

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد، کارآموزی در عرصه	نام درس: پرستاری بحران، فوریته‌ها و حوادث غیر مترقبه
محل اجرا: بخش اورژانس بیمارستان ۲۲ بهمن گناباد	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۷ پرستاری پیوسته
مدرس: سارا شیردل زاده shirdel.sara@gmail.com	زمان تدریس: نیمسال اول ۹۲-۱۳۹۱/عصر ۲ شنبه

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و روشهای علمی و عملی مطرح شده در فوریته‌ها، چگونگی بررسی نیازهای مددجویان در مواقع اضطراری، اتخاذ تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و درمان در سوانح و حوادث، بکارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات ثانویه به گونه ای که قادر به ارائه مراقبت در قبل و حین بستری در بیمارستان از فرد مبتلا باشد.

اهداف ویژه:

امید است در پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

۱. مفهوم تریاژ را بداند و در وضعیت بحرانی مددجویان را بر اساس اولویتهای مراقبتی طبقه بندی کنند.
۲. سیستم ارتباط زیست محیطی را دانسته و به نحو صحیح بکار گیرد.
۳. بررسی و شناخت مددجو را در وضعیت بحرانی انجام دهد.
۴. اهمیت برقراری ارتباط مناسب را با مددجو و همراهان در بحرانها دانسته و بکار برد.
۵. کرامت اجتماعی روانی مددجو، خانواده و همراهان را رعایت کند.
۶. اهمیت مایع درمانی در شرایط بحرانی را دانسته و بطور صحیح و بموقع بکار گیرد.
۷. موارد استفاده از داروهای کیف احیاء را شناخته و به موقع و به نحو صحیح برای مددجویان بکار گیرد.
۸. مراقبتهای لازم از بیمار بیهوش را انجام دهد.
۹. اقدامات احیای قلب ریوی را به نحو صحیح انجام دهد.
۱۰. با آزمایشات مورد استفاده در وضعیت بحرانی آشنا باشد.
۱۱. انواع و نحوه استفاده از وسایل و تجهیزات اورژانسی را بداند و به موقع از آنها استفاده کند.
۱۲. اصول و قوانین کلی بی حرکت کردن و مراقبت در شکستگی ها را و در رفتگی ها را بداند و به نحو صحیح بکار گیرد.
۱۳. اصول و قوانین کلی مراقبت از زخم، خونریزی و آمپوتاسیون را بداند و ملاحظات فوری مناسب در رابطه با آن بعمل آورد.
۱۴. روشهای کنترل حریق را بداند و به موقع بکار گیرد.
۱۵. مراقبتهای قبل از انتقال بیمار سوخته به مراکز درمانی را انجام دهد.
۱۶. عملیات غریق نجات را دانسته و آنها را در وضعیت بحرانی بکار گیرد.
۱۷. علائم و نشانه های تروما سر، قفسه سینه، شکم و چشم را بشناسد و مداخلات فوری حین و بعد از آن را انجام دهد.
۱۸. روشهای مختلف حمل و انتقال بیمار را بشناسد و به نحو صحیح برای مصدومین بکار برد.
۱۹. در لحظه بحرانی علائم حمله صرعی را با سایر موارد (سنگوپ و اعتیاد) متمایز سازد.

- ۲۰. مداخلات فوری در حین و بعد از حمله صرعی را انجام دهد.
- ۲۱. علائم و نشانه‌های مسمومیت دارویی را بشناسد و روشهای مختلف بی اثر نمودن و دفع سموم از بدن را در وضعیت بحرانی بکار گیرد.
- ۲۲. مراقبتهای لازم و فوری را در گزیدگی‌ها بعمل آورد.
- ۲۳. قادر به برقراری ارتباط مناسب با مددجو و تیم پزشکی باشد.
- ۲۴. قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو همراهان باشد.

روش تدریس: پرسش و پاسخ، بررسی و گزارش موردی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری در محیط بالینی، روش حل مساله

رسانه های آموزشی: محیط کارآموزی بخش های بالینی با بیمار زنده

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجوی بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کند.
- دارای روپوش سفید مرتب، تمیز و کارت شناسایی بوده و از زیورآلات و جواهرات استفاده نکند.
- با مطالعه و آمادگی قبلی در مباحث علمی مشارکت فعال داشته باشد.
- شرکت دانشجوی در امتحانات نظری و عملی حین کارآموزی الزامی است
- با دانشجویان دیگر، پرسنل بخش، بیمار و خانواده اش ارتباط مناسب برقرار نماید.
- دانشجوی طبق اهداف درس به بررسی و شناخت مشکلات و نیازهای مددجویانی با وضعیت اورژانس پرداخته و براساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبتی مناسب مددجوی خود تدوین نموده، اجرا نماید، ارزشیابی کند و گزارش پرستاری بنویسد و در نهایت گزارش کار بالینی روزانه خود را در انتهای روز کارآموزی به مربی تحویل دهد.
- حداقل سه گزارش مورد و جدیدترین راهکارهای درمانی و مراقبتی از بیماران دارای وضعیت اورژانس تهیه نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

نمره	درصد	شرح فعالیت
۲	۱۰	برقراری ارتباط با پرسنل، بیمار و خانواده اش
۲	۱۰	ارزشیابی عمومی (رعایت حضور و ترک به موقع، یونیفرم و ...)
۸	۴۰	ارزشیابی پیشرفت مهارتهای بالینی
۴	۲۰	ارایه گزارشهای مورد و فرآیند پرستاری
۴	۲۰	امتحان آغازین و پایانی دوره
۲۰	۱۰۰	جمع

منابع جهت مطالعه:

۱. بریج جی. کی، گروس من وی. جی. ای. پرستاری در فوریته‌های پزشکی. ترجمه ملک زاده ج، حاجی آبادی ف. مشهد: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد، ۱۳۸۶.
۲. گیتی ا. پرستاری فوریته‌ها. تهران: انتشارات بشری، ۱۳۸۴.
۳. خادم الحسینی م. راهنمای بالینی فرآیند پرستاری. تهران: انتشارات بشری، ۱۳۷۸.
۴. آسمان رفعت ن، آشوری ا، اسلامیان ج، اقبالی م و همکاران. مهارت‌های بالینی براساس فرآیند پرستاری. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ۱۳۸۹.