

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۵ پرستاری

عنوان درس: مراقبتهای پرستاری در منزل

پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

ساعت برگزاری کلاس:

مدرس: خانم افشاری، امیری دلویی

نیمسال اول: ۴۰۱-۴۰۰

m_amiridelui@yahoo.com

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (نظری) ۰/۵ (عملی)

شرح درس:

شامل اختلالات شایع در سیستمهای متابولیک، گردش خون، تنفس، سرطان های شایع، تصادفات و تروماها میباشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک میشود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از، نظریه ها، مفاهیم پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی، بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنان در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شایع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که:

- ۱- مراقبت در منزل، افراد حرفه ای ارائه دهنده مراقبت و اندیکاسیون های مراقبت در منزل را تعریف و توضیح دهد.
- ۲- مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی)، اقدامات آموزشی برای کنترل بیماری آسم، برنامه آموزش به بیمار و خانواده را بر اساس فرایند پرستاری در مراقبت از خود در منزل بیان نماید.
- ۳- مشکلات سیستم گردش خون را بررسی نموده (MI- پرفشاری خون) و نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرایند پرستاری، با تاکید بر آموزش "مراقبت از خود" را ذکر نماید.
- ۴- بررسی سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی) ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد را بیان نماید.
- ۵- سرطان های شایع، مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود را توضیح دهد.

۶- ضایعات نخاعی را تعریف، برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری، آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید.

۷- افراد مستعد زخم بستر، عوامل خطر برای زخم های فشاری و راهبردهای درمانی- مراقبتی در منزل را بیان نماید.

روش و الگوی تدریس:

بحث گروهی، سخنرانی (پیش سازمان دهنده، پرسش و پاسخ جهت تقویت تفکر انتقادی)

وسایل و تجهیزات مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور- وایت بورد و ماژیک - رایانه

تکالیف و وظایف دانشجویان:

حضور بموقع و فعال در کلاس آنلاین .

مراجعه به منابع معرفی شده و مطالعه و مرور مطالب از قبل.

شرکت دانشجوی در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی میباشد .

ارائه مقاله انگلیسی مرتبط با مباحث درس از سال ۲۰۱۸ به بعد.

روش ارزشیابی دانشجو:

| ردیف | شرح فعالیت | درصد | نمره |
|------|---------------------------------------|------|------|
| ۱ | حضور در کلاس های مجازی و انجام تکالیف | ۱۰ | ۲ |
| ۲ | آزمون تکوینی | ۱۰ | ۳ |
| ۳ | انجام تکلیف عملی | ۱۰ | ۳ |
| ۵ | آزمون تراکمی (پایان ترم) | ۷۰ | ۱۲ |
| جمع | - | ۱۰۰ | ۲۰ |

۵/ واحد عملی

دانشجویان موظف هستند طبق برنامه ریزی و هماهنگی انجام شده به مراکز ارائه دهنده مراقبت در منزل مراجعه نمایند، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خودمراقبتی به مددجو و خانواده، بررسی وضعیت سلامت مددجو در عرصه های هماهنگ شده (بیمارستان، مراکز سلامت جامعه، منازل مددجویان) را انجام و ارائه نمایند. همچنین با توجه به گروه بندی انجام شده برنامه جامع مراقبتی و آموزشی به بیماران و مراقبین با توجه به بیماری های مشخص شده تدوین و ارائه نمایند.

منابع مطالعه:

۱- محمودی مهدی، فریدونی پیمان، صدرالهی علی، ادبی فیروز جانی. مراقبت های پرستاری در منزل بر اساس سر فصل آموزشی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. چاپ اول. تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۷

۲ جعفری منی هادی، قربانی اعظم، محمودی مختار، مطهوری پور پگاه، نوریان زینب. مراقبت در منزل برای پرستاران و دانشجویان پرستاری. چاپ اول تهران، ۱۳۹۶

۳- برجی میلاد، فهامی عاطفه، مراقبت های پرستاری در منزل، انتشارات صبح آراد، سال ۱۳۹۶

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

| | |
|--|---|
| عنوان درس : مراقبتهای پرستاری در منزل نیمسال : اول ۴۰۱-۴۰۰ روز برگزاری کلاس | گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۵ پرستاری نام استاد : معصومه امیری دلویی تعداد واحد : ۱,۵ واحد (نظری) ۰/۵ عملی |
|--|---|

| جلسه | موضوع | اهداف جلسات |
|-------|--|---|
| اول | معارف _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات | برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف |
| دوم | بازدید منزل | ۱- بازدید منزل را تعریف کند. ۲- مراحل بازدید منزل را ذکر کند. ۳- روشهای آمادگی قبل از بازدید منزل و جزئیات آن را شرح دهد. ۴- نحوه گزارش نویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند. |
| سوم | مراقبت در منزل | ۱- مراقبت در منزل را تعریف نماید ۲- افراد حرفه ای ارائه دهنده مراقبت در منزل را ذکر نماید ۳- حیطه عملکرد پرستار مراقبت در منزل را بیان نماید ۴- وظایف مصوب پرستار خانواده را شرح دهد. ۵- فواید مراقبت در منزل را عنوان کند. ۶- اندیکاسیون های مراقبت در منزل را ذکر نماید |
| چهارم | خود مراقبتی | ۱- خود مراقبتی جسمی را بیان نماید. ۲- خود مراقبتی روانی و عاطفی را توضیح دهد. ۳- خود مراقبتی اجتماعی را توضیح دهد. ۴- خود مراقبتی معنوی را تعریف نموده و شرح دهد. |
| پنجم | اختلالات تنفسی | ۱- مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) را ذکر نماید ۲- بتواند علل مختلف آسم را طبقه بندی و بیان نماید ۴- علائم و نشانه های هیپوکسی را عنوان نماید ۵- اقدامات آموزشی برای کنترل بیماری آسم را بیان نماید. ۶- اقدامات مناسب برای پیشگیری یا کنترل پنومونی را ذکر کند. ۷- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل را براساس فرایند پرستاری ارائه نماید |

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>۱- راه های پیشگیری کننده از وقوع مجدد انفارکتوس میوکارد را نام ببرید.</p> <p>۲- اقدامات لازم در بروز انفارکتوس میوکارد را بیان کنید.</p> <p>۳- هایپرنتشن را تعریف کنید.</p> <p>۴- علائم افزایش فشار خون را نام ببرید.</p> <p>۵- راه کار های کنترل افزایش فشار خون را شرح دهید</p> <p>۶- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل را بر اساس فرایند پرستاری ارائه نماید</p> | <p>مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون)</p> | <p>ششم</p> |
| <p>۱- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند</p> <p>۲- بین تومورهای خوش خیم و بد خیم افتراق بگذارد.</p> <p>۳- نقش جراحی پرتو درمانی شیمی درمانی و سایر درمان هادر سرطان را توصیف کند.</p> <p>۴- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی فرد مبتلا به سرطان سینه و پروستات را بشناسد</p> <p>۵- اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به سرطان سینه و پروستات را بیان کند.</p> <p>۶- تدوین برنامه خود مراقبتی از خود و آموزش به فرد مبتلا و خانواده او را انجام دهد.</p> <p>۷- مراقبت های تسکینی را توضیح دهد.</p> | <p>سرطان سینه و پروستات</p> | <p>هفتم</p> |
| <p>۱- دیابت را بشناسد</p> <p>۲- انواع دیابت را توضیح دهد</p> <p>۳- علائم و درمان دیابت را بداند</p> <p>۴- قادر به تدوین برنامه خود مراقبتی برای بیماران دیابتی باشد</p> <p>۵- بتواند راهنمای بیمار و خانواده او را در تغییر سبک زندگی انجام دهد</p> <p>۶- عوامل موثر در بروز چاقی مرضی را بداند</p> <p>۷- راههای درمان چاقی مرضی را ذکر کند</p> <p>۸- برنامه مراقبت های پرستاری لازم را بر اساس فرایند پرستاری ارائه دهد</p> <p>۹- در زمینه تغییر سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد</p> | <p>سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی)</p> | <p>هشتم</p> |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>۱- شوک نخاعی را تعریف و علائم مربوط به آن را بداند</p> <p>۲- علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه را نشان دهد.</p> <p>۳- انواع قطع نخاع را به طور کامل مقایسه کند.</p> <p>۴- تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی را لیست نماید.</p> <p>۵- علائم هر نی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را بیان کند.</p> <p>۶- برنامه مراقبت های پرستاری را بر اساس تشخیص پرستاری تدوین نماید</p> <p>۷- برنامه آموزش به بیمار و خانواده را در مراقبت از خود در منزل ارائه نماید</p> | تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی) | نهم دهم |
| <p>۱- افراد مستعد زخم بستر را ذکر کند</p> <p>۲- عوامل خطر برای زخم های فشاری را بیان نماید</p> <p>۳- مهمترین عوامل ایجاد کننده زخم بستر را لیست نماید.</p> <p>۴- راهبردهای درمانی - مراقبتی در منزل را بر اساس فرایند پرستاری عنوان نماید.</p> | زخم بستر | یازدهم |
| <p>۱- انواع روش های نوین درمان زخم را بیان نماید</p> | روش های نوین درمان زخم | دوازدهم |
| | (ارزشیابی تکوینی) | |

موفق باشید

افشاری ، امیری دلویی