طرح جامع تدریس

**(Course Plan)**

**عنوان درس:** : **روش تحقیق**                                              **نام استاد : حسن ایرانی**

**گروه فراگير:** **دانشجویان فوریتهای پزشکی         تعداد واحد :** 1**واحد تئوری**

**نيمسال تحصيلي: دوم 95-94                                             پيشنياز:** **-**

 **هدف كلي درس**

**آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی وانجام تحقیق در حوزه علوم پزشکی**

اهداف ویژه

در پايان اين دوره از فراگيران انتظار مي رود

1. روش علمي پژوهش و مراحل مختلف آنرا بيان كنند.
2. چگونگي طرح مسئله و ويژگي هاي موضوع پژوهش را توضيح دهند.
3. انواع، شرايط و نحوه تنظيم اهداف، سوالات فرضيه ها و پيش فرضهاي پژوهشي را بيان نمايند.
4. متغير و انواع آن در پژوهش را تعريف كنند
5. پژوهش ها را از جهات مختلف تقسيم بندي نماید.
6. تعريف و ويژگيهاي جامعه، نمونه و محيط پژوهش را بيان داشته روشهاي مهم نمونه گيري را توضيح دهند.
7. اهميت و جايگاه اصول اخلاقي در تحقيق را بيان كنند.
8. روشهاي مختلف جمع آوري داده ها را توضيح دهند.
9. چگونگي بكارگيري نتايج تحقيقات در عمل را بيان نمايند.
10. نحوه انتشار نتايج تحقيق را توضيح دهند.
11. با بكار گيري فرآيند تحقيق يك طرح پژوهشي را تدوين نمايند.

**روش تدریس : سخنرانی - پرسش و پاسخ**

**وظابف و تکالیف دانشجو :**

**1- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی درکلاس حاضرشده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند .**

**2- هر دانشجو مکلف به آماده سازی یک پروژه تحقیقاتی می باشد .**

**روش ارزشیابی دانشجو :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی** | **10%** | **2** |
| **2** | **ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی** | **15%** | **3** |
| **3** | **آزمون تراکمی** | **75%** | **15** |
| **جمع** |  | **100%** | **20** |

**منابع جهت مطالعه :**

**1.عابد سعيدي ژ.، امير علي اكبري ص.(1381) . *روش تحقيق در علوم پزشكي و بهداشت*. تهران. د.ع.پ. شهيد بهشتي.**

**2.گروه مولفين سازمان بهداشت جهاني (1376). *روش تحقيق در سيستم هاي بهداشتي*. ترجمه يار ستوده مرام، دژكام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشكي.**

(( طراحي پيشگام تدريس ))

**درس روش تحقیق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاريخ | موضوع | اهداف جلسات |
| **اول** |   | معارفه\_ ارزشیابی آغازین \_ **تبیین انتظارات** | **برقراری ارتباط، وتعیین اهداف** |
| **دوم** |   |  روش علمی پژوهش و مراحل آن  | در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که :**1**- **انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند.****2- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند.****3- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند****4- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند.**      |
| **سوم** |   |  عنوان تحقیق  بیان مسئله طرح تحقیق | **1- ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری ، موضوعات پژوهشی را انتخاب نموده ، براساس توافق گروهی و با استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب ،مسئله را تجریه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند.**  |
| **چهارم** |   | اهداف ، فرضیات و سوالات پژوهش | **1- اهميت و انواع اهداف،** فرضیات و سوالات پژوهش **را توضيح دهد.،** **2- اهداف** فرضیات و سوالات **پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.**  |
|  |  |  |  |
| **پنجم** |   | متغیر های پژوهش | **ضمن آشنایی بامفهوم منغیر اهمیت و انواع آن ، لیستی از متغیر های پژوهش خودرا تهیه کروه، نوع و نحوه انداره گیری آن را بدرستی تعیین نمابد.** |
| **ششم** |   | انواع پژو هش | **1- ضمن آشنایی با انواع روش های تحقیق و با توجه به عوامل تاثیر گذار بر انتخاب روش، مناسب ترین نوع مطالعه برای پژوهش در عال تکمیل خود را تدوین نمایند.** |
|  |  |  |  |
| **هفتم** |   | محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمنونه گیری       | 1- **مفاهیم** محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضيح دهند**2-    انواع روش های نمو نه کیری را بيان نمايند** |
|  |   | ) | 3- **مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفي نمايند..** |
|  |  |  |  |
| **هشتم** |   | روش های چمع آوری داده ها | **1- ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و عیر فعال جمع آوری داده ها ، علل تورش در آنها و نیز چکونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده ، با مقایسه   مزایا و معایب آ نها ، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید** |
| **نهم** |  | اخلاق در پژوهش |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |