

## « طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری

روز برگزاری کلاس: عصر یکشنبه

محل و ساعت برگزاری: کلاس ۳ (۲۰-۱۸)

مدرس: سمانه نجفی

S.Najafi2012@yahoo.com

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری

تعداد واحد: ۱/۲۵ واحد نظری (از ۲ واحد)

پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری

نیمسال: اول ۹۶-۱۳۹۵

### شرح درس:

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا بر تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان با محوریت خانواده از پیشگیری تا توانبخشی تاکید می شود.

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در آنان به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و سالمند با رویکرد خانواده محور.

### اهداف ویژه (اختصاصی):

#### انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. فرآیند پرستاری و مراحل آن را توضیح دهند.
۲. نقش پرستار در تنیدگی و سازگاری را شرح دهند.
۳. عوامل مؤثر بر اختلال در تصویر ذهنی از خود و نقش پرستار در این اختلال را توصیف نمایند.
۴. انواع شوک را از یکدیگر تفکیک کرده و برنامه مراقبتی لازم در هر یک را شرح دهند.
۵. صدمات بافتی و فرآیند ترمیم سلولی را توضیح دهند.
۶. مفاهیم پیشگیری و نوتوانی را تعریف کرده و سطوح پیشگیری را با ذکر مثالی شرح دهند.
۷. بیماری های مزمن و مراقبت های پرستاری لازم در شایع ترین آنها را بیان نمایند.
۸. سالمندی را توصیف کرده و دارودرمانی در سالمندی را توضیح دهند.

۹. مرگ و مردن را با هم مقایسه کرده و مراحل رویارویی با مرگ را نام ببرند.
۱۰. مراقبت های پرستاری از بیمار در حال احتضار را شرح دهند.
۱۱. اهمیت کمیته های کنترل عفونت در بیمارستان را توضیح دهند.
۱۲. نقش پرستار در پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را تبیین نمایند.

**روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

**الگوی تدریس:** پیش سازمان دهنده

**وسایل آموزشی:** کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

### **وظایف و تکالیف دانشجو:**

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

### **روش ارزشیابی دانشجو:**

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۶۰	۱۲
جمع	-	۱۰۰	۲۰

## منابع مطالعه:

### منابع اصلی:

1. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 13<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014.

۲. برونر، سودارث. پرستاری داخلی و جراحی مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی. ترجمه دکتر ژبلا عابدسعیدی و حسین اسمعیلی. ویرایش سیزدهم. تهران: انتشارات جامعه نگر؛ ۱۳۹۳.

### منابع فرعی:

3. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Saunders; 2009.

4. Polaski A.L,Tatro S.E. Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. 1st ed. Philadelphia: Saunders; 1996.

## " طراحی پیشگام تدریس "

<p><b>عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری</b></p> <p><b>تعداد واحد: ۱/۲۵ واحد نظری (از ۲ واحد)</b></p> <p><b>محل و ساعت برگزاری : کلاس ۳ (ساعت ۲۰-۱۸)</b></p>	<p><b>گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری</b></p> <p><b>روز برگزاری کلاس : عصر یکشنبه</b></p> <p><b>مدرس : سمانه نجفی</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
<p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابجایی، تعیین و تبیین اهداف</p> <p><b>در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می‌رود که:</b></p> <p>۱- مراحل مختلف فرآیند پرستاری را نام ببرند.</p> <p>۲- نحوه بررسی بیمار و گرفتن شرح حال را توضیح دهند.</p> <p>۳- ضمن آشنایی با تشخیص‌های پرستاری NANDA، انواع تشخیص‌های پرستاری را توضیح دهند.</p> <p>۴- برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیمار تدوین کنند.</p>	<p><b>معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</b></p> <p><b>ارزشیابی تشخیصی</b></p> <p><b>فرآیند پرستاری</b></p>	<b>اول</b>
<p>۱- استرس و تنیدگی را تعریف کنند.</p> <p>۲- مراحل سازگاری عمومی را شرح دهند.</p>	<p><b>تنیدگی و سازگاری</b></p>	<b>دوم</b>
<p>۱- تصویر ذهنی از خود را تعریف کنند.</p> <p>۲- عوامل موثر بر Body image را تبیین کنند.</p> <p>۳- مراقبت‌های پرستاری لازم در بیمار مبتلا به اختلال در تصویر ذهنی از خود را لیست نمایند.</p>	<p><b>اختلال در تصویر ذهنی از خود</b></p>	<b>سوم</b>
<p>۱- شوک را تعریف و انواع آن را نام ببرند.</p> <p>۲- اقدامات و مراقبت‌های لازم در هر نوع شوک را بیان کنند.</p> <p>۳- مراحل شوک را شرح دهند.</p>	<p><b>شوک و انواع آن</b></p>	<b>چهارم</b>
<p>۱- بازخورد مثبت و منفی را توضیح دهند.</p> <p>۲- انواع سازگاری سلولی را تعریف کنند.</p> <p>۳- تفاوت هیپرپلازی و نئوپلازی را بیان کنند.</p> <p>۴- مراحل التیام زخم را شرح دهند.</p>	<p><b>صدمه و التیام سلولی</b></p>	<b>پنجم</b>
<p>۱- توانبخشی را توضیح دهند.</p> <p>۲- اعضای تیم توانبخشی را نام ببرند.</p> <p>۳- آموزش‌های لازم برای بیماران ناتوان جهت افزایش کیفیت زندگی شان را بیان کنند.</p> <p>۴- ADLs را تعریف کنند.</p> <p>۵- عوامل خطر ایجاد زخم فشاری نام ببرند.</p> <p>۶- ورزش‌های درمانی مورد استفاده در توانبخشی بیماران را توضیح دهند.</p> <p>۷- مداخلات لازم جهت پیشگیری از دفورمیتی‌های عضلانی و مفصلی را لیست کنند.</p>	<p><b>پیشگیری و توانایی</b></p> <p><b>ارزشیابی تکوینی</b></p>	<b>ششم</b>

هفتم	<b>مراقبت در بیماری های مزمن</b>	۱- بیماری مزمن را تعریف کنند. ۲- مراحل بیماری های مزمن را توضیح دهند. ۳- انواع پیشگیری را در بیماری های مزمن نام برده و برای هر یک مثالی بزنند. ۴- فرآیند پرستاری را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری مزمن بکار گیرند.
هشتم	<b>سالمندی و سالمندشناسی</b>	۱- سالمندی را تعریف کنند. ۲- نظریه های تکاملی را توضیح دهند. ۳- اختلالات رایج سالمندی را لیست کنند. ۴- مداخلات درمانی در دارودرمانی سالمندان را بیان کنند. ۵- سالمندی اولیه و ثانویه و وجه تفکیک آنها را توضیح دهند.
نهم	<b>مرگ و مراحل رویارویی با آن</b>	۱- مراحل مرگ را از نظر کوبلرراس بیان کنند. ۲- علائم مرگ قریب الوقوع را نام ببرند. ۳- جهت بیمار در حال احتضار برنامه مراقبتی بنویسند.
دهم	<b>کنترل عفونت در بیمارستان</b>	۱- عفونت، کلونیزاسیون و بیماری عفونی را تعریف کنند. ۲- وظیفه مرکز کنترل عفونت را توضیح دهند. ۴- احتیاطات لازم برای کنترل عفونت را بکار گیرند. ۵- انواع ایزولاسیون را توضیح دهند. ۶- شایع ترین عفونتهای بیمارستانی و روش پیشگیری از انتقال آن را شرح دهند.
یازدهم	<b><u>ارزشیابی تراکمی</u></b>	<b>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... التوفیق</b>