوزه سلامت روان |  |  |  |  |
|  |  | توانایی اولویت بندی مداخلات روانپرستاری |  |  |  |  |
| 4 | اجرا | توانایی برقراری ارتباط درمانی با مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی |  |  |  | 1 نمره |
| توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی ، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و بررسی سالمند |  |  |  |
| فراهم نمودن آموزش های لازم در جهت تقویت شناخت و رفتارهای مطلوب در مددجوی سالمند  12 |  |  |  |
|  |  | فعال و تشویق نمودن مددجو در جهت ایفای فعالیت های مراقبت از خود |  |  |  | 5/2 |
| اجرای صحیح مراقبت های دارویی برای مددجو سالمند مبتلا به اختلال روانی |  |  |  |
| 5 | ارزشیابی | توانایی قضاوت در مورد میزان دست یابی فرد به برآیندهای مورد انتظار |  |  |  | 5/1 نمره |
| توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نتایج ارزیابی | بازخورد | | امضاء استاد/ همکار آموزشی |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| نمره | | | |
| صلاحیت مورد انتظار(10 نمره) | گزارش بالینی (8 نمره) | ژورنال کلاب/ سمینار آموزشی (2 نمره) | نهایی (20 نمره) |
|  |  |  |  |

فرم گزارش ژورنال کلاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مقاله: نویسندگان:  سال انتشار: نام مجله: | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | نمره | توضیحات |
| 1 | دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 2 | مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد.(25/0نمره) |  |  |
| 3 | مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد.( 25/0نمره) |  |  |
| 4 | نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفاد نماید.( 25/0نمره) |  |  |
| 5 | دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 6 | مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.( 25/0نمره) |  |  |
| جمع کل: 2 نمره | |  |  |

13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فرم گزارش سمینار | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | هر مورد 5/0نمره | توضیحات |
| 1 | موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود. |  |  |
| 2 | محتوا را با استفاده از جدیرتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد |  |  |
| 3 | تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت |  |  |
| 4 | توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت |  |  |
|  | جمع کل |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی: نیمسال سوم نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان شماره درس: | | | | | | |
| ردیف | اجزای برنامه | صلاحیت مورد انتظار | سطح صلاحیت | | | |
| کامل انجام شده | ناقص انجام نشده | انجام نشده | 10 نمره |
| 1 | ارزیابی ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان در جهان و ایران | بررسی نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران  شناسایی اهداف و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت سالمندان  ارزیابی و تعیین عوامل تأثیر گذار ونحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی  بررسی راهکارهای بازنگری و اصلاح در نظام های عرضه خدمات سلامت  شناسایی روش های تخصیص منابع در نظام های ارائه خدمات سلامت  ارزیابی مدیریت کیفیت در نظام های ارائه خدمات سلامت  ارزیابی بحران نیروی کار در نظام های ارائه خدمات سلامت  شناسایی موسسات سلامتی |  |  |  | 3 نمره |
| 2 | تجزیه و تحلیل | تجزیه و تحلیل نظام عرضه خدمات سلامت  تحلیل نحوه ارائه خدمات اساسی و اولیه بهداشتی  تجزیه و تحلیل عوامل تأثیر گذار بر ارائه خدمات سلامت |  |  |  | 1 نمره |

14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | مقایسه نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران  تحلیل مدیریت کیفیت در نظام ارائه خدمات سلامت  تجزیه و تحلیل راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام عرضه خدمات  پایش وضعیت سلامتی در نظام های ارائه خدمات سلامت  تجزیه و تحلیل تخصیص منابع در ارائه خدمات سلامت  نقد یک نظام ارائه خدمات سلامت |  |  |  | | |  |
| 3 | برنامه ریزی | اولویت بندی عوامل تأثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت  برنامه ریزی چگونگی ارائه خدمات اساسی اولیه  تعیین اهداف استراتژی ها و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت |  |  | |  | 2 نمره | |
| 4 | اجرا | توانایی بررسی و نقد نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران  توانایی ارائه راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت |  |  | |  |  | |
| 2 | ارزشیابی | تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد:   * تعیین اهداف و نتایج مورد نظر * تعیین استاندارد ها( شاخص های ارزشیابی)   طراحی ابزار و روش های ارزشیابی |  |  | |  | 2 نمره | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * تجزیه و تحلیل داده ها * تعیین پیامدهای کوتاه، میان و دراز مدت * گزارش نتایج | |  |  |  | | |  |
| 6 | گزارش دهی | خلاصه سازی پیامدها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه | |  |  | |  | 1 نمره | |
| نتایج ارزشیابی | | بازخورد | | امضاء استاد/ همکار آموزشی | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | |
| نمره | | | | | | | | | |
| صلاحیت مورد انتظار (10 نمره) | | گزارش بالینی (8 نمره) | ژورنال کلاپ / سمینار آموزشی (2 نمره) | نمره نهایی (20 نمره) | | | | | |
|  | |  |  |  | | | | | |

15

فرم گزارش ژورنال کلاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مقاله: نویسندگان:  سال انتشار: نام مجله: | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | نمره | توضیحات |
| 1 | دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 2 | مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد.(25/0نمره) |  |  |
| 3 | مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد.( 25/0نمره) |  |  |
| 4 | نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفاد نماید.( 25/0نمره) |  |  |
| 5 | دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 6 | مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.( 25/0نمره) |  |  |
| جمع کل: 2 نمره | |  |  |

16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فرم گزارش سمینار | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | هر مورد 5/0نمره | توضیحات |
| 1 | موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود. |  |  |
| 2 | محتوا را با استفاده از جدیرتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد |  |  |
| 3 | تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت |  |  |
| 4 | توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت |  |  |
|  | جمع کل |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ترم تحصیلی: نیمسال سوم نام درس: پرستاری سالمندی 2 ( مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی ) شماره درس: | | | | | | |
| ردیف | مراحل اجرای فرایند پرستاری در مشکلات اجتماعی دوره سالمندی | صلاحیت مورد انتظار | سطح صلاحیت | | | |
| کامل انجام شده | ناقص انجام نشده | انجام نشده | 10 نمره |
| 1 | بررسی و شناخت | شناسایی عوامل خطر، مسایل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی |  |  |  | 2 نمره |
| جمع آوری اطلاعات در مورد فرآیندهای ارتباطی و اتباطات خانوادگی و اجتماعی دوره سالمندی |  |  |  |
| جمع آوری اطلاعات در مورد عوامل و پیامد های از دست دادن نقش افت کارکردهای اجتماعی و خانوادگی در دوره سالمندی |  |  |  |
| جمع آوری اطلاعات در ارتباط با منابع حمایت اجتماعی سالمندان |  |  |  |
| تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط با مسائل اجتماعی برای شناسایی سالمندان آسیب پذیر و حل مشکلات دوره سالمندی |  |  |  |
| 2 | تجزیه و تحلیل و تعیین مشکلات / نیازها | تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات اجتماعی سالمندان وتعیین مشکلات شایع مرتبط با آن در دوره سالمندی |  |  |  | 2 نمره |
| شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر شکاف بین نسلی، تنهایی و انزوای اجتماعی |  |  |  |
| شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، غفلت و سوء رفتار |  |  |  |
| شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، فقر و مشکلات اقتصادی و ...) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | تنظیم اهداف و برنامه ریزی | تنظیم اهداف و مقاصد مورد انتظار از برنامه ی ارتقای سلامت و کیفیت زندگی سالمند و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی |  |  |  | | **2 نمره** |
| تعیین راهکارهای مختلف به منظور حل مشکلات اجتماعی فرد و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی |  |  |  | |
| تدوین برنامه های عمومی ( برای جامعه) به منظور حل یکی مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها با الگوهای پرستاری |  |  | |  |
| تدوین برنامه های اختصاصی (برای فرد / خانواده) به منظور حل یکی مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای |  |  | |  |
| تأیید و تدوین برنامه با کسب نظر ذینفعان/ مشارکت کنندگان (فرد و خانواده) و مشاوره با صاحب نظران بومی و محلی |  |  | |  |
| تدوین جدول زمان بندی دستیابی به نتایج مورد انتظار در هر برنامه |  |  | |  |
| 4 | اجرا | ایجاد ظرفیت ساختاری و اجرایی برای اجرای برنامه در سطح جامعه و خانواده (نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات مالی، اداری و ...) |  |  | |  | 2 نمره |
| ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه با آموزش  و توانمند سازی خانواده و جامعه، بسیج اطلاع رسانی (Campaign) |  |  | |  |
| اجرای اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمندان |  |  | |  |

17

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | و جلب حمایت همه چانبه (Advocacy) |  |  |  | **1 نمره** |
| 5 | ارزشیابی | ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و عوامل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و ارائه باز خوردهای اصلاحی در فرایند کار |  |  |  |
| ارزشیابی اثرات و نتایج نهایی جهت اطمینان از میزان حصول نتایج و دستاوردهای برنامه بطور کامل (تعیین میزان دستیابی به نتایج مورد انتظار آنچه که قرار بود حاصل شود ) |  |  |  |
| تعیین تسهیل کننده ها موانع و محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده ) |  |  |  |
| 6 | گزارش و انتشار نتایج | اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندر کاران |  |  |  | 1 نمره |
| اعلام محدودیت ها و دلایل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نتایج ارزشیابی | بازخورد | | امضاء استاد/ همکار آموزشی |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | نمره | |  |
| صلاحیت مورد انتظار (10 نمره) | گزارش بالینی (8 نمره) | ژورنال کلاب/ سمینار آموزشی (2 نمره) | نهایی (20 نمره) |
|  |  |  |  |

18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نام مقاله: نویسندگان:  سال انتشار: نام مجله: | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | نمره | توضیحات |
| 1 | دانشجو قادر به ارائه مقاله مبتنی بر سئوال بالینی مشخص می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 2 | مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهم دارد.(25/0نمره) |  |  |
| 3 | مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی نقش داشته باشد.( 25/0نمره) |  |  |
| 4 | نتایج حاصل از ارائه مقاله می تواند در تصمیم سازی بالینی نقش مؤثری ایفاد نماید.( 25/0نمره) |  |  |
| 5 | دانشجو قادر به توضیح چگونگی استفاده از نتایج مطالعه در برنامه های آموزشی می باشد.(5/0 نمره) |  |  |
| 6 | مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.( 25/0نمره) |  |  |
| جمع کل: 2 نمره | |  |  |

فرم گزارش ژورنال کلاب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فرم گزارش سمینار | | | |
|  | | | |
| ردیف | معیار ارزیابی | هر مورد 5/0نمره | توضیحات |
| 1 | موضوع و محتوا پوشش دهنده هدف بود. |  |  |
| 2 | محتوا را با استفاده از جدیرتری منابع در محدوده زمانی تعیین شده به خوبی پوشش داد |  |  |
| 3 | تسلط کافی و بیان شیوا و رسا در ارائه مطالب داشت |  |  |
| 4 | توانایی پاسخگویی به پرسش های مطرح شده توسط اساتید و دانشجویان را داشت |  |  |
|  | جمع کل |  |  |

**19**