

## بسمه تعالی

عنوان درس: جمعیت شناسی  
نیمسال اول ۹۱-۱۳۹۰  
روز برگزاری کلاس: چهارشنبه  
ساعت کلاس: ۲۰-۱۸  
تعداد واحد: ۱ واحد  
گروه فراگیر: دانشجویان پرستاری  
نام استاد: علی دلشاد

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با جمعیت شناسی و کسب آگاهی در زمینه سیاستهای جمعیتی، مشکلات و مسائل ناشی از افزایش جمعیت و ارائه راه حل جهت آنها

### اهداف رفتاری از دانشجو انتظار می رود که:

- ۱- جمعیت شناسی را تعریف نموده و تاریخچه علم جمعیت شناسی را بیان کند.
- ۲- شاخصهای جمعیتی را شرح داده و هرم سنی و تغییرات آن را تفسیر کند.
- ۳- شاخصهای فعالیت اشتغال و سرباری را بیان کند.
- ۴- شاخصهای بهداشت و درمان را در جامعه بیان کند.
- ۵- عوامل موثر بر باروری و مرگ و میر و مهاجرت را بیان کرده و شاخصهای مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ۶- انواع سیاستهای جمعیتی را بیان کند.
- ۷- رشد جمعیت را در جمعیتهای مختلف محاسبه نماید و مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت را بیان کند.
- ۸- نقش برنامه های تنظیم خانواده را در کنترل جمعیت بیان کند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ  
الگوهای تدریس: پیش سازمان دهنده، حل

مسئله

### وظایف و تکالیف دانشجو:

- ۱- دانشجو موظف است بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد.
- ۲- دانشجو باید در هر جلسه با آمادگی کامل در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.

## (( طراحی پیشگام تدریس ))

اهداف کلی جلسه	موضوع	تاریخ	جلسه
آشنایی با مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت	جمعیت و مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت		اول
آشنایی با شاخصهای جمعیتی و توزیع آنها	شاخصهای جمعیتی		دوم
آشنایی با روند تحول و دگرگونی جمعیت و سیاستهای جمعیت شناسی	سیاستهای جمعیت شناختی		سوم
آشنایی با شاخصهای فعالیت اشتغال و سرباری	شاخصهای فعالیت اشتغال و سرباری		چهارم
آشنایی با عوامل موثر بر باروری و مرگ و میر و مهاجرت بیان و شاخصهای مرتبط	عوامل موثر بر باروری و مرگ و میر و مهاجرت و شاخصهای مرتبط با آن		پنجم
آشنایی با رشد جمعیت و مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت	رشد جمعیت و مشکلات ناشی از ازدیاد جمعیت		ششم
آشنایی با برنامه های تنظیم خانواده در کنترل جمعیت.	نقش برنامه های تنظیم خانواده در کنترل جمعیت.		هفتم
آشنایی با نحوه ارتباط برقرار کردن با مردم	نحوه ارتباط با مردم جهت تنظیم خانواده		هشتم

### روش ارزشیابی دانشجوی

ردیف	شرح فعالیت	در صد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمون تکوینی	۲۰٪	۴
۳	تهیه طرح و شاخصهای جامعه نمونه	۲۰٪	۴
۴	آزمون تراکمی	۵۰٪	۱۰
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

### منابع :

- ۱- شهامفر جعفر . ۱۳۸۳ . درسنامه جمعیت و تنظیم خانواده . تهران : حیان .
- ۲- قاضی زاده احمد . ۱۳۷۷ . جمعیت شناسی در پزشکی . کردستان : دانشگاه علوم پزشکی کردستان
- ۳- زنجانی حبیب ا... . ۱۳۸۳ . تحلیل جمعیت شناختی . تهران : سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها