

«طرح جامع تدریس»

(Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کاردانی فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: اصول و فنون مراقبت‌ها - نظری

روز برگزاری کلاس: صبح یکشنبه

تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت)

محل و ساعت برگزاری: کلاس ۱ (ساعت ۱۲-۱۰)

پیش‌نیاز: تشریح و فیزیولوژی

مدرس: سمانه نجفی

نیمسال: دوم ۹۵-۱۳۹۴

S.Najafi2012@yahoo.com

شرح درس:

اصول و فنون مراقبت‌ها از جمله دروسی است که به منظور آماده سازی دانشجو برای مراقبت از مددجویان در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت آنان آموزش داده می‌شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته فوریت‌های پزشکی با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت فوری به مددجویان و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای دستورالعمل‌های بالینی پایه با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه‌ای و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. مفاهیم سلامتی و بیماری را توضیح داده و عوامل مؤثر بر سلامتی و سطوح پیشگیری از بیماری را شرح دهند.
۲. نیازهای اساسی انسان (هرم مازلو) را شرح داده و چگونگی و اولویت برآوردن نیازهای بیماران را بیان کنند.
۳. روش‌های برقراری ارتباط، عوامل مؤثر بر ارتباط و مراحل آن را توضیح دهند.
۴. علائم حیاتی را تعریف کرده و روش درست اندازه‌گیری هر یک را شرح دهند.
۵. با اشکال مختلف و راه‌های مصرف داروها آشنا شده و شیوه تجویز هر کدام را توضیح دهند.
۶. علل و انواع مختلف هیپوکسی را شرح داده و روش‌های اکسیژن درمانی را با همدیگر مقایسه کنند.
۷. با انواع زخم و فرآیند ترمیم آن آشنا شده و اصول مراقبت از زخم را بیان کنند.
۸. اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون را شرح دهند.
۹. تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع ادراری را لیست نمایند.

۱۰. مفهوم درد را تعریف کرده، اجزا درد، عوامل مؤثر بر آن و راه‌های تسکین آن را بیان کنند.

۱۱. اصول احکام اسلامی را در مراقبت از بیماران شرح دهند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجوی در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۵	۳
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۵	۳
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۶	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۵۰	۱۰
جمع	-	۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

۱. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، اصول پرستاری تیلور (دو جلد). ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ سوم. تهران: انتشارات بشری؛ ۱۳۹۲.
۲. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر - سالمی؛ ۱۳۹۲.
3. **Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.**
4. **Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing Care. 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.**

منابع فرعی:

۱. سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران. کتاب مرجع استاندارد های خدمات پرستاری. تهران: سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵.
۲. نوبهار منیره، اصول و فنون پرستاری، تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، ۱۳۸۶.
۳. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار دوگاس، ترجمه اعضاء هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، جلد اول و دوم، تهران: انتشارات گلبن، ۱۳۸۲.
۴. حسینی. میرمحمد، تاریخ تحولات و اخلاق پرستاری، تهران: نشر بشری، ۱۳۷۹.
۵. آسمان رفعت. ناهید و همکاران، مهارت های بالینی بر اساس فرآیند پرستاری، اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ۱۳۸۸.

" طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس: اصول و فنون مراقبت‌ها - نظری تعداد واحد: ۱ واحد نظری (معادل ۱۷ ساعت) محل و ساعت برگزاری: کلاس ۱ (ساعت ۱۲-۱۰)	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کاردانی فوریت‌های پزشکی روز برگزاری کلاس: صبح یکشنبه مدرس: سمانه نجفی
--	---

جلسه	موضوع	اهداف رفتاری هر جلسه
اول	معارفه، <u>ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</u> <u>ارزشیابی تشخیصی</u> نیازهای اساسی انسان مفهوم سلامت و بیماری	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می‌رود که: ۱- سطوح نیازهای اساسی انسان را بر اساس هرم مازلو شرح دهند. ۲- اولویت و چگونگی برآوردن نیازهای بیماران در موقعیت اورژانس را با آوردن مثال توضیح دهند. ۳- طیف سلامت و بیماری را بیان کنند. ۴- عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری و سطوح پیشگیری را شرح دهند.
دوم	اصول برقراری ارتباط با مددجو و سایر اعضاء تیم درمان	۱- اجزای ارتباط را نام ببرند. ۲- سطوح برقراری ارتباط و روش‌های ارتباط را بیان نمایند ۳- عوامل مؤثر در برقراری ارتباط را شرح دهند.
سوم	اصول کنترل علائم حیاتی	۱- عوامل مؤثر بر هر یک از علائم حیاتی را توضیح و مقادیر طبیعی و موارد انحراف علائم حیاتی را بیان کنند. ۲- انواع روش و وسایل لازم برای اندازه‌گیری علائم حیاتی را نام برده و نحوه استفاده از آنها را شرح دهند.
چهارم	اصول تجویز دارو	۱- دارو را تعریف و اشکال مختلف و اثرات مختلف دارو را شرح دهند. ۲- راه‌های مختلف دارو دادن (دهانی، تزریقی و موضعی) را توضیح دهند. ۳- میزان داروی خواسته شده را با استفاده از فرمول، به شیوه صحیح محاسبه کنند. ۴- زاویه مناسب تزریق و حداکثر میزان مجاز داروی تزریقی را در انواع تزریقات مقایسه کنند. ۵- انواع فرآورده‌های خونی را از هم تشخیص دهند.
پنجم	اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون <u>ارزشیابی تکوینی</u>	۱- گندزدایی و ضدعفونی را تفکیک کنند. ۲- حلقه‌های زنجیره انتقال عفونت را نام ببرند. ۳- انواع روش‌های استریلیزاسیون را توضیح دهند.

<p>۱- علل، انواع و نشانه‌های هیپوکسی را شرح دهند.</p> <p>۲- روش‌های مختلف اکسیژن درمانی را توضیح داده و آنها را با همدیگر مقایسه کنند.</p> <p>۳- عوامل مؤثر در دفع ادرار را شرح دهند.</p> <p>۴- انواع مشکلات ادراری را نام برده و بین آنها تفاوت قائل شوند.</p> <p>۵- روش‌های رفع احتباس ادراری را نام برده و شرح دهند.</p>	<p>روش‌های استفاده از اکسیژن درمانی تدابیر لازم در مشکلات شایع ادراری</p>	<p>ششم</p>
<p>۱- زخم را تعریف و انواع زخم را با توجه به معیارهای مختلف تقسیم‌بندی کنند</p> <p>۲- مراحل مختلف ترمیم زخم و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهند.</p> <p>۳- انواع پانسمان و هدف از پانسمان زخم را بیان کنند.</p>	<p>انواع زخم و اصول مراقبت از آن</p>	<p>هفتم</p>
<p>۱- درد، اجزاء و روش‌های کنترل درد را بیان کنند.</p> <p>۲- احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان را با ذکر مثال توضیح دهند.</p>	<p>مفهوم درد و روش‌های تسکین درد احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان</p>	<p>هشتم</p>
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... التوفیق</p>	<p><u>ارزشیابی تراکمی</u></p>	<p>نهم</p>