

«طرح جامع تدریس»

(Course Plan)

**عنوان درس :** پرستاری بزرگسالان- سالمندان (1)، بیماری های گوارش **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم 3 کارشناسی پرستاری

**تعداد واحد : 75/0** واحد نظری (معادل 12 ساعت) **روز برگزاری کلاس : عصر سه شنبه**

**زمان برگزاری :** ساعت 14-16

**نیمسال:** دوم 1401-1400 **مدرس :** نجمه ابراهیمی

**هدف کلی:**

**آشنايي با اختلالات تغذيه اي و دفعي روده اي، علائم، روشهاي تشخيصي، درمان و مراقبتهاي پرستاري بر اساس فرايند پرستاري و با بهره گيري از مهارت تفکر خلاق و پايبندي به اصول اخلاق و موازين شرعي در خدمات پرستاري.**

**اهداف ویژه (اختصاصی):**

**انتظار می­رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:**

1**. مختصري درباره آناتومي و فيزيولوژي سيستم گوارش توضيح دهد.**

**2. تاريخچه، معاينات فيزيکي، روشها و تستهاي تشخيصي و علائم شايع در سيستم گوارشي را توضيح دهد.**

**3. مراقبتهاي لازم قبل و بعد از هريک از تستهاي تشخيصي سيستم گوارشي را بيان نمايد.**

**4. انواع روش های تغذیه و مراقبت از مددجیان مبتلا به سوتغذیه را شرح دهد.**

**5. مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و غدد بزاقی را توضیح دهد.**

**5. هريک از اختلالات مربوط به مري را توصيف نموده و علائم و نشانه ها، روشهاي تشخيصي و درماني و مراقبتهاي پرستاري مربوط به هر يک را شرح دهد.**

**روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی**

**الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده**

**وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم**

**وظایف و تکالیف دانشجو:**

* **دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.**
* **با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.**
* **در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.**
* **شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است.**

**روش ارزشیابی دانشجو:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس** | **10** | **2** |
| **2** | **پرسش و پاسخ های سرکلاسی** | **10** | **2** |
| **3** | **آزمون تکوینی (میان ترم)** | **20** | **4** |
| **4** | **آزمون تراکمی (پایان ترم)** | **60** | **12** |
| **جمع** | **-** | **100** | **20** |

**منابع مطالعه:**

**منابع اصلی:**

1. **Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 13th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014.**

**2. برونر، سودارث. پرستاری بزرگسالان سالمندان گوارش. ترجمه فاطمه هومانی، هادی جعفری منش، مریم جودکی و معصومه رجبی. ویرایش چهاردهم. تهران: انتشاراتحیدری؛ 1397.**

**منابع فرعی:**

1. **Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th ed. Philadelphia: Saunders; 2009.**

****

" طراحی پیشگام تدریس"

**عنوان درس :** پرستاری بزرگسالان- سالمندان (1)، بیماریهای گوارش **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم 3 کارشناسی پرستاری

**تعداد واحد : 75/0** واحد نظری (معادل 12 ساعت) **روز برگزاری کلاس :** عصر دوشنبه

**زمان برگزاری :** ساعت 20-18 **مدرس :** نجمه ابراهیمی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جلسه | موضوع | اهداف جلسات |
| اول | *معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات*  *ارزشیابی تشخیصی*  مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش  بررسی دستگاه گوارش | **برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف**  **در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می­رود که:**  **1- اعضای دستگاه گوارش و عملکرد هر یک از اعضا را تبیین نماید.**  **2- نشانه های شایع مرتبط با اختلالات گوارش را بیان کند.**  **3- نحوه معاینه فیزیکی قسمت های مختلف دستگاه گوارش را توضیح دهد.**  **4- نحوه بررسی تاریخچه سلامتی، خانوادگی و اجتماعی را بیان نماید.** |
| دوم | آزمون های تشخیصی جهت بررسی عملکرد دستگاه گوارش | **1- مطالعات خون شناسی مرتبط با ارزیابی دستگاه گوارش را تبیین نماید.**  **2-مراقبت های پرستاری در ارتباط با آزمایشات تنفسی و مدفوع را بیان کند .**  **3- روش های تصویرسازی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را ذکر کند.**  **4- روش های اندوسکوپی را نام برده و مراقبت های پرستاری مربوط به هرکدام را شرح دهد.**  **5- آزمایشات مانومتری، الکتروفیزیولوژیک و آزمایش تجزیه تحلیل عملکرد معده و پایش PH را شرح دهد.** |
| سوم | آشنایی با اقدامات درمانی دستگاه گوارش  تغذیه لوله ای | **1- روش های مختلف لوله گذاری دستگاه گوارش را نام ببرد و اهداف بکارگیری آن ها را تبیین نماید**  **2- انواع لوله ها جهت تغذیه روده ای را نام ببرد و کاربرد آن را بیان کند.**  **3- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیمارانی که حمایت تغذیه ای لوله ای را طراحی کند.**  **4- اقدامات پرستاری لازم جهت پیشگیری از عوارض تغذیه لوله ای را شرح دهد.** |
| چهارم | *ارزشیابی تکوینی*  آشنایی با تغذیه وریدی | **1- موارد استعمال بالینی تغذیه وریدی را نام ببرد.**  **2-روش های تجویز تغذیه وریدی و ترکیبات تغذیه را شرح دهد.**  **3- مراقب های پرستاری مربوط به بیمارانی که تغذیه تزریقی دریافت می کنند را توضیح دهد.** |
| پنجم | *مدیریت بیمار مبتلا به اختلالات دهان*  (اختلالات حفره دهان، اختلالات فک، اختلالات غدد بزاقی، سرطان حفره دهان و حلق) | **1- اختلالات لب، دهان، لثه، دندان و زبان را شرح داده و مداخلات پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.**  **2- اختلالات مفصل گیجگاهی- فکی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن را تبیین نماید.**  **3- اختلالات غدد بزاقی نظیر پاروتیت، سیالادنایتیس و سنگ غدد بزاقی را تشریح نماید.**  **4- فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به بیماری های حفره دهان را طراحی نماید.**  **5-مراقبت های پرستاری بیمار تحت دیسکسون گردن را توضیح دهد.** |
| ششم | *مدیریت بیمار مبتلا به اختلالات مری*  ( آشالازی، اسپاسم مری، فتق هیاتال، دیورتیکول، مری بارت،ریفلاکس، سوختگی شیمیایی، سرطان) | **1- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با آشالازی و اسپاسم مری را بیان کند.**  **2- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با فتق هیاتال و دیورتیکولرا شرح دهد.**  **3- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با پرفوراسیون و سوختگی های شیمیایی را بیان کند**  **4- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با مری بارت را بیان کند**  **5- فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات غیر سرطانی مری را تشریح نماید**  **6- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با سرطان مری را بیان کند** |
| هفتم | *ارزشیابی تراکمی* | *تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران*  *و من ا... التوفیق* |