

« طرح جامع تدریس »

(Course Plan)

عنوان درس : شناخت بیماری ها

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی نا پیوسته فوریت

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی

نیمسال: اول ۹۵-۱۳۹۴

روز برگزاری کلاس: یکشنبه

محل و ساعت برگزاری: کلاس ۲ (ساعت ۱۲-۱۰)

مدرس: بتول محمدیان

mohammadian.b@gmu.ac.ir

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم و اصول کلی سلامت و منشاء طبقه بندی بیماری ها

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱. سلامتی و بیماری را تعریف کند.
۲. بیماری های قلبی و عروقی (بیماری های مادرزادی قلب، بیماری های دریچه ای قلب، بیماری های عروقی قلب، نارسایی قلبی) را توضیح دهد.
۳. بیماری های دستگاه عصبی (کاهش سطح هوشیاری، اختلالات عروق مغز، تشنج، پارکینسون، ام اس، میاستنی گراو، گیلن باره، سردرد و...) را توضیح دهد.
۴. بیماری های کبد و غدد (دیابت، سندرم کوشینگ، آدیسون و ...) را تشریح کند.
۵. بیماری های سیستم گوارش (بیماری های التهابی روده، خونریزی های گوارشی، زخم گوارشی و گاستریت، پریتونیت، اختلالات انسدادی روده) را توضیح دهد.
۶. انواع سرطان ها (خوش خیمی، بدخیمی ها و مرحله بندی) را شرح دهد.

۷. بیماری های دستگاه ادراری (سنگ کلیه، نارسایی حاد و مزمن کلیه، عفونت های کلیه و مجاری ادراری، سندرم نفروتیک) را توضیح دهد.

۸. بیماری های خون (اختلالات انعقادی و پلاکت، تالاسمی، هموفیلی، آنمی ها) را توضیح دهد.

۹. بیماری های دستگاه تنفسی (بیماری های مزمن انسدادی ریه، آمبولی ریه، عفونت های تنفسی) را شرح دهد.

۱۰. بیماری های دستگاه عضلانی اسکلتی (استئوآرتریت، آرتریت روماتوئید) را توضیح دهد.

۱۱. بیماری های عفونی شایع (آنفلانزا، انواع هپاتیت، ایدز...) را شرح دهد.

۱۲. بیماری های اتوایمیون و روماتیسمی را تشریح کند.

روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور منظم و رأس ساعت مقرر در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- دانشجویان بایستی با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.
- شرکت دانشجوی در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۳	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۷۰	۱۴
جمع	-	۱۰۰	۲۰

- 1- Smeltzer, S. C., & Bare. B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical Surgical Nursing, 14th edition 2014. Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, J. M., Hawks, J. H., Keene, A. M, Medical Surgical Nursing, 6th edition 2008. Philadelphia: Saunders.
- 3- Longo, Fusi, Casper, Hoser. Harrison's Internal Medicine , 18th edition 2012. Tehran: Arjmand.

« طراحی پیشگام تدریس »

<p>گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ناپیوسته فوریت</p> <p>روز برگزاری کلاس : یکشنبه ها</p> <p>مدرس : بتول محمدیان</p>	<p>عنوان درس : شناخت بیماری ها</p> <p>تعداد واحد : ۲ واحد نظری</p> <p>محل و ساعت برگزاری : کلاس ؟ (ساعت ۱۲-۱۰)</p>
--	---

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جایابی، تعیین و تبیین اهداف	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات	اول
در پایان هر یک از جلسات از دانشجو انتظار می رود که: ۱- سلامتی و بیماری را تعریف کند. ۲- آئین صدری و انواع آن و تدابیر مراقبتی را شرح دهد. ۳- آنفارکتوس میوکارد و تدابیر مراقبتی در مرحله حاد بیماری را شرح دهد.	تعریف سلامتی و بیماری، مروری بر بیماری های قلبی و عروقی ارزشیابی تشخیصی	دوم
۱- انواع بیماری های مادرزادی قلب (PDA, VSD, ASD)، تترالوژی فالوت، کوآرکتاسیون آئورت) را توضیح دهد.	مروری بر بیماری های قلبی و عروقی	سوم
۱- بیماری های دریچه ای قلب (پرولاپس و تنگی میترال، تری کاسپید و نارسایی دریچه آئورت) را تشریح کند. ۲- نارسایی قلبی و تدابیر مراقبتی آن را توضیح دهد.	مروری بر بیماری های قلبی و عروقی	چهارم
۱- علایم افزایش ICP را بیان کند. ۲- CVA و انواع آن و تدابیر مراقبتی در مرحله حاد بیماری را توضیح دهد. ۳- انواع تشنج و تدابیر مراقبتی در مرحله حاد را شرح دهد.	مروری بر بیماری های دستگاه عصبی	پنجم
۱- بیماری های ام اس، گیلن باره و میاستنی گراو را توضیح داده و از یکدیگر افتراق دهد. ۲- انواع سردرد را از یکدیگر متمایز کند. ۳- بیماری پارکینسون را با ذکر علایم توضیح دهد.	مروری بر بیماری های دستگاه عصبی	ششم
۱- دیابت را توضیح دهد و انواع دیابت را از یکدیگر افتراق دهد. ۲- علایم هیپوگلیسمی و هایپرگلیسمی را با ذکر تدابیر مراقبتی هر یک بیان کند. ۳- سندرم کوشینگ و بیماری آدیسون را با یکدیگر مقایسه کند.	مروری بر بیماری های غدد	هفتم
۱- خونریزی های گوارشی و تدابیر مراقبتی مربوط به آن را شرح دهد. ۲- بیماری گاستریت را با ذکر علایم توضیح دهد. ۳- پریتونیت را با ذکر علایم و تدابیر مراقبتی تشریح کند.	مروری بر بیماری های سیستم گوارش	هشتم

<p>۱- بیماری های التهابی روده (کولیت اولسراتیو و بیماری کرون) را با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>۲- بیماری های انسدادی روده را با ذکر علایم و تدابیر مراقبتی توضیح دهد.</p>	<p>مروری بر بیماری های سیستم گوارش</p> <p><u>ارزشیابی تکوینی</u></p>	<p>نهم</p>
<p>۱- نحوه سرطانی شدن سلول ها را شرح دهد.</p> <p>۲- تومورهای خوش خیم و بدخیم را از یکدیگر متمایز کند.</p> <p>۳- انواع سرطان را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با سرطان</p>	<p>دهم</p>
<p>۱- نارسایی حاد و مزمن کلیه را با ذکر تفاوت ها شرح دهد.</p> <p>۲- سندرم نفروتیک را توضیح دهد</p>	<p>مروری بر بیماری های دستگاه ادراری</p>	<p>یازدهم</p>
<p>۱- انواع سنگ های ادراری را از یکدیگر افتراق دهد.</p> <p>۲- تدابیر مراقبتی در بیمار با درد ناشی از سنگ های ادراری را تشریح کند.</p> <p>۳- عفونت های کلیه و مجاری ادراری را با ذکر علایم توضیح دهد.</p>	<p>مروری بر بیماری های دستگاه ادراری</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>۱- اختلالات انعقادی و پلاکت را شرح دهد.</p> <p>۲- تالاسمی را توضیح دهد.</p> <p>۳- هموفیلی را با ذکر علایم آن تشریح کند.</p> <p>۴- انواع آنمی ها را بر اساس اتیولوژی آن از یکدیگر افتراق دهد.</p>	<p>مروری بر بیماری های خون</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>۱- آمفیزم و برونشیت مزمن را با ذکر علایم با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۲- آسم را توضیح داده و تدابیر مراقبتی در مرحله حاد را شرح دهد.</p> <p>۳- انواع عفونت های تنفسی را به اختصار توضیح دهد.</p> <p>۴- آمبولی ریه را با تاکید بر اتیولوژی و علایم شرح داده و تدابیر مراقبتی در مرحله حاد این بیماری را توضیح دهد.</p>	<p>مروری بر بیماری های دستگاه تنفسی</p>	<p>چهاردهم</p>
<p>۱- استئوآرتریت را با ذکر اتیولوژی و علایم شرح دهد.</p> <p>۲- آرتریت روماتوئید را با تاکید بر علایم و اتیولوژی توضیح دهد.</p>	<p>مروری بر بیماری های دستگاه عضلانی اسکلتی</p>	<p>پانزدهم</p>
<p>۱- آنفولانزا را با ذکر علایم و تدابیر مراقبتی توضیح دهد.</p> <p>۲- انواع هیپاتیت را از یکدیگر متمایز کند.</p> <p>۳- بیماری ایدز را شرح دهد.</p>	<p>مروری بر بیماری های عفونی شایع</p>	<p>شانزدهم</p>
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران ومن... التوفیق</p>	<p>آزمون تراکمی عملی و تئوری</p>	<p>هفدهم</p>