

بسمه تعالی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)

نیمسال: اول ۹۱-۱۳۹۰

پیش نیاز: ندارد

عنوان درس: زبان عمومی تکمیلی

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد

نام استاد: مصطفی امیری

هدف کلی:

آشنایی و کسب مهارت در چهار مهارت یادگیری به منظور مکاتبه، ارتباط و درک مفاهیم متون زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

اهداف ویژه: دانشجوی پس از طی دوره درس باید بتواند:

- ۱- جمله موضوعی را در پاراگراف تشخیص دهد.
- ۲- جمله موضوعی بنویسد.
- ۳- جمله موضوعی را توسعه دهد.
- ۴- فنون توسعه دادن جمله موضوعی را نام ببرد و آنها را در پاراگراف تشخیص دهد.
- ۵- انواع پاراگراف را نام ببرد و آنها را تشخیص دهد.
- ۶- برای یک موضوع اوتلاین بنویسد.
- ۷- کلمات ترنیزیشن را نام ببرد و آنها را در پاراگراف تشخیص دهد.
- ۸- فنون خواندن را نام ببرد.
- ۹- کلمه را بطور سریع در متن پیدا کند.
- ۱۰- مفهوم کلی پاراگراف را بیان کند.
- ۱۱- پاراگرافی را بخواند و به سئوالات داده شده پاسخ صحیح بدهد.
- ۱۲- متن را بخواند و به سئوالات داده شده پاسخ صحیح بدهد.
- ۱۳- انواع خواندن را نام ببرد.
- ۱۴- با جملات بهم ریخته پاراگرافی درست بنویسد.
- ۱۵- پاراگرافهای بهم ریخته را مرتب نماید.
- ۱۶- به یک مکالمه گوش کرده و کلمات مهم آن را بنویسد.
- ۱۷- به یک مکالمه گوش کرده و مفهوم آن را بنویسد.
- ۱۸- به یک متن گوش کرده و مفهوم آن را بنویسد یا بیان نماید.
- ۱۹- به نوار زبان انگلیسی ارائه شده گوش داده و جملات را یک به یک بنویسد و اشتباهات خود را تشخیص دهد.

- ۲۰- در مکالمه گروهی شرکت نموده و منظور خود را به زبان انگلیسی بیان نماید.
- ۲۱- تعدادی از مکاتبات انگلیسی را انجام دهد.
- ۲۲- نامه ای به فردی صاحب نظر در رشته خود بنویسد و در مورد موضوع مورد تحقیق خود درخواست راهنمایی کند.
- ۲۳- نامه ای به فردی صاحب نظر در رشته خود بنویسد و درخواست مقالات جدید نماید.
- ۲۴- جملات و عبارات وصفی را تشخیص دهد.
- ۲۵- جملات اسمی را تشخیص داده و در جمله بکار ببرد.
- ۲۶- قسمت های مختلف چکیده را نام ببرد.
- ۲۷- قسمت های مختلف مقاله را نام ببرد.

روش تدریس: سخنرانی، روش بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش

الگوهای تدریس: پیش سازماندهنده - تفکر استقرایی، حل مسئله

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.
- ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- ۳- هر دانشجو در طول ترم می بایست تکالیف محوله را به نحو مطلوب ارائه نماید.
- ۴- دانشجو موظف به شرکت در آزمونهای پیشرفت تحصیلی و یا پیش دوره می باشد.

روش ارزشیابی دانشجویان:

ردیف	شروع فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	٪۱۰	۲
۲	آزمون های تکوینی	٪۲۰	۴
۳	حل تمرین و تکالیف کلاسی	٪۱۰	۲
۴	آزمون تراکمی	٪۶۰	۱۲
	جمع	٪۱۰۰	۲۰

« طراحی پیشگام تدریس »

عنوان درس: زبان عمومی تکمیلی	گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد	نیمسال: اول ۹۱-۱۳۹۰
نام استاد: مصطفی امیری	روز برگزاری کلاس: سه شنبه	ساعت کلاس: ۱۶ الی ۱۸
تعداد واحد: ۲ واحد - نظری	ساعت حضور در دفتر: چهارشنبه: صبح ۸-۱۱.۳۰	
هدف کلی: آشنایی و کسب مهارت در چهار مهارت یادگیری به منظور مکاتبه، ارتباط و درک مفاهیم متون زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی		

جلسه	تاریخ	موضوع	اهداف جلسات
۱		معارفه ، ارزشیابی آغازین ، تبیین انتظارات	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیشنیازهای لازم ، جایابی و تعیین اهداف
۲		جملات اسمی، عبارات و جملات وصفی (ارزشیابی تشخیصی)	جملات اسمی، عبارات و جملات وصفی را درک کرده و کاربرد آنها را در متون مختلف توضیح دهد.
۳		Topic Sentence	جمله موضوعی را تشخیص دهد.
۴		Topic Sentence	جمله موضوعی بسازد. جمله موضوعی را توسعه دهد.
۵		Kinds of Paragraphs	انواع پاراگراف را نام ببرد و آنها را با هم مقایسه کند.
۶		Kinds of Paragraphs	انواع پاراگراف را تشخیص دهد و مثال بزند.
۷		Outlining	برای یک موضوع اوتلاین بنویسد.
۸		Transition Words	کلمات ربط را نام ببرد و کاربرد آنها را بنویسد.
۹		Techniques of Reading	فنون خواندن را نام ببرد. کلمه را بطور سریع در متن پیدا کند.
۱۰		Skills of Reading	با استفاده از فنون خواندن به سوالات متن جواب دهد.
۱۱		Article	قسمتهای مختلف مقاله را نام ببرد.
۱۲		Abstract	قسمتهای مختلف چکیده را نام ببرد.
۱۳		Listening Comprehension	به یک مکالمه گوش کرده و کلمات مهم آن را بنویسد.
۱۴		Listening Comprehension	به یک متن گوش کرده و مفهوم آن را بنویسد یا بیان نماید.
۱۵		Letter Writing	نامه ای به فردی صاحب نظر در رشته خود بنویسد و در مورد موضوع مورد تحقیق خود درخواست راهنمایی کند.
۱۶		E-mailing	نامه ای به فردی صاحب نظر در رشته خود بنویسد و درخواست مقالات جدید مورد علاقه خود نماید.
۱۷		Final Exam	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران

منابع اصلی:

- 1- Lindsay, C. and Knight, P. (2010). Learning and Teaching English. London: OUP.
- 2- Reid, J. M. (1982). The Process of Composition. London: Prentice-Hall Inc.
- 3- Willis, J. (1991). Teach English through English. England: Longman Group, Ltd.

منابع کمکی:

- ۴- ویلیام، دورلند. فرهنگ پزشکی دورلند انگلیسی (ترجمه قاضی جهانی، بهرام و تبریزی، آیدین) تهران: گلبان نشر. ۱۳۸۸
- ۵- مدیری، احمد حسین. گرامر کامل زبان انگلیسی. تهران: امیر کبیر، ۱۳۶۵.
- 6- Bhasker, W.W.S, and Prabhu, N.S. (1975). English through Reading. London: Macmillan Education Limited.
- 7- Doff, A. (1990). Teach English. Cambridge: Cambridge University Press.
- 8- Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- 9- Hornby, A. S. (2005). Oxford Advanced Learner's Dictionary. London: OUP.
- 10- Varzegar, M. et al. (1993) Reading through Reading. Tehran: SAMT.

BEST WISHES!