

تأثیر آموزش حضوری درک از پیری به مراقبین بر فشار مراقبت از سالمندان

نیلوفر سعادت‌تی - لیلا صادق مقدم - حسین عجم

مقدمه: افزایش روزافزون جمعیت سالمندان اغلب باعث افزایش معلولیت، وابستگی و ناتوانی در جامعه می‌گردد و سالمندان را نیازمند مراقبت می‌کند. امروزه بدلیل افزایش هزینه‌های بستری خانواده‌ها به امر مراقبت در منزل تشویق می‌شوند اما این مراقبت چالش‌های فراوانی را برای مراقب به همراه دارد و او را در معرض فشار مراقبتی قرار می‌دهد. آموزش به عنوان یک عامل ارتقا دهنده دانش و مهارت در مراقبت امری ضروری به نظر می‌رسد و از طرفی لازمه مراقبت مؤثر از سالمندان، وجود درک جامعی از سالمندی است. به همین دلیل این مطالعه با هدف تأثیر آموزش حضوری درک از پیری به مراقبین، بر فشار مراقبت از سالمندان در شهر گناباد انجام شد.

مواد و روش‌ها: این مطالعه نیمه تجربی بر روی ۶۰ نفر از مراقبین سالمندان مراجعه کننده به مراکز سلامت جامعه شهر گناباد، که به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند، صورت گرفت. مراقبین با معیارهای ورود گروه سنی ۱۸ تا ۶۴ سال، سابقه مراقبت از سالمند حداقل بمدت ۶ ماه به عنوان مراقب اصلی و کسب نمره ۳۴ و بالاتر از پرسشنامه فشار مراقبتی نواک و گست انتخاب شدند و توسط بلوک های جایگشتی ۴ تایی به دو گروه ۳۰ نفره آموزش و کنترل تخصیص یافتند. پس از پرکردن پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و فشار مراقبتی نواک و گست توسط هر دو گروه، برای گروه مداخله (آموزش) ۶ جلسه آموزشی با محتوای ابعاد درک از پیری برگزار گردید و در طول این مدت برای گروه کنترل اقدامی صورت نگرفت. سپس پس از دو هفته از آخرین جلسه آموزشی مجددا پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و فشار مراقبتی نواک و گست توسط هر دو گروه تکمیل شد. در انتها به هر دو گروه پمفلت آموزشی درک از پیری داده شد. پس از جمع آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل با استفاده از نرم افزار (Spss) نسخه ۲۰ با استفاده از آزمون‌های آماری t مستقل، t زوجی، کای-اسکور و تحلیل کوواریانس انجام شد و مقادیر (p) کمتر از ۰/۰۵ معنی دار لحاظ شد.

یافته‌ها: در مطالعه حاضر مراقبین شرکت کننده در دو گروه آموزش و کنترل با توجه به مقادیر $(p > 0/05)$ از نظر متغیرهای اطلاعات دموگرافیک پژوهش همگن بودند. متغیر میانگین فشار مراقبتی در گروه آموزش از $46/21 \pm 12/96$ به $35/25 \pm 10/63$ کاهش پیدا کرده بود $(p = 0/21)$ و این در حالی است که در گروه کنترل، میانگین فشار مراقبتی از $44/19 \pm 9/32$ به $44/24 \pm 9/27$ تغییر یافته بود که تفاوت معنی داری نداشت $(p = 0/01)$.

بحث و نتیجه گیری: آموزش حضوری درک از پیری به مراقبین سالمندان بر روی کاهش فشار مراقبتی آنان موثر بود و انجام آموزش‌هایی از این قبیل به مراقبین، جهت پیشگیری و تسکین فشار مراقبتی پیشنهاد می‌گردد.

کلید واژه‌ها: آموزش، درک از پیری، فشار مراقبتی، مراقبین، سالمند

The Effect of Aging Perception Direct Education to Caregivers, on Older Adults Caregiving Burden

Introduction: Daily increasing of the elderly population, often Cause disability, dependency and inability in society and it makes the elderly to need care. Today, due to increased hospital costs, Families are encouraged to use home care. But there are many challenges for the caregiver and it exposes her/him to the care giving burden. Education as a factor in improving knowledge and skills in caring. seems essential. And On the other hand, for having effective care of the elderly, the existence of a comprehensive understanding of aging is necessary. thus, this study was conducted in Gonabad with the aim of The Effect of Aging Perception Direct Education to Caregivers, on Older Adults Caregiving Burden.

materials and methods: This semi-experimental study was performed on 60 elderly caregivers referred to Gonabad Community Health Centers who were selected by cluster sampling. Caregivers with the inclusion criteria of the age group of 18-64 years, a history of elderly care for at least 6 months as the primary caregiver and a score of 34 and above from the Novak and Guest caregiving burden inventory were selected and divided into training and control groups By permutation blocks. After filling in the demographic information questionnaire and the caregiving burden inventory of Novak and Guest by both groups, For the intervention group (training), 6 training sessions were held with the content of the dimensions of aging perception and During this time, no action was taken for the control group. Then, two weeks after the last training session, the questionnaires were completed again by both groups. After collecting the data, the analysis was performed using software (spss) version 20 using Independent t-test, paired t-test, chi-square analysis of covariance and the values (p) of less than 0.05% were considered significant.

findings: In this study, caregivers participating in the two education and control groups were homogeneous in terms of research variables with respect to values (p) greater than 0.05. The mean caregiving burden in the training group decreased from $46/21 \pm 12/96$ to $35/25 \pm 10/63$ ($p = 0.001$). However, no significant difference was observed in the control group of mean caregiving burden pressure ($p = 0.21$).

Discussion: direct education of ageing perception to the Elderly caregivers were effective in reducing their caregiving burden and Such training is recommended for caregivers, especially informal caregivers to prevent and relieve the caregiving burden.

Keywords: education. Aging perception. Care giving burden. Care givers and older adults