

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۲) - سیستم دفعی ادراری (کلیوی)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: ۵/۰ واحد (نظری) **نیمسال:** نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

پیشیاز: فارماکولوژی، پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۱) **نام استاد:** حبیب شاری نیا

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم دفعی ادراری با کاربرد فرایند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری.

اهداف ویژه (واحد نظری):

انتظار می‌رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

- ۱- ساختمان و عملکرد سیستم کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهد.
- ۲- بررسی و شناخت، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی، تست‌های تشخیصی و علائم و نشانه‌های شایع سیستم کلیه و مجاری ادراری را شرح دهد.
- ۳- علل، علائم، روش‌های تشخیصی، انواع برنامه‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات عفونی سیستم ادراری (گلو مرونفریت، پیلونفریت، سیستیت و آبسه کلیه) را بیان نماید.
- ۴- علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و برنامه درمانی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه در سرطان کلیه و سرطان مثانه را بیان نماید.
- ۵- انواع انحرافات ادراری، عوارض و مراقبت‌های پرستاری مربوطه قبل و بعد جراحی را بداند.
- ۶- درمان طبی، درمان جراحی و مراقبت‌های پرستاری در صدمات دستگاه ادراری را ذکر نماید.
- ۷- سنگ‌های کلیه و مجاری ادراری را شرح داده و برنامه‌های درمانی و مراقبتی مربوطه را فهرست نماید.

۸- عفونت‌های دستگاه ادراری، بی‌اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک، اختلالات مادرزادی سیستم ادراری، بیماری‌های عروقی سیستم ادراری و هیدرونفروزیس را توصیف نموده، درمان و چگونگی مراقبت از هر یک از این بیماران را بر اساس فرایند پرستاری بداند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی.

الگوی تدریس: پیش سازمان‌دهنده، حل مساله.

وسایل کمک آموزشی: وایت بور드 و ماژیک، دیتا پروژکتور و اسلاید.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ✓ حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث‌های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات قبلی.
- ✓ انجام تکالیف آموزشی محوله.
- ✓ شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم.

روش ارزشیابی دانشجویان:

درصد	شرح فعالیت
٪۱۰	➤ حضور مرتب و فعال
٪۲۰	➤ آزمون‌های مرحله‌ای
٪۱۰	➤ ترجمه مقاله یا تدوین فرایند پرستاری
٪۶۰	➤ آزمون کتبی پایان ترم
۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)	جمع

منابع مطالعه:

درسنامه پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارث جلد ۱۲: کلیه و مجاری ادراری، ترجمه دریادخت مسرور رودسری و مریم حضرتی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳.

منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت

Smeltzer, S.C. & Bare, B. , Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed.) Philadelphia: Lippincott.
 Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M. , “ Medical Surgical Nursing”.(last ed.) ,P hiladelphia: Saunders.
 Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmann's ,Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.(last ed.) .P hiladelphia

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان (۲) - سیستم دفعی ادراری (کلیوی)	گروه فراگیر : دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری
نیمسال : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	نام استاد : حبیب شاری نیا
تعداد واحد : ۵/۰ واحد (نظری)	روز برگزاری کلاس : چهارشنبه‌ها ۱۶-۱۴

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	معارف_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف
دوم	آناتومی، فیزیولوژی، بررسی و شناخت سیستم دفعی ادراری (ارزشیابی تشخیصی)	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می‌رود که : ۱. ساختمان و وظایف کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد. ۲. نقش کلیه در تنظیم آب و الکترولیت‌ها، تعادل اسید و باز و فشارخون را تشریح نماید. ۳. روش‌های تشخیصی مورد استفاده جهت تعیین عملکرد بخش‌های فوقانی و تحتانی دستگاه ادراری را شرح دهد. ۴. چگونگی آموزش و آماده‌سازی بیمارانی که دستگاه ادراری آن‌ها مورد ارزیابی قرار می‌گیرد را بیان نماید.
سوم	اختلالات عفونی سیستم ادراری	۱. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان‌های دارویی و مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های گلومرولی کلیه را شرح دهد. ۲. علل، علائم، روش‌های تشخیصی، انواع برنامه‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری در پیلونفریت، سیستیت، اورتریت و آبسه کلیه را بیان نماید.
چهارم	سرطان‌های سیستم دفعی ادراری انحرافات مسیر ادراری صدمات دستگاه ادراری (ارزشیابی تکوینی)	۱. علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و برنامه درمانی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه در سرطان کلیه و سرطان مثانه را بیان نماید. ۲. انواع انحرافات ادراری، عوارض و مراقبت‌های پرستاری مربوطه قبل و بعد جراحی را بداند. ۳. درمان طبی، درمان جراحی و مراقبت‌های پرستاری در صدمات دستگاه ادراری (ضربه به کلیه، حالب، مثانه و مجرای ادراری) را ذکر نماید.

<p>۱. علت، تست‌های تشخیصی و درمان انواع سنگ‌های کلیه و مجاری ادراری را شرح داده و چگونگی استفاده از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به سنگ های ادراری را بداند.</p> <p>۲. انواع، علل، تست‌های تشخیصی و درمان انواع بی اختیاری ادراری را شرح داده و چگونگی استفاده از فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به بی اختیاری ادراری را بداند.</p>	<p>سنگ‌های کلیه و مجاری ادراری</p> <p>مشکلات دفعی ادرار</p>	<p>پنجم</p>
<p>۱. علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و برنامه درمانی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه در احتباس ادراری را بیان نماید.</p> <p>۲. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، درمان‌های طبی و جراحی و مراقبت‌های پرستاری در مثانه نوروژنیک را شرح دهد.</p> <p>۳. انواع اختلالات مادرزادی کلیه و مجاری ادراری را همراه با درمان و مراقبت های پرستاری مربوطه توضیح دهد.</p> <p>۴. بیماری‌های عروقی سیستم ادراری و هیدرونفروزیس را توصیف نموده، درمان و چگونگی مراقبت از هر یک از این بیماران را بر اساس فرایند پرستاری بداند.</p>	<p>مشکلات دفعی ادرار</p> <p>اختلالات مادرزادی سیستم ادراری</p> <p>بیماری‌های عروقی سیستم ادراری</p>	<p>ششم</p>
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p>	<p>هفتم</p>