

عنوان درس : تنظیم خانواده
نیمسال: اول ۹۱ - ۱۳۹۰
مدرس : علی دلشاد (عضو هیئت علمی)
روز برگزاری کلاس : ۴ شنبه ساعت کلاس : ۱۸-۱۶
تعداد واحد : ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)
پیشنیاز : ندارد

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان محترم با اصول و روشهای تنظیم خانواده و کسب آگاهی در مورد کاربرد صحیح، عوارض و آموزش به مددجو در مورد هر یک از روشهای پیشگیری از حاملگی

اهداف اختصاصی:

از دانشجویان گرامی انتظار می رود در پایان این درس:

- ۱- تنظیم خانواده را تعریف نمایند.
- ۲- اهداف تنظیم خانواده را بیان کنند .
- ۳- نقش برنامه های تنظیم خانواده را در کنترل جمعیت بیان کنند .
- ۴- تاریخچه تنظیم خانواده را در جهان و ایران شرح دهند
- ۵- اهمیت برنامه های تنظیم خانواده را بیان کنند
- ۶- انواع روشهای تنظیم خانواده را نام ببرند
- ۷- موارد کاربرد و عوارض انواع قرصهای ضد بارداری را شرح دهند
- ۸- روشهای تزریقی ضد حاملگی را توضیح دهند.
- ۹- روشهای مکانیکی ضد بارداری را بیان کنند
- ۱۰- روشهای طبیعی ضد بارداری را برشمارند
- ۱۱- IUD و موارد کاربرد آنرا شرح دهند
- ۱۲- روشهای دایمی پیشگیری از بارداری را بیان کنند.
- ۱۳- روشهای باریر (سدکننده) ضد بارداری را شرح دهند.
- ۱۴- روشهای اورژانس پیشگیری از حاملگی را شرح دهند.
- ۱۵- نقش مشاوره در برنامه های تنظیم خانواده را بیان کنند.

طراحی پیشگام تدریس

اهداف جلسات از دانشجویان گرامی انتظار می رود، پس از پایان جلسه:	موضوع	مدت (ساعت)	جلسه
<p>۱- برای تنظیم خانواده ۲ تعریف ارائه نماید</p> <p>۲- سطوح اجتماعی-سنی فعالیت تنظیم خانواده را مشخص نموده و ماهیت هر یک را تبیین نماید.</p> <p>۳-تاریخچه تنظیم خانواده را بیان کند.</p>	ارزشیابی آغازین و بیان اهداف- تعریف تنظیم خانواده -تاریخچه تنظیم خانواده -قلمرو تنظیم خانواده	۲	اول
<p>۱-اهداف تنظیم خانواده در سه سطح را ذکر کند .</p> <p>۲- نقش و اهمیت تنظیم خانواده را در سلامت مادر و کودک و جامعه مشخص نماید</p>	اهداف و اهمیت تنظیم خانواده و استراتژی ها	۲	دوم
<p>۱۱- انواع روش های تنظیم خانواده را نام ببرد .</p> <p>۲- با روش های سنتی آشنا شود و مزایا و معایب آنها را ذکر کند</p>	روش های کلی تنظیم خانواده- روش های سنتی	۲	سوم
<p>۱- انواع روش های هورمونی پیشگیری از بارداری را نام ببرد.</p> <p>۲- انواع قرص های ترکیبی را شرح دهد.</p> <p>۳-مزایا و معایب OCP ها را نام ببرد.</p> <p>۴-مکانیسم اثر OCP ترکیبی را توضیح دهد.</p> <p>۵- موارد منع مصرف مطلق و نسبی قرص های ترکیبی را شرح دهد.</p>	روش های هورمونی	۲	چهارم
<p>۱- قرص های مولتی فاز و منو فاز را توضیح دهد</p> <p>۲- عوارض شایع آنها را نام ببرد.</p> <p>۳- دستور العمل مصرف در صورت فراموشی را توضیح دهد.</p> <p>۴- موارد کاربرد DMPA و CYCLOFEM را شرح دهد.</p> <p>۵- مکانیسم عمل-اثر بخشی آنها را توضیح دهد</p> <p>۶- مزایا و معایب هر کدام را ارائه نماید</p>	قرص های مولتی فاز و منو فاز روش های هورمونی تزریقی	۲	پنجم
<p>۱۱-انواع مواد اسپرم کش را نام برده ونحوه اثر و کاربرد آنها را بداند</p> <p>۳- انواع IUD را نام ببرد.</p> <p>۴- مکانیسم عمل و اثربخشی آنها را توضیح دهد .</p> <p>۵- عوارض شایع استفاده از IUD را توضیح دهد</p> <p>۶-مزایا و معایب IUD را لیست نماید</p> <p>۷-زمان های مناسب برای کارگذاری IUD را ذکر کند.</p>	فراورده های اسپرم کش و باربر کاندوم-کلاهک-و دیافراگم وسایل داخل رحمی	۲	ششم

<p>۱- روش های پیشگیری اورژانس را نام ببرد . ۲- مکانیسم عمل لوونورژسترون را شرح دهد. ۳- روش های دائمی را شرح دهد ۴- نکات ضروری در خصوص مراقبت های بعد از عمل را لیست نماید</p>	<p>Emergency contraception- واژگنومی و توبگنومی</p>	۲	هفتم
<p>۱- اصول برقراری ارتباط را نام ببرد. ۲- روش های آموزشی موثر در آموزش تنظیم خانواده را با توجه به خصوصیات مراجع پیشنهاد نماید ۳- انواع روشهای مشاوره را با هم مقایسه نماید. ۴- با توجه به شاخص های جمعیتی فعالیت های تنظیم خانواده را ارزشیابی نماید</p>	<p>برقراری ارتباط- مشاوره- برنامه ریزی- ارزشیابی فعالیت های تنظیم خانواده</p>	۲	هشتم
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p>	۱	نهم

ویژگیهای تدریس:

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده، یاد گیری مبتنی بر حل مسئله

منابع مورد نیاز: وایت برد، ماژیک، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

نکات قابل توجه دانشجویان

۱- ارزشیابی بصورت تستهای چهار جوابی و تشریحی

۲- حضور منظم و به موقع در ارزشیابی تاثیر خواهد داشت

۳- خروج از کلاس در بین ساعات تدریس ممنوع می باشد

۴- ارائه درس بصورت سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث گروهی خواهد بود

روش ارزشیابی دانشجو

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰٪	۲
۲	آزمون های کلاسی و بین ترم	۲۰٪	۴
۳	انجام تکالیف درسی و گزارش دهی	۱۰٪	۲
۴	آزمون پایانی	۶۰٪	۱۲
	جمع	۱۰۰٪	۲۰

منابع اصلی

- ۱- جعفری، نوشین و همکاران. دستور العمل روشهای پیشگیری از بارداری، تهران، وزارت بهداشت، ۱۳۸۳
- ۲- رابرت ا. هچر، مبانی روشهای پیشگیری از بارداری، ترجمه دکتر علیرضا میر احمدی زاده، شیراز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۲

منابع جهت مطالعه بیشتر

- ۱- جمعیت شناسی و تنظیم خانواده دکتر باقیانی مقدم
- ۲- جمعیت، تنظیم خانواده و بهداشت باروری دکتر حسین شجاعی تهرانی
- ۳- جهانفر، محمد (۱۳۷۷) جمعیت و تنظیم خانواده، انتشارات دهخدا، چاپ اول، تهران