فرم ارزشیابی فعالیتهای نوآورانه آموزش پزشکی( داوران )- جشنواره شهید مطهری

1.در صورتی که فرایند مورد ارزیابی واجد هر یک از شرایط زیر باشد **مردود** است و وارد بقیه فرایند داوری نمی شود.

❑ فعالیت­های خارج از حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکی از رده­های فراگیران علوم پزشکی (undergraduate،postgraduateوCME/CPD)

❑ فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است

❑طرح هایی که صرفا ماهیت نظریه پردازی دارند

❑پژوهش­های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه­ها

❑ فرایندهایی که:

* مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند)‌
* حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند)‌
* مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهیتا اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سندهای سیاست گذاری)‌

2. **معيارهاي ارزيابي فعاليتهاي نوآورانه آموزشی (**دانش **پژوهي)**

1. هدف مشخص و روشن دارد.

❑ بلي ❑ خير

1. برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.

❑ بلي ❑ خير

1. از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

❑ بلي ❑ خير

1. اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟

❑ بلي ❑ خير

1. فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.

❑ بلي ❑ خير

1. فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

❑ بلي ❑ خير

نظر نهایی ارزیابی دانشگاهی :

* فعالیت نوآورانه است
* فعالیت دانش پژوهانه است
* دانش پژوهی آموزشی است
* هیچکدام

**سطح نوآوری**

❑ در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است .

❑ در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است .

❑ در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است .

❑ در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است .

❑ در دنیا برای اولین بار صورت گرفته است .