



طرح درس دوره داخلی جراحی ۲ Course Plan

عنوان درس: پرستاری اختلالات حرکتی

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۳ پرستاری

نیمسال: اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

مدرس: حسین عجم زبید

تعداد واحد: ۱/۱۷ واحد (نظری)

پیش نیاز: پرستاری داخلی-جراحی ۱

هدف کلی درس: هدف کلی این واحد درسی درک و آشنا کردن فراگیر با اختلالات عضلانی - اسکلتی و ایجاد توانایی و ارتقاء بنیه علمی و عملی دانشجویان به منظور ارائه برنامه مراقبتی و آموزشی به بزرگسالان و سالمندان مبتلا به اختلالات عضلانی - اسکلتی می باشد، بطوریکه در نهایت بتواند آموخته های خود را در قالب فرآیند پرستاری و در جهت مراقبت از مددجویان بکار گیرد.

اهداف ویژه: در پایان این واحد درسی دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱) آناتومی و فیزیولوژی سیستم حرکتی (استخوان ها؛ عضلات؛ مفاصل؛ تاندون ها؛ لیگامان ها و...) و انواع حرکات را تبیین نماید.
- ۲) نحوه گرفتن اطلاعات ذهنی و عینی از بیماران دارای مشکلات حرکتی و روش های تشخیصی اختلالات حرکتی (راديوگرافي -آزمایشات خون و...) را در بیمار مبتلا بکار بندد.
- ۳) گچ گیری و اصول مربوطه و مراقبت پرستاری در بیماران دارای قالب گچی را شرح دهد.
- ۴) تراکشن، انواع آن و اصول مربوطه و فرآیند پرستاری در بیماران دارای تراکشن و بیماران بی حرکت در بیمار مبتلا به انجام رساند.
- ۵) انواع اعمال جراحی در اختلالات حرکتی و مراقبتهای قبل و بعد از عمل در اعمال جراحی ارتوپدی را توضیح داده و بکار بندد.
- ۶) تروماهای بافت نرم سیستم حرکتی (تاندون؛ لیگامان و...)، اصول مراقبت و آموزش بیماران دارای ترومای بافت نرم، شکستگی و انواع آن، علایم؛ درمان اولیه و قطعی و مراقبت پرستاری آنرا تشریح نماید.
- ۷) عوامل تسهیل کننده و مهار کننده ترمیم استخوانی، عوارض شکستگی ها و علایم و درمان آنها، انواع شکستگی های مناطق خاص علایم؛ درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد.
- ۸) آمپوتاسیون، انواع تومورهای استخوانی و استئوپروز و مراقبت های پرستاری مربوط به هر یک را بیان نماید.
- ۹) نقرس، بیماری پاژه، کمردرد، عفونت های استخوانی و مراقبت های پرستاری هر یک از آنها را تشریح نماید.
- ۱۰) آرتریت روماتوئید، لو پوس اریتماتوس منتشر، اسکلودرمی و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.

جدول طراحی پیشگام تدریس

جلسه	موضوع	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که:
۱	-آناتومی و فیزیولوژی سیستم حرکتی (استخوان ها؛ عضلات؛ مفاصل؛ تاندون ها؛ لیگامان ها و...) -انواع حرکات و مشکلات حرکتی	۱. آناتومی بخش های مختلف سیستم عضلانی - اسکلتی را شرح دهد. ۲. عملکرد قسمت های مختلف سیستم حرکتی را توضیح دهد. ۳. انواع حرکات سیستم حرکتی را نامبرده و آنها را با هم مقایسه کند.
۲	- نحوه گرفتن اطلاعات از بیماران دارای مشکلات حرکتی روش های تشخیصی اختلالات حرکتی (راديوگرافي -آزمایشات خون و...)	۱. تاریخچه سلامتی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات حرکتی را انجام دهد. ۲. موارد غیر طبیعی را به هنگام معاینه بیمار از موارد طبیعی تفکیک نماید. ۳. روش های تشخیصی اختلالات سیستم حرکتی و موارد کاربرد آنها را بیان نماید.
۳	- گچ گیری و اصول مربوطه - مراقبت پرستاری در بیماران دارای قالب گچی	۱. انواع قالب های گچی را تبیین نماید. ۲. روش های گچ گیری را توضیح دهد. ۳. برنامه مراقبتی برای بیماران دارای گچ را تدوین نماید. ۴. به بیماران دارای قالب گچی آموزش های لازم را ارائه نماید.
۴	تراکشن انواع آن و اصول مربوطه - فرآیند پرستاری در بیماران دارای تراکشن - فرآیند پرستاری در بیماران بی حرکت	۱. تراکشن و اهداف درمان با تراکشن را توضیح دهد. ۲. اصول درمان با تراکشن را بکار بندد. ۳. برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری برای بیماران دارای تراکشن تدوین نماید. ۴. اقدامات مناسب در خصوص مشکلات ناشی از بیحرکتی و پیشگیری از آنها را در بیماران ارتوپدی بکار بندد.
۵	انواع اعمال جراحی در اختلالات حرکتی - مراقبت قبل و بعد از عمل در اعمال جراحی ارتوپدی - انواع اعمال جراحی تعویض مفصل - مراقبت پرستاری در تعویض مفصل ران و زانو	۱. انواع اعمال جراحی ارتوپدی را شرح دهد. ۲. اصول مراقبت قبل از عمل بیماران ارتوپدی را توضیح دهد. ۳. برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری برای بیماران دارای عمل جراحی تدوین نماید. ۴. اصول مراقبت قبل از عمل در بیماران دارای عمل تعویض مفصل ران و زانو را تبیین نماید. ۵. نکات آموزشی مربوط به آموزش بیماران دارای عمل تعویض مفصل ران و زانو را لیست کند.

۶	<p>- تروماهای بافت نرم سیستم حرکتی (تاندون؛ لیگامان و...) - اصول مراقبت و آموزش بیماران دارای ترومای بافت نرم - شکستگی و انواع آن - علائم؛ درمان اولیه و قطعی و مراقبت پرستاری</p> <p>(ارزشیابی تکوینی)</p>	<p>۱. انواع کشیدگی هی تاندونی و لیگامانی و عضلانی را با ذکر مشخصات در بیمار مبتلا نشان دهد. ۲. روشهای درمانی و مراقبتی را در تروماهای بافت نرم بکار بندد. ۳. نکات آموزشی در تروماهای بافت نرم را به بیمار مبتلا آموزش دهد. ۴. انواع شکستگی و علائم و درمان آن را توضیح دهد. ۵. مددجویان مبتلا به شکستگی را بررسی و برنامه مراقبتی - آموزشی برای آنان تدوین نماید</p>
۷	<p>- عوامل تسهیل کننده و مهار کننده ترمیم استخوانی - عوارض شکستگی ها (زودرس و دیر رس)، علائم و درمان آنها - انواع شکستگی های اختصاصی - علائم؛ درمان و مراقبت پرستاری اختصاصی</p>	<p>۱. عوامل تسهیل کننده و مهار کننده ترمیم استخوانی را لیست کند. ۲. آمبولی چربی را شرح داده و علائم و مراقبت پرستاری را توضیح دهد. ۳. علائم؛ درمان و مراقبت پرستاری در سندرم کمپارتمان و سایر عوارض شکستگی ها را تبیین نماید. ۴. شکستگیهای اختصاصی (ترقوه؛ بازو؛ آرنج، ساعد؛ مچ دست؛ لگن؛ سر فمور؛ فمور؛ تی بیا) را توضیح دهد. ۵. مراقبت های پرستاری را در بیماران مبتلا به شکستگی های اختصاصی بکار بندد.</p>
۸	<p>- آمپوتاسیون و مراقبت پرستاری مربوطه - انواع تومورهای استخوانی و مراقبت پرستاری مربوطه - آستئومالاسی، استئوپروز و مراقبت پرستاری مربوطه</p>	<p>۱. آمپوتاسیون و انواع آنرا شرح دهد. ۲. برنامه مراقبتی - آموزشی برای مددجویان دارای آمپوتاسیون تدوین نماید. ۳. انواع تومورهای استخوانی را شرح داده و مراقبت آنها را توضیح دهد. ۴. استئوپروز را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی برای بیماران مبتلا تدوین نماید. ۵. استئومالاسی را توضیح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی بیماران مبتلا به استئومالاسی بنویسد.</p>
۹	<p>- نقرس و مراقبت مربوطه - بیماری پاژه و مراقبت پرستاری مربوطه - کمردرد و مراقبت مربوطه - استئو آرتروز، استئومیلیت و مراقبت مربوطه</p>	<p>۱. نقرس را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی بیماران مبتلا به نقرس را تدوین نماید. ۲. بیماری پاژه را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی بیماران مبتلا به پاژه را بنویسد. ۳. کمردرد را شرح دهد و برنامه مراقبتی - آموزشی را به بیماران مبتلا به کمردرد آموزش دهد. ۴. عفونت استخوانی را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی بیماران مبتلا به استئومیلیت را تبیین دهد.</p>
۱۰	<p>- آرتروز روماتوئید، لوپوس اریتماتوس منتشر، اسکلوئودرمی و مراقبتهای مربوطه</p> <p>(ارزشیابی تراکمی)</p>	<p>۱. بیماری آرتروز روماتوئید را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی بیماران مبتلا را توضیح دهد. ۲. بیماری لوپوس اریتماتوس منتشر را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی بیماران مبتلا را آموزش دهد. ۳. بیماری اسکلوئودرمی را شرح داده و برنامه مراقبتی - آموزشی برای بیماران مبتلا تدوین نماید.</p>

روشهای تدریس: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، سخنرانی و سایر روشها بنا به اقتضای موضوع تدریس

الگوی تدریس: پیش سازماندهنده - حل مسئله

منابع مورد نیاز: تخته وایت برد، ماژیک، اورهد، کامپیوتر و دیتا پروژکتور

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- | | |
|---|---|
| ۱- حضور به موقع در کلاس درس | ۴- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی |
| ۲- حفظ نظم و انضباط و رعایت شئون دانشجویی | ۵- مشارکت فعال در روند تدریس |
| ۳- مطالعه منابع قبل از حضور در کلاس | ۶- مشارکت فعال در فعالیتهای کلاسی |
| ۷- ارائه پیشنهادات و انتقادات سازند | ۸- ترجمه یک مقاله از آخرین منابع علمی مطابق با موضوعات تدریس با تایید مدرس |
| ۹- حضور در Quiz ها و آزمون تراکمی | ۸- مراجعه به عرصه های درمانی و انتخاب یک مورد از مبتلا به اختلالات حرکتی و ارائه فرآیند پرستاری درخصوص آن بیمار |

روشی ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	۷ مورد اول وظایف و تکالیف دانشجویان	۱۰٪	۲
۲	Quiz	۳۰٪	۶
۳	ترجمه مقاله یا فرآیند پرستاری	۱۰٪	۲
۴	آزمون تراکمی	۵۰٪	۱۰
۵	جمع کل	۱۰۰٪	۲۰

منابع درسی:

1. 'Monahan &etal" Phipps; Medical -Surgical nursing Health and illness perspectives; last edition CV Mosby 2007
2. Black, JM, Hawks, JH, Keene, AMT; Medical-Surgical; 2005.
3. Adult Orthopedic Nursing; Lippincott 2000.
4. Kneale, Julia; Davis, Peter; Orthopedic Trauma Nursing; second edition; Churchill&Livingstone, 2005.
5. Smeltzer. Suzannec; Brunner & Suddarth's; Medical- surgical Nursing; 2008

۶-برونر، سودارت. پرستاری داخلی جراحی بیمارهای ارتوپدی، ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری، ۱۳۸۷. (منبع اصلی)