

«طرح جامع تدریس»

(Course Plan)

عنوان درس: اصول و فنون مراقبت‌ها - عملی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کاردانی فوریت‌های پزشکی
تعداد واحد: ۱ واحد عملی (معادل ۳۴ ساعت)	روز برگزاری کلاس: صبح شنبه
پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی	محل و ساعت برگزاری: اتاق پراتیک (ساعت ۱۲-۸)
نیمسال: دوم ۹۵-۱۳۹۴	مدرس: سمانه نجفی

S.Najafi2012@yahoo.com

شرح درس:

اصول و فنون مراقبت‌ها از جمله دروسی است که به منظور آماده سازی دانشجو برای مراقبت از مددجویان در راستای ارتقاء، تأمین و حفظ سلامت آنان آموزش داده می‌شود. در این درس دانشجو ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی مراقبت و کسب مهارت‌های عملی در مرکز مهارت‌های بالینی با استفاده از مانکن و بیمارنا مهارت‌های لازم را بدست می‌آورد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان رشته فوریت‌های پزشکی با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت فوری به مددجویان و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای دستورالعمل‌های بالینی پایه با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه‌ای و بکارگیری احکام اسلامی.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.
۲. دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند.
۳. با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.
۴. ضمن آشنایی با اصول استفاده از وسایل استریل، بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را انجام دهند.
۵. پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به اجرا بگذارند.
۶. تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را انجام دهند.

۷. علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت و فشارخون را اندازه‌گیری و ثبت نمایند.
۸. روش‌های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را نمایش دهند.
۹. شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را انجام دهند.
۱۰. برای مانکن سوند بینی - معدی گذاشته و تکنیک لاواژ را به کار بندند.
۱۱. ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی را انجام دهند.
۱۲. در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را اجرا نمایند.
۱۳. نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو، پانسمان و مراقبت از درن را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.
۱۴. نحوه بانداژ و آتل بندی نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.
۱۵. انواع روش‌های دارودرمانی (خوراکی، زیرزبانی، استنشاقی، تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی) را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.
۱۶. محاسبات دارویی را بطور صحیح انجام دهند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی (Demonstration)، ایفای نقش (Role Playing)، شبیه‌سازی (Simulation)

وسایل آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌برد، نمایش تصاویر و فیلم، مولاژ، مانکن و سایر تجهیزات پزشکی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزش عملی حضور داشته باشند.
- شرکت فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس
- شرکت فعال در تمرین پروسیجرها تحت نظارت مربی
- شرکت دانشجوی در ارزشیابی تکوینی (میان ترم) و تراکمی (پایان ترم) الزامی است.
- در ضمن، ارزشیابی‌ها به شیوه عملی برگزار خواهد شد.
- پوشیدن روپوش سفید تمیز، مرتب و اتوکشیده، کوتاه نگهداشتن ناخن‌ها، عدم استفاده از زیورآلات و رعایت قوانین و مقررات اتاق پراتیک
- لازم به ذکر است که دانشجویان به دو گروه تقسیم خواهند شد و هر هفته یک جلسه عملی برای هر گروه برگزار خواهد گردید. جلسه اول در هفته برای گروه ۱ و جلسه دوم برای گروه ۲ خواهد بود.

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و مرتب در جلسات عملی	۵	۱
۲	رعایت قوانین پراتیک	۵	۱
۳	شرکت فعال در تمرین تکنیک‌ها و مباحث مطرح	۱۰	۲
۴	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۵	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۶۰	۱۲
جمع	-	۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

۱. موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. ویرایش ششم. تهران: انتشارات شهرآب؛ ۱۳۹۱.
۲. صلاح زهی، هدایت الله. خجسته، فنوش. جمشیدزهی، قادربخش. روشهای پرستاری بالینی. رشت: انتشارات کتاب برنا؛ ۱۳۸۴.
۳. معماری، اشرف الملوک. شبان، مرضیه. خسروی، خدیجه. اصول عملی و مهارتهای بالینی پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۸۴.
۴. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، مهارت های بالینی پرستاری. ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ سوم. تهران: انتشارات بشری؛ ۱۳۹۲.
۵. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر - سالمی؛ ۱۳۹۲.

6. Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

" طراحی پیشگام تدریس "

<p>عنوان درس: اصول و فنون مراقبت‌ها - عملی</p> <p>تعداد واحد: ۱ واحد عملی (معادل ۳۴ ساعت)</p> <p>محل و ساعت برگزاری: اتاق پراتیک (ساعت ۱۲-۸)</p>	<p>گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کاردانی فوریت‌های پزشکی</p> <p>روز برگزاری کلاس: صبح شنبه</p> <p>مدرس: سمانه نجفی</p>
--	---

اهداف رفتاری هر جلسه	موضوع	جلسه
<p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف</p> <p>در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می‌رود که:</p> <p>۱- با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.</p> <p>۲- دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند.</p> <p>۳- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.</p>	<p>معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</p> <p><u>ارزشیابی تشخیصی</u></p> <p>آشنایی با وسایل اتاق پراتیک و واحد مددجو</p> <p>شستن دست‌ها به روش طبی و جراحی</p>	<p>اول</p>
<p>۱- با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.</p> <p>۲- اصول استفاده از وسایل استریل را توضیح دهند.</p> <p>۳- بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را با رعایت اصول آسپتیک انجام دهند.</p> <p>۳- پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به درستی به اجرا بگذارند.</p> <p>۴- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.</p>	<p>برقرار کردن ارتباط درمانی صحیح با مددجو</p> <p>اصول استفاده از وسایل استریل</p> <p>پوشیدن دستکش، گان و ماسک</p>	<p>دوم</p>
<p>۱- اهداف تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را بیان کنند.</p> <p>۲- تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را به روش صحیح انجام دهند.</p> <p>۳- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.</p>	<p>تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت</p>	<p>سوم</p>
<p>۱- علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه‌گیری و ثبت نمایند.</p> <p>۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.</p>	<p>کنترل علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت</p>	<p>چهارم</p>
<p>۱- فشارخون را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه‌گیری و ثبت نمایند.</p> <p>۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.</p>	<p>ادامه کنترل علائم حیاتی شامل فشارخون</p>	<p>پنجم</p>
<p>۱- روش‌های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را به طرز صحیح بر روی مانکن نمایش دهند.</p> <p>۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.</p>	<p>کاربرد کیسه آب گرم و کیسه یخ</p> <p>کمپرس سرد و گرم</p>	<p>ششم</p>

هفتم	شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو (سوند بینی و انواع ماسک)	۱- شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هشتم	گذاشتن سوند بینی - معدی لاواژ	۱- در جهت رفع نیازهای تغذیه‌ای مددجو، برای مانکن سوند بینی - معدی بگذارند. ۲- تکنیک لاواژ را با اصول صحیح به کار بندند. ۳- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
نهم	<u>ارزشیابی تکوینی</u>	
دهم	ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی	۱- ساکشن دهان، بینی و تراکئوستومی را به درستی و بر روی مانکن انجام دهند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
یازدهم	شستشو و پانسمان زخم مراقبت از درن	۱- نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان و مراقبت از درن را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
دوازدهم	بانداز و آتل بندی	۱- نحوه بانداز و آتل بندی برای نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
سیزدهم	دارو درمانی (خوراکی، زیرزبانی و استنشاقی) آماده کردن داروها	۱- روش‌های دارودرمانی خوراکی، زیرزبانی و استنشاقی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ۲- داروها را به شیوه صحیح آماده کنند. ۳- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
چهاردهم	دارو درمانی (تزریقات عضلانی)	۱- تزریق عضلانی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
پانزدهم	دارو درمانی (تزریقات زیرجلدی و داخل جلدی)	۱- تزریق زیرجلدی و داخل جلدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
شانزدهم	دارو درمانی (تزریقات وریدی) رگ‌گیری و سرم تراپی انجام محاسبات دارویی	۱- تزریق وریدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. ۲- رگ‌گیری و وصل سرم را بر روی مولاژ مخصوص و به شیوه صحیح انجام دهند. ۳- محاسبات دارویی را به روش صحیح انجام دهند. ۴- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هفدهم	سونداژ ادراری	۱- در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را بر روی مانکن و با رعایت شرایط آسپتیک اجرا نمایند. ۲- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
هجدهم	<u>ارزشیابی تراکمی</u>	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ا... التوفیق