باسمه تعالی

ریاست محترم دانشکده پرستاری

جناب آقای دکتر محمدپور

سلام علیکم

**احتراما به منظور تکمیل فرایند ارزیابی درونی در حوزه یک (رسالت و اهداف گروه پرستاری داخلی -جراحی) پس از ارائه و تکمیل‌ "فرم‌های الکترونیکی مشارکت 360 درجه پرستاران در تدوین و بروزرسانی مجموعه رسالت و اهداف گروه پرستاری داخلی جراحی"، در بین گروه های هدف شامل ریاست محترم دانشکده، اعضای محترم هیئت علمی، مدیران محترم گروه پرستاری دانشکده، مدیران محترم پرستاری بیمارستان علامه بهلول گنابادی، سرپرستاران و پرستاران محترم شاغل در بخش‌ها، دانش‌آموختگان و دانشجویان محترم دانشکده؛ چکیده‌ای از نظرات، انتقادات و پیشنهادها آنان در مورد تدوین رسالت‌ و اهداف گروه پرستاری داخلی و جراحی جمع‌آوری شد و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و در قالب گزارش پیوست شده تقدیم حضورتان می‌گردد. پیشاپیش از اهتمام و توجه شما سپاسگزاریم.**

**موسی سجادی**

**مدیر گروه پرستاری داخلی و جراحی**

**مجموعه رسالت و اهداف پیشنهادی گروه پرستاری داخلی و جراحی دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد**

**مقدمه**

**گروه پرستاری داخلی جراحی دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد در راستای خدمت رسانی به آحاد جامعه، وظایف آموزشی، پژوهشی و درمانی خود را در پرتو مقاطع کارشناسی پرستاری، کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه و کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی بر مبنای چشم انداز، رسالت و اهدافی که به پیشنهاد ذینفعان خدمات گروه، با توجه به الویت ها و تایید نهایی مدیر گروه محترم و ریاست محترم دانشکده بروز رسانی گردیده است را به شرح ذیل به منصه حضور می رساند.**

**چشم انداز گروه**

**در ده سال آینده گروه داخلی جراحی دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد به عنوان یکی از فعال ترین گروه‌های آموزشی دانشکده‌های پرستاری کلان منطقه 9 و کشور، به پشتوانه حضور اعضای هیئت علمی توانمند و فراهم نمودن محیطی مهارت پرور، همگام با نیازهای در حال تغییر جوامع و کسب بروزترین استانداردهای قابل قبول ملی و فراملی در امر آموزش، تحقیقات و فناوری و توسعه همه جانبه پرستاری، فراگیران و دانش آموختگانی موثر در ارائه مراقبت‌ها در کلیه سطوح سلامت از پیشگیری تا بازتوانی و خدمت‌رسانی اثربخش و مقرون به صرفه در مسیر پیشرفت سطح سلامت آحاد جامعه تربیت خواهد نمود که خدمات آنان قابل عرضه در سطح بین‌المللی خواهد بود.**

**رسالت گروه**

**تربیت فراگیران و دانش آموختگانی که با تکیه بر اخلاق حرفه‌ای و برقراری ارتباط موثر، دانش بروز، تفکر انتقادی، مهارت و کارآمدی، خلاقیت، ایمان و تعهد، همدلی و مهربانی و آمادگی جسمانی: خدمات پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه در شرایط بحران و غیر بحران را از مرحله پیشگیری تا بازتوانی در حیطه های بالینی مراقبت‌های ویژه و بخش‌های مرتبط با بیماری های داخلی و جراحی کودکان، بزرگسالان و سالمندان با روش‌های مبتنی بر شواهد ارائه نموده و پرورش پرستارانی خلاق، چند بعدی، جامعه‌نگر و در عین حال موثر در حیطه های در هم تنیده آموزش، پژوهش، امور فرهنگی-هنری، کارآفرینی و تولید ثروت، امور صنفی، فناوری اطلاعات، امور حقوقی و مسئولیت‌های اجتماعی با تعهد به یادگیری از طریق روش های نوین آموزش حضوری و غیرحضوری و بروزرسانی پی در پی دانش و مهارت های کسب شده در همه ابعاد را به دنبال خواهند داشت.**

**اهداف و وظایف گروه**

**1- پایبندی به انطباق فعالیت‌های کروه مبتنی بر اصول، ارزش‌ها و رسالت‌های تعریف شده در اسناد بالادستی و نظام جمهوری اسلامی ایران**

**2- پایش نیازمندی‌ها در پذیرش دانشچو در مقاطع و گروه‌های مختلف، پیگیری و اعلام نیاز نیاز مرتبط با فرآیندهای داخلی جراحی از مقطع کارشناسی تا دکتری تخصصی متناسب با پتانسیل گروه و اسناد آمایشی منطقه‌ای و ملی**

**3- ایجاد بستر لازم جهت افزایش انگیزه، تعامل انسانی و توسعه رویکردهای اخلاقی، حرفه‌ای و سازمانی در گروه**

**4- تامین و ارتقای زیرساخت‌ها و بستر لازم مرتبط با آموزش مجازی و دیگر روش های نوین آموزش،**

**5- ارزیابی مستمر ۳۶۰ درجه فرآیندها و خدمات گروه در تعیین و بازنگری اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی**

**6- بهبود و ارتقای فرایندهای آموزشی، پژوهشی و درمانی فراگیران بر اساس استانداردهای ملی و فراملی به منظور کاهش شکاف تئوری و بالین**

**7- استفاده از پتانسیل دانشجویان در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی با توجه به مراحل و مقاطع تحصیلی آن‌ها به‌ویژه در بخش دانشجویی سطوح پایین‌تر**

**8- تامین و تجهیز محیط آموزش نظری، عملی و مهارت‌های بالینی مبتنی بر استانداردهای ملی**

**9- توسعه نقش دانشجویان مقاطع مختلف کارشناسی و تحصیلات تکمیلی پرستاری مرتبط با گروه در خدمات اجتماعی و جامعه نگر در سطوح مختلف پیشگیری**

**10- توانمندسازی و ارتقای توسعه فردی اعضای هیئت علمی**

**11- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزشی تکمیلی ویژه دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی گروه**

**12- بهبود و ارتقای نسبت تعداد اعضای هیئت علمی به فراگیران و همچنین تناسب مرتبه علمی و تخصص ایشان با محتوای آموزشی تدریس شده**

**13- برقراری تعامل بین بخشی درون، برون دانشگاهی در سطوح ملی و بین المللی**

توانمندی های گروه (نقاط قوت و فرصت ها)

**1- حضور اعضای هیئت علمی توانمند در حوزه‌های تخصصی مراقبت های ویژه و داخلی جراحی با سابقه کار بالینی**

 **2- حضور اعضای هیئت علمی پشتیبان که از سایر دانشکده های دانشگاه و خارج از دانشگاه به صورت بین رشته‌ای حضور می یابند**

 **3- بکارگیری دانش آموختگان و یا فراگیران کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه و داخلی جراحی در فرایند آموزش به دانشجویان مقطع کارشناسی و سهیم نمودن دانشجویان ترم ۸ پرستاری(اینترشیپ) در روند آموزشی دانشجویان ترم های پایین**

**4- در دسترس بودن مرکز مجهز مهارت های بالینی با شبیه سازهای متناسب با بخش های مراقبت‌های ویژه و سایر بخش‌های داخلی و جراحی بیمارستان**

 **5- وجود مرکز تحقیقات در دانشکده پرستاری**

 **6- ارتباط مناسب آموزش دانشکده با اداره‌ی آموزش بیمارستان جهت هماهنگی های لازم آموزش بالینی**

 **7- عضویت اعضای هیات علمی گروه در بدنه اصلی مدیریت دانشکده و دانشگاه**

 **8- وجود بیمارستان و امکانات کلینیک و پاراکلینیک مدرن و اورژانس هوایی**

**9- تصویب ساخت بخش آنژیوگرافی و بخش سوختگی و توسعه بخش مراقبت‌های ویژه بیمارستان علامه بهلول گنابادی که در اهداف میان مدت مدیران شهرستان وجود دارد**

 **10- وجود فضای پشتیبان بیمارستان دوم گناباد (۱۵ خرداد) در مواقع بحران**

 **11- جو صمیمی و همکاری مناسب بین اعضای هیأت علمی و کارکنان**

**12- تعامل با دانشجویان و دانش آموختگان تمامی مقاطع پرستاری**

**13- چابکی دانشکده با توجه به ساختار آن در تصمیم‌گیری و اجرایی شدن برنامه‌ها**

نقاط ضعف و تهدیدهای گروه

**1- اختلال بوجود آمده در روند آموزش فراگیران در زمان همه‌گیری کرونا علی‌رغم تلاش‌های صورت گرفته**

 **2- کمبود فضای آموزش بالینی با توجه به وجود یک بیمارستان آموزشی (بیمارستان علامه بهلول گنابادی)**

**3- کمبود موارد بیماران خاص با توجه به ارجاع آنها به مرکز استان،**

 **4- ناکافی بودن شاخص هیئت علمی به دانشجو با توجه به استانداردهای کالبدی**

**5- عدم امکان بهره‌گیری از اساتید با مرتبه علمی بالاتر و مجرب‌تر در آموزش بالینی با توجه به کمبود نیرو و داشتن پست‌های مدیریتی**

 **6- تمرکز بیشتر آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی بر روی انجام فعالیت‌های پژوهشی نسبت به فعالیتهای آموزشی**

 **7- عدم وجود برخی فیلدهای آموزش بالینی خاص مانند جراحی قلب باز و ...**

توانمندی های مورد انتظار از دانش‌آموختگان گروه

**از دانش آموختگان کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه و داخلی و جراحی انتظار می رود مهارت های ارتباطی و مذاکره، آموزش و روش تدریس، مدیریت، پژوهش، استفاده از الگوهای مراقبتی، استفاده از وسایل بخش‌های ویژه، جامع نگری، کار تیمی و بین حرفه‌ای، تفکر نقادانه، حل مسئله، عملکرد مبتنی بر شواهد و حرفه‌ای گری را بیاموزند درحالیکه دانشجویان کارشناسی پرستاری بایستی مهارت های ارتباطی، استفاده ماهرانه از وسایل موجود در بخش، تعامل بین بخشی، کار در محیط های حرفه‌ای، تفکر نقادانه، مهارت‌های حل مسئله، انجام مسئولیت اجتماعی، شناسایی مشکلات فوری بر اساس نتایج آزمایشات ، نحوه درخواست و ارائه مشاوره حرفه‌ای، یادگیری مادام العمر، کاربرد ایده های فناورانه ، کارآفرینی و اقتصاد در پرستاری و ثبت و ارائه گزارش را بیاموزند**