عنوان درس : **پرستاری سلامت جامعه(خانواده)**

 **پیش نیاز: نظریه ها و الگوهاي پرستاري سلامت جامعه و کاربرد آنها، برنامه ریزي و ارزشیابی مراقبت هاي پرستاري براي سلامت جامعه، روش هاي آموزش به فرد و خانواده و جامعه، ارتقاي سلامت و سبک زندگی سالم، فرهنگ پرستاري**

گروه فراگير : **دانشجويان کارشناسی ارشد رشته پرستاری سلامت جامعه**

نيمسال : **اول96-1395** اساتید : **آقای علی دلشاد- دکتر شهلا خسروان**

روز برگزاري كلاس **: شنبه** ساعت كلاس : **8-10** و 18-20

 تعداد واحد : **2 واحد (5/1 واحد نظری و یک واحد کار آموزی**)

هدف كلي :

 دانشجویان با اهمیت نقش پرستاران سلامت جامعه در ایجاد، اصلاح و ارتقاءرفتارهاي بهداشتی خانواده آشنا شوند. همچنین مهارت هاي بررسی، نحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها را به منظور بهره گیري از آن در فعالیت هاي آینده خود کسب نمایند.

اهداف جزئي :

در پايان اين درس از دانشجویان انتظار می رود:

- خانواده و انواع خانواده را تعریف نمایند.

 - ساختار، نقش ها، سیستم های قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی و تصمیم گیری را در انواع خانواده مقایسه نمایید.

 - عملکرد خانواده در ارتباط با درك نیازها، اجتماعی نمودن فرزندان، مراقبت و رفتارهاي بهداشتی را درانواع خانواده مقایسه نمایند.

- مشخصات خانواده هاي ایرانی را توضیح دهند.

- دیدگاه اسلام نسبت به خانواده را بیان نموده، رسالت خانواده در ارتقا سلامت اعضا و جامعه را بر اساس منابع اسلامی رانقد نمایند.

- مسائل و چالش های خانواده در دوران معاصر را توضیح دهند.

- چارچوب هاي نظري پرستاري در ارتباط خانواده را بیان نمایند.

- نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده را توضیح دهند.

- فرآیند پرستاري در خانواده و اصول دیدار( Home Visit ) بهداشتی در منزل را برای ارتباط صحيح با خانواده بمنظور ارتقاء سلامت خانواده توضیح دهد.

- بحران در خانواده و انواع را تعریف نموده و نحوه پيشگيري و مداخله در آن را بيان كنند.

- مفهوم خانواده هاي آسيب پذير به طور کلی را بیان و دلایل آسیب پذیر شدن آنها را تحلیل نماید.

- عوامل رایج تهدید کننده سلامت اعضاي خانواده (مرگ، طلاق، فقر، مهاجرت، بیماري هاي مزمن، بلایا و حوادث غیرمترقبه ) ونحوه مداخله در آنها را توضیح دهند.

اصول سلامت زنان، سلامت مردان، سلامت سالمندان و نیزسلامت کودکان و نوجوانان را بیان و نقش آن در سلامت خانواده را توضیح دهند.

 **وظابف و تکالیف دانشجو :**

1- دانشجویان می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .

2- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی درکلاس حاضرشده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .

4- هر دانشجو نسبت به تهیه دو کنفرانس در مورد موضوع های مرتبط با مباحث درسی با توافق اساتید اقدام نماید .

روش تدریس:سخنراني، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، روش های مشارکتی، كنفرانس

وظايف دانشجو:

- حضور به موقع وشركت فعال در كلاس(مطالعه مباحث طبق طرح درس قبل از تشکیل جلسات)

- ارائه کنفرانس

**روش ارزشیابی دانشجو در بخش نظری :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی ، پرسش و پاسخ** | **10%** | **2** |
| **2** | **آزمون تکوینی** | **20%** | **4** |
| **3** | **ارائه کنفرانس**  | **20%** | **4** |
| **4** | **آزمون تراکمی** | **50%** | **10** |
| **جمع** | **100%** | **20** |

**كنفرانس بايد حاوي مطالب زير باشد:**

**- بيان مسئله مورد بحث و تأثير آن بر خانواده**

**- استفاده از دانستي هاي جديد در رابطه با موضوع كنفرانس**

**- استفاده از نظريه و كاربرد آن در خانواده در رابطه با موضوع كنفرانس**

**- ارائه طرحهاي اصلاحي در صورت لزوم براي رفع مشكل مورد بحث و نقش پرستاري بهداشت جامعه**

**منابع**\*\*\*) منابع اصلی) **:**

1) **باساوانتا ، بي تي ، درسنامه پرستاري بهداشت جامعه ، ترجمه مير محمد حسيني و يوسف حميدزاده اربابي ، انتشارات بشري ، تهران ، 1382 .**

**2) بهنودی ، زهرا ؛ بهداشت و مدیریت خانواده ؛ انتشارات بشری ؛ تهرات ؛ 1381 .**

**3) حسيني،ميمنت و همكاران ، پرستاري بهداشت خانواده ، تهران ، نشر و تبليغ بشري ، 1375.**

**4) \*\*\*ساروخاني ، باقر ، مقدمه اي بر جامعه شناسي خانواده ، انتشارات سروش ، تهران ، 1379 .**

**5) شرفي،محمدرضا ، خانواده متعادل ، تهران انتشارات انجمن اولياء مربيان ،1374.**

**6) لوگان،باربارا.داوكنيز،سي سيليا ، پرستاري بهداشت جامعه (خانواده محور) ، ترجمه اعضاء هيأت علمي دانشكده پرستاري مامايي ، تهران ، انتشارات دانشگاه علوم پزشكي ايران ، 1372.**

**7) مك موري،آني ، پرستاري بهداشت جامعه ، ترجمه انوشه ، آمنه و همكاران.آباده ، انتشارات ارجمند ، 1375.**

 **8) ايلدر آبادی،اسحق.درسنامه پرستاری بهداشت .تهران،نشر جامعه نگر ،1384.**

**9)** \*\*\* **کتب و مجلات پژوهشی و سایت هاي تخصصی و معتبر و به روز در ارتباط با سلامت خانواده منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا**

10\*\*\*. Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden,Elaine Jones.Family Nursing:Research, Theory, and Practice

1\*\*\*1. Wright Lorraine M. &Leahy, Maureen. Nurses and families:a Guide to family assessment and intervention.

12\*\*\*. Barbara Walton, Spradley, Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion andProtecting the Public's health.

13\*\*\*. Frances A.Maurer, Claudia M.Smith Community/public health nursing practice:health for families and populations.

(( طراحي پيشگام تدريس ))

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | موضوع | اهداف جلسات | اراده دهنده یا دهندگان |
|  اول |  | **ارزشیابی آغازین \_ برقراری ارتباط \_ تعیین اهداف** | **اطمینان از داشتن پیشنیازها لازم \_ جایابی \_ تبیین انتظارات**در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که : | **اساتید - دانشجویان** |
| **دوم** |  | مفهوم خانواده، انواع خانواده و مراحل تکامل خانواده | خانواده را از دیدگاه صاحبنظران مختلف در این زمینه تعریف کندانواع متفاوت خانواده را از لحاظ ساختار با هم مقایسه کنندبراساس تئوری تکاملی دوال- میلر دوره های مختلف تکامل خانواده مهمترین نیاز های هر مرحله را توضیح دهند. | دکتر خسروان |
| **سوم** |  | چارچوب هاي نظري پرستاري خانواده ، نقش و وظایف پرستار سلامت جامعه در خانواده | منشا تئوری های خانواده را بیان کنندرایج ترین تئوری ها( تکاملی ، تعاملی و ...) و کاربرد آن در پرستاری را توضیخ دهند | دکتر خسروان |
| **چهارم** |  | ساختار نقش، قدرت، ارزش و الگوهاي ارتباطی در خانواده | ساختار نقش ، الگوی ارتباطی، ارزش ها و قدرت در خانواده هسته ای سنتی را تعریف و چالش های آن در خانواده های غیر هسته ای و هسته ای مدرن را مقایسه و نقد نمایند. | دکتر خسروان |
| **پنجم** |  |  عملکرد خانواده: درك نیازها، اجتماعی نمودن فرزندان، مراقبت و رفتارهاي بهداشتی |  براساس دوره های مختلف تکامل خانواده مهمترین نیاز های هر مرحله را توضیح دهند.براورده سازی تربیت و اجتماعی نمودن فرزندان و مراقبت از وضعیت سلامت و ایجاد رفتار بهداشتی را به عنوان دو نیاز اساسی را در خانواده را توضیح دهند.  | دکتر خسروان |
| **ششم** |  | مشخصات خانواده هاي ایرانی، دیدگاه اسلام نسبت به خانواده، مسائل و چالش هاي خانواده ها در دوران معاصر | خانواده ایرانی و مفهوم و مشخصات ان را بیان نموده تعریف خانواده در اسلام، ساختار و کار کرد های آن را با خانواده های غیر اسلامی مقایسه نمایند. مشخصات خانواده ایرانی اسلامی را توضیح دهند.مهمترین چالش های خانواده های معاصر را بیان نمایند  | دکتر خسروان- دانشجویان |
| **هفتم** |  |  فرآیند پرستاري در خانواده و اصول دیدار بهداشتی در منزل( Home Visit ) | کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده را بیان نموده مهمترین تئوری های پرستاری قابل کاربرد برای خانواده ( از جمله نیومن) را توضیح دهند. اهمیت ارتباط با خانواده از طریق بازدید منزل برای پرستار را بیان نمایند.اصول بازدید منزل و مصاحبه با اعضای خاتواده را فرا گیرد با انجام ایفای نقش مهارت بازدید و مصاحبه را تمرین نمایند  | دکتر خسروان |
| **هشتم** |  | بحران در خانواده و روش هاي تطابق با آن |  تعریف از بحران خانواده و انواع آن را ارایه نمایداهمیت مداخله در بحران و نقش پرستاران را در این امر راتوضیح دهند | جناب آقای دلشاد |
| **نهم** |  |  عوامل تهدید کننده سلامت اعضاي خانواده: مرگ، طلاق، فقر، مهاجرت،  | مهمترین تهدید کننده سلامت اعضای خانواده: مرگ، طلاق را تعریف اثرات آن بر خانواده و نقش متقابل خانواده در بروز و تداوم آن را بحث نمایندمداخلات پرستاری در رفع این مشکلات را بر اساس تشخیص های پرستاری بیان نمایند. | جناب آقای دلشاد |
| **دهم** |  |  عوامل تهدید کننده سلامت اعضاي خانواده: فقر، مهاجرت | مهمترین تهدید کننده سلامت اعضاي خانواده: فقر، مهاجرت، را تعریف واثرات آن بر خانواده و نقش متقابل خانواده در بروز و تداوم آن را بحث نمایندمداخلات پرستاری در رفع این مشکلات را بر اساس تشخیص های پرستاری بیان نمایند. | جناب آقای دلشاد |
| **يازدهم** |  | ادامه عوامل تهدید کننده سلامت اعضاي خانواده: بلایا و حوادث غیرمترقبه بیماري هاي مزمن | مهمترین تهدید کننده سلامت اعضای خانواده: بلایا و حوادث غیر مترقبه بیماری هاي مزمن ، را تعریف اثرات آن بر خانواده و نقش متقابل خانواده در بروز و تداوم آن را بحث نمایندمداخلات پرستاری در رفع این مشکلات را بر اساس تشخیص های پرستاری بیان نمایند. | جناب آقای دلشاد |
| **دوازدهم** |  | سلامت سالمندان ، سلامت کودکان و نوجوانان | مهمترین تهدید کننده سلامت اعضای سالمند، کودک و نوجوان خانواده را بیان نموده، نقش پرستار در حفظ سلامت این گروه ها را توضیح دهند. | جناب آقای دلشاد |
| **سيزدهم** |  | سلامت زنان و مردان | **مهمترین تهدید کننده سلامت اعضای خانواده را بر اساس جنسیت آنان بیان نموده نقش پرستار در حفظ سلامت این گروه ها را توضیح دهند.** **مداخلات پرستاری در این مشکل را بر اساس تشخیص های پرستاری پیش بینی و شرح دهند** | **آقای دلشاد** |
| **چهاردهم** |  | آزمون تراکمی |  | **اساتید - دانشجویان** |
|  |

ب. کارآموزی پرستاری سلامت جامعه (خانواده) یک واحد(51 ساعت):

کار آموزی این درس در دو بخش انجام خدمات تخصصی و کسب توانمندی ها به شرح زیر درنظر دارد.

خدمات:

دانشجو با انتخاب یک خانواده، مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بر اساس فرایند پرستاري و با استفاده

بررسی نموده و بر اساس تشخیص هاي پرستاري ( Home Visit ) از ابزارهاي ویژه و دیدار بهداشتی

مطرح شده برنامه مراقبتی تنظیم، اجرا و نتایج را ارزیابی و ارائه نماید.

اهداف مربوطه:

1-آشنايی با واحد بهداشت خانواده شبکه بهداشت ودرمان مربوطه و شرح وظايف آن

2- حضوردرخانه بهداشت و انتخاب خانواده وانجام مقدمات Home visit

3- انجام Home visit وتکميل فرم بررسی وشناخت خانواده

4- تجزیه وتحليل،تشخيص های پرستاری واولويت بندی بر اساس مدل های مناسب( نيومن، اورم و....)

5- برنامه ريزی

6- مداخله

7- ارزشيابی

8- ارائه گزارش

توضیح: فرم های ارزیابی و راهنمای مربوطه در کار آموزی ارائه خواهد شد.

کسب توانمندي ها:

لازم است دانشجو مهارت هاي ارتباطی ( فردي و گروهی )، انجام مصاحبه، آموزش به فرد و خانواده، پژوهش و نگارش،(Environmental Visit ) مقالات علمی، مهارت هاي حل مسئله، ارزیابی خطرات سلامت جامعه پایش رشد و نمو کودکان، ارزیابی توانمندي هاي سالمندان، مهارت ایمن سازي، توانایی تریاژ بیماران،

استفاده از ،(ORT ) ارجاع به منابع جامعه و پیگیري، تهیه گزارش، تهیه محلول مایع درمانی

گلوکومتر، خونگیري از پاشنه پاي نوزادان و مراقبت از تراکئوستومی وسایر مهارت هاي ضروري مراقبت

از بیمار را با حضور در مراکز بهداشتی و درمانی و مطابق برنامه تنظیم شده را کسب نماید.

عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس و پیگیری در منازل

منابع: در بخش نظری ذکر شده است.

ارزشیابی:

حضور منظم و با رعایت الزامات مربوطه محل کشیک و قوانین آموزشی بر اساس برنامه تدوین شده( 2 نمره).

انجام مهارت ها ی پیش بینی شده به طور صحیح و ارائه گزارش های لازم با تایید استاد مربوطه(8 نمره) .

ارائه گزارش شفاهی و کتبی بازدید منزل و اجرای فرآیند پرستاری(8 نمره)